

RVOLO DELL'OPErAtorE

- •CREATIVITA'
- COLLABORAZIONE
- VOGLIA DI METTERSI IN GIOCO
- EMPATIA
- •LA QUALITA' NON TANTO LA QUANTITA'

N.B. L'OSSERVAZIONE GIOCA UN RUOLO IMPORTANTE



COSA SI ASPETTANO I GENITORI





DOVE TUTTI HANNO UN NOME

- •COLLABORAZIONE ATTIVA CON LA FAMIGLIA
- •IL DIALOGO E L'ASCOLTO SONO INDISPENSABILI
- •ATTENZIONE ALLA CURA E ALL'INTERESSE DEL SINGOLO BAMBINO
- •ATTENZIONE ALLE DOMANDE DI ROUTINE CHE DEVONO SEMPRE ESSERE SODDISFATTE (ES: HA MANGIATO? SI E' SCARICATO?)
- •ATTENZIONE A COSA MANCA DALLO ZAINETTO, FARE SEMPRE PRESENTE SE C'E' DA RIMPINGUARE
- •SEMPRE DISPONIBILI SE VENGONO RICHIESTI COLLOQUI
- •OSSERVARE COME IL BAMBINO ESCE DAL CENTRO ESTIVO = DEVE AVERE SEMPRE IL SORRISO, SE PRIMA DELL'USCITA NOTATE UN SENSO DI TRISTEZZA APPROFONDIRE SEMPRE
- •RIUNIONE SU MEET AL TERMINE DI OGNI SETTIMANA O EVENTUALMENTE DI PERSONA IL SABATO POMERIGGIO (SENZA BAMBINI)

COSA ASPETTARSI DAI BAMBINI

Stare molto attenti a come e cosa comunicano



- •VOGLIA DI FARE, CAMBIARE SPESSO GIOCO E RILASSARSI, FARE GRUPPO CON I COMPAGNI
- •Se ha SPESSO SENSO DI MALESSERE (MAL DI PANCIA) APPROFONDIRE ED EVENTUALMENTE COINVOLGERE IL BAMBINO IN MODO PIU' ATTIVO
- •DIVERBI E LITIGI CON ALTRI BAMBINI –AFFRONTARE IL LITIGIO IN MODO ATTENTO, SENZA URLARE MA COMUNICANDO IN MODO SICURO E RASSICURANTE PORTANDO I BAMBINI A COMPRENDERE IL PERCHE' DEL LITIGIO e sempre UN ABBRACCIO FINALE
- •ASCOLTARE SEMPRE I BISOGNI DEL SINGOLO BAMBINO –UTILIZZARE 5 MINUTI IN PIU' MA TROVARE SEMPRE LA SOLUZIONE AL PROBLEMA
- •IL CONTATTO FISICO E' UN MODO PER SENTIRSI RASSICURATI MA NON TUTTI LO ACCETTANO

NormE sanitarie





La frequenza ai centri estivi presuppone un buono stato di salute.

In base alle nuove disposizioni normative è sospeso l'obbligo della certificazione medica per le assenze per malattia superiore ai cinque giorni continuativi (Legge Regionale 16 luglio 2015 n. 9 art.36. Anche dopo un'assenza di altra durata, dovuta a motivazioni diverse dalla malattia (motivi familiari, vacanza ecc.) e comunicata anticipatamente, non è richiesta alcuna certificazione. Può succedere che siano gli educatori a chiedere ai genitori che il bambino sia congedato dal centro estivo; questo avviene nei seguenti casi:

- -Temperatura corporea oltre i 38°C (37,5°solo nel periodo di pandemia influenzale)
- -Diarrea (dopo 3 scariche liquide ed abbondanti)
- -Esantema non giustificabile con patologie preesistenti
- -Congiuntivite con occhio arrossato e secrezione purulenta
- -Evidente stato di sofferenza del bambino, anche in assenza di sintomi manifesti.

Gli educatori non sono tenuti a somministrare farmaci all'interno dei centri estivi e non è consentito al genitore di recarsi presso il centro estivo per la somministrazione di medicinali al proprio bambino.



MENV'E ALIMENTAZIONE

PASTO SERVITO DA MENSA ESTERNA (PELLEGRINI)

- •IL PASTO E' COMPOSTO DA PRIMO PIATTO, SECONDO PIATTO, CONTORNO, PANE, FRUTTA E ACQUA (1|2 LITRO)
- •IL PASTO E' CONSEGNATO DALLE 12.00 ALLE 12.30 IN CONTENITORI TERMICI CALDI SEPARATI PER CATEGORIA
- •LA COLAZIONE VERRA' DATA ALLE ORE 10.30





COSA PORTARE AL CENTRO ESTIVO

Kit per ogni bambino fornito dal genitore

CAPPELLINO, ABBIGLIAMENTO PRATICO (CAMBIO CON MAGLIETTA), SCARPE COMODE, ANTIZANZARE, CREMA SOLARE E BORRACCIA ACQUA), MERENDA DEL POMERIGGIO, MASCHERINE

NOTE ORGANIZZATIVE PER GLI OPERATORI

scheletro del Campo estivo

- •IMPORTANZA DELLA PUNTUALITA'
- •COMPILARE IL FOGLIO ORE GIORNO PER GIORNO (SARA' IN UNA CARTELLETTA APPOSITA)
- •COMPILARE IL FOGLIO ENTRATA E USCITA
- •CONTROLLARE CHE I MATERIALI SIAMO FACILMENTE REPERIBILI A TUTTI GLI OPERATORI
- •IMPORTANZA DELLA PULIZIA E DELL'ORDINE (POTETE COINVOLGERE I BAMBINI IN QUESTA FASE)
- •IN CASO DI NECESSITA', PROBLEMATICHE, MANCANZA DI MATERIALE AVVISARE TEMPESTIVAMENTE
- •IMPORTANTE IGIENIZZARE GLI STRUMENTI CHE VENGONO UTILIZZATI settimanalmente

IMPORTANZA DELLE REGOLE

I COMPROMESSI SONO SEMPRE UTILI?

•ALL'INIZIO DI OGNI SETTIMANA VENGONO ILLUSTRATE LE REGOLE PER IL BUON FUNZIONAMENTO DEL CAMPO ESTIVO

- -NON LANCIARE I SASSI E I LEGNI
- -AIUTARE I PROPRI COMPAGNI
- -RIVOLGERSI ALL'OPERATORE IN CASO DI BISOGNO
- -LAVARSI LE MANI, IGIENE! ecc...
- -ATTENZIONE ALLE PAROLACCE (VENGONO TOLTI DEI PUNTI SE SI GIOCA A SQUADRE)
- -MANI ADDOSSO NO, DIALOGO SI'
- •ANCHE PER GLI OPERATORI CI SARANNO DELLE «REGOLE» DETTATE DAL GRUPPO BAMBINI (OVVIAMENTE RAGIONEVOLI)
- •SI PROCEDE AL PATTO DI AMICIZIA DOVE SI SCRIVONO LE REGOLE E OGNUNO FA L'IMPRONTA DELLA PROPRIA MANO E IL NOME



La scienza è neutrale da un punto di vista morale, ma le scienze sociali ci mostrano perché i codici morali sono meglio di altri.

MOMENTO DELL'ACCOGLIENZA E VSCITA

Ogni bambino/ ragazzo viene inizialmente accolto ed accompagnato a vedere e conoscere gli ambienti all' interno dei quali vivrà le sue giornate, in modo che gli spazi utilizzati diventino i SUOI spazi ai quali dovrà prestare attenzione e rispettare con cura.

Nei primi giorni d'inserimento,quelli di maggior smarrimento soprattutto per i più piccoli, vi è sempre un operatore che lo prende per mano e lo presenta ai coetanei e lo fa' giocare con loro in modo che il nuovo arrivato si senta parte del gruppo e trovi nuovi amici con i quali relazionarsi.

Questa fase è fondamentale poiché proprio l'accoglienza iniziale forma la prima impressione indelebile sull'ambiente e sulle persone con le quali il minore dovrà rapportarsi.

Essere accolti con un sorriso di gioia ed essere presi per mano fa vivere questa scoperta del " nuovo" non con timore ma con STUPORE.

ACCOGLIENZA

ACCOGLIERE I BAMBINI IN MODO GIOCOSO, SORRIDENTE E CARICARLI PER LA GIORNATA -SE CI SONO STATE DELLE ATTIVITA' INTERESSANTI IL GIORNO PRIMA CHIEDERE SE SI E' DIVERTITO e SE ERA STANCO

-RASSICURARE I GENITORI

-ACCOMPAGNARE I BAMBINI DIRETTAMENTE ALLA ZONA DEDICATA

USCITA

-CONTROLLARE CHE NON DIMENTICHINO NULLA

-CONTROLLARE CHE ESCANO SEMPRE FELICI E STANCHI

-FAR RISPETTARE L'ORARIO DI USCITA (10 MINUTI DI RITARDO SONO TOLLERATI)

-SALUTARE SEMPRE I BAMBINI E SE NECESSARIO

ACCOMPAGNARLI FINO AL GENITORE

-RISPONDERE A EVENTUALI DOMANDE DI ROUTINE

MOMENTO DEL PRANZO

- •TAPPA FONDAMENTALE PER LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL BAMBINO
- •MEZZ'ORA PRIMA DELL'ARRIVO DEL PASTO A TURNO (GIORNI DIVERSI) I BAMBINI APPARECCHIANO LA TAVOLA E GLI ALTRI PROVVEDONO A PREPARARSI IGIENIZZANDOSI, ANDANDO IN BAGNO ecc..
- •DURANTE LA DISTRIBUZIONE DEL PASTO ALTRI BAMBINI SI OCCUPANO INSIEME A UN OPERATORE A CONSEGNARE I PIATTI AI BAMBINI
- •ALLA FINE DEL PASTO TUTTI INSIEME SI PULISCE IL TAVOLO, SI PORTA FUORI IL SACCO SPAZZATURA (IMPORTANZA DELLA DIVISIONE SPAZZATURA NEGLI APPOSITI BIDONI
- •ACCERTARSI CHE I BAMBINI FINISCANO IL PASTO
- •DURANTE L'ATTESA DEL PASTO SI PUO'CANTARE RIMANENDO AL PROPRIO POSTO
- •SE IL BAMBINO NON BEVE GIOCARE AL «BEVILO BEVILO»

ATTIVITA' PROPOSTE

Parola d'ordine innovazione

- •Ogni settimana si realizza il diario di bordo = spazio alla creatività.
- Mantenere i momenti «RITO»

ATTIVITA' STRUTTURATE, DESTRUTTURATE, DI SQUADRA:

- -LABORATORIO DI CUCINA (CON IL RICETTARIO FINALE)
- -LABORATORIO PRIMO SOCCORSO E CONSAPEVOLEZZA ANIMALE E AMBIENTALE

(MASCOTTE CONIGLIETTO ARCOBALENO)

- -LABORATORIO DI INGLESE CON CANZONI, STORYTELLING E ATTIVITA' STRUTTURATE
- -LABORATORIO ISOLA DEL CIBO: COSA MANGIAMO, CONSAPEVOLEZZA NEL PIATTO (CARBOIDRATI, PROTEINE, VERDURE, FRUTTA E GRASSI)
- -LABORATORIO DELLE SCOPERTE conoscere la vita sulla terra è un primo passo per salvaguardare le biodiversità; all'interno di questo spazio si vuole dare grande attenzione alla ricerca e alla scoperta, non solo in ambito scientifico e naturalistico che rivestiranno un ruolo fondamentale... la parola chiave sarà proviamoci!

LENTI DI INGRANDIMENTO, ELEMENTI NATURALI E OSSERVAZIONE

- -LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA: dipingere con un sottofondo musicale
- -LABORATORIO ARTISTICO ED ESPRESSIONE DI SE'
- -ISOLA DELLA NATURA: spazio orto in cassetta, con coltivazione erbe aromatiche, piccoli frutti, ortaggi



GIOCHI A SQUADRE-BALLI E CANTI

IMPORTANZA DELLE PREMIAZIONI DEL VENERDI' CHE DERIVANO DALLE ATTIVITA' DI GIOCO DI SQUADRA

OGNI SQUADRA SARA' FISSA PER TUTTA LA SETTIMANA E AVRA' UN NOME SCELTO DAI COMPONENTI DEL GRUPPO



FINE CAMPO ESTIVO

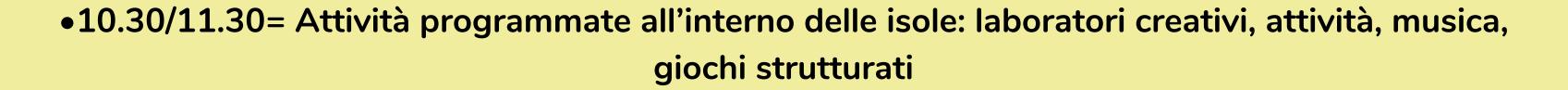
•TALENT, FESTICCIOLA CON GENITORI E BAMBINI E CONSEGNA DIPLOMI O COCCARDE

GIORNATA TIPO



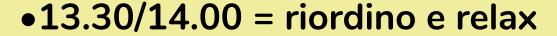
•ORE 9.00/10 = Accoglienza. Ingresso e rito del saluto (hello song). Se lunedì giochi per conoscersi, patto di amicizia) se non è lunedì presentazione dell'attivita' e inizio attività

•10/10.30 =colazione









•14.00/15.30 = attivita'

•15,30/16 = saluti e preparazione uscita



HAI BISOGNO DI PArlarE?

Per assistenza, domande, commenti o qualsiasi cosa.

Indirizzo e-mail

eventi@accademiadellamoda.org

Numero di cellulare

335 8793126 LUISELLA 3484495860 MARIA TERESA

