



ISTITUTO COMPRENSIVO BEATO CONTARDO FERRINI
Via Luigia Greppi 19 21057 Olgiate Olona (VA) – tel. 0331 649172
Codice Ministeriale **VAIC84500V** Codice fiscale **81010310126**
email **vaic84500v@istruzione.it** P.E.C. **vaic84500v@pec.istruzione.it**
Sito istituzionale **www.scuoleolgiate.edu.it**



Data 19/02/2025

Ai genitori degli alunni della scuola primaria

dell' I.C. Ferrini di Olgiate Olona

Circolare 19 febbraio 2025

Oggetto: valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

La recente normativa (Legge n.150/2024 e O.M. del 23/01/2025), ha introdotto significative modifiche nella valutazione degli alunni della scuola primaria. A decorrere dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici. La nuova scala di valutazione comprende sei livelli decrescenti: **Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente e Non sufficiente.**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha declinato la descrizione dei giudizi sintetici nella tabella seguente.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere



	problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

La nuova scala di valutazione verrà utilizzata sia nelle valutazioni delle verifiche che in sede di scrutinio

Il Dirigente Scolastico
prof. Aniello Della Rocca
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.