

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/2020

Responsabile piano: Dirigente Scolastico Vignati Maria Alberta

Nucleo Autovalutazione di Istituto




**Inss. Anelli Carla – Canavesi Donata – Dolci Simona
Danelli Ornella, Ornago Francesca Thelma**

1^a sezione	
A seguito del D.P.R. n. 80/13 nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione e la revisione del rapporto di Autovalutazione attraverso i descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, è stato accertato che:	
1	Nell' Area Contesto e risorse la situazione è buona sia per le opportunità di collaborare con l'Amministrazione Comunale che le agenzie educative presenti;
2	Nell' Area Esiti degli studenti i criteri di valutazione adottati dalla scuola sono adeguati a garantire il successo formativo degli studenti. Non si rilevano alte concentrazioni di non ammessi alle classi successive. I risultati raggiunti dall'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica sia per la scuola primaria che secondaria sono nettamente superiori a quelli delle aree considerate; si sono mantenuti positivi e costanti negli anni in entrambi gli ordini e gradi di scuola. Sono state predisposte e somministrate prove comuni per le classi prime della Primaria e della Secondaria. I dati verranno tabulati e restituiti agli insegnanti. Il lavoro proseguirà con la stesura di prove comuni per le altre classi non coinvolte con le prove INVALSI.
3	nell' Area Processi-Pratiche educative e didattiche. Molto buone sono le iniziative per l'inclusione e la differenziazione (laboratori, screening DSA a partire dal termine della classe prima della scuola primaria) anche se necessiterebbero di ulteriori risorse (ad esempio le compresenze). Le attività di orientamento dell'Istituto sono numerose, varie ed efficaci.
4	nell' Area Processi-Pratiche gestionali ed organizzative. E' positiva l'organizzazione dell'Istituto , curato il passaggio delle informazioni alle famiglie anche attraverso il sito web.

2 ^a sezione				
Il PIANO DI MIGLIORAMENTO interesserà:				
Area di processo	Obiettivo	Priorità 1	Priorità 2	Priorità 3
Curricolo, progettazione e valutazione.	Tabulare e restituire i risultati delle prove comuni delle classi prime, italiano e matematica	Tabulazione dei risultati delle prove delle classi prime.	Restituzione dei risultati.	Confronto tra i docenti sui risultati ottenuti per il miglioramento dell'azione didattica.
	Stendere prove standardizzate (italiano e matematica) per le classi terze e quarte della scuola primaria e seconde della scuola secondaria di primo grado.	Stesura delle prove.	Condivisione delle prove.	Somministrazione delle prove.
Competenze chiave europee	Stabilire indicatori per le competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare, Comunicare, Progettare, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione. Inserire tali indicatori nella rubrica di valutazione delle competenze trasversali già in uso nell'Istituto.	Modifica, in sede di commissione, degli indicatori della voce "Livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti", contenuta nella rubrica del documento di valutazione.	Condivisione delle modifiche.	Inserimento delle modifiche nel documento di valutazione.

Azioni previste (Curricolo, progettazione e valutazione)	Soggetti responsabili	Termine previsto
2 incontri (2 ore ciascuno)	Membri della commissione	Settembre 2019
Restituzione dei dati	Collegio docenti	Ottobre 2019
Confronto sui risultati	Docenti coinvolti	Gennaio 2020
5 incontri di 2 ore	Commissione	Aprile 2020
Presentazione delle prove	Collegio docenti	Inizio maggio 2020
Somministrazione prove	Docenti coinvolti	Maggio 2020

Azioni previste (Competenze chiave europee)	Soggetti responsabili	Termine previsto
2 incontri (2 ore ciascuno)	Membri della commissione	Gennaio 2020
Presentazione del lavoro	Collegio docenti	Febbraio 2020
1 incontro (2 ore)	Commissione	Aprile 2020

Azioni dirigente scolastico	Dimensioni professionisti interessati
	<ul style="list-style-type: none">  Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'Istituzione scolastica;  Gestione valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;  Monitoraggio, valutazione e rendicontazione.

3 ^a sezione				
Risorse umane interne alla scuola	Tipologia attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Dirigente Scolastico	Compresa nelle ordinarie attività di servizio	//	//	//
Docenti 7 docenti primaria e secondaria 1° 1 funzione strumentale	Tabulazione e stesura prove	14 ore x 7 docenti 14 ore	€ 2.276,54	MIUR MIUR
Docenti 9 docenti primaria e secondaria 1° 1 funzione strumentale	Stesura indicatori	5 ore x 9 docenti 5 ore	€ 1.045,35	MIUR MIUR
Personale ATA	Supporto	10 ore	€ 192,42	MIUR
Altre figure	//	//	//	//