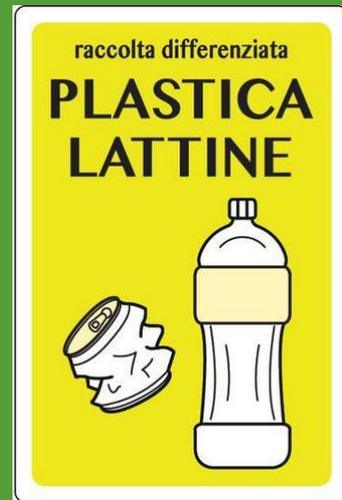


# DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



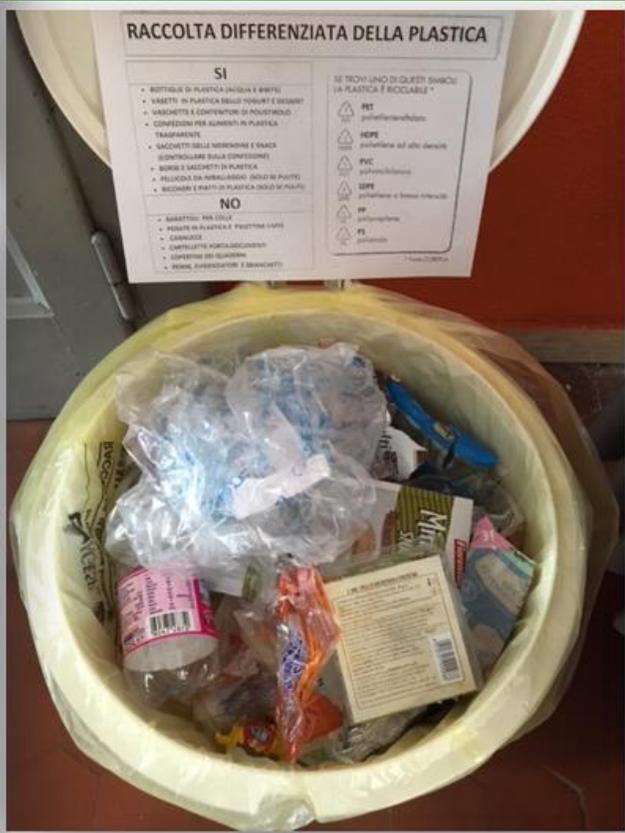
**SAPPIAMO DOVE CONFERIRE CORRETTAMENTE I RIFIUTI A SCUOLA ?**

**Ovvio !!!**



**Ormai per gli studenti delle  
seconde e delle terze è  
un'abitudine consolidata: ogni  
rifiuto al suo posto!**



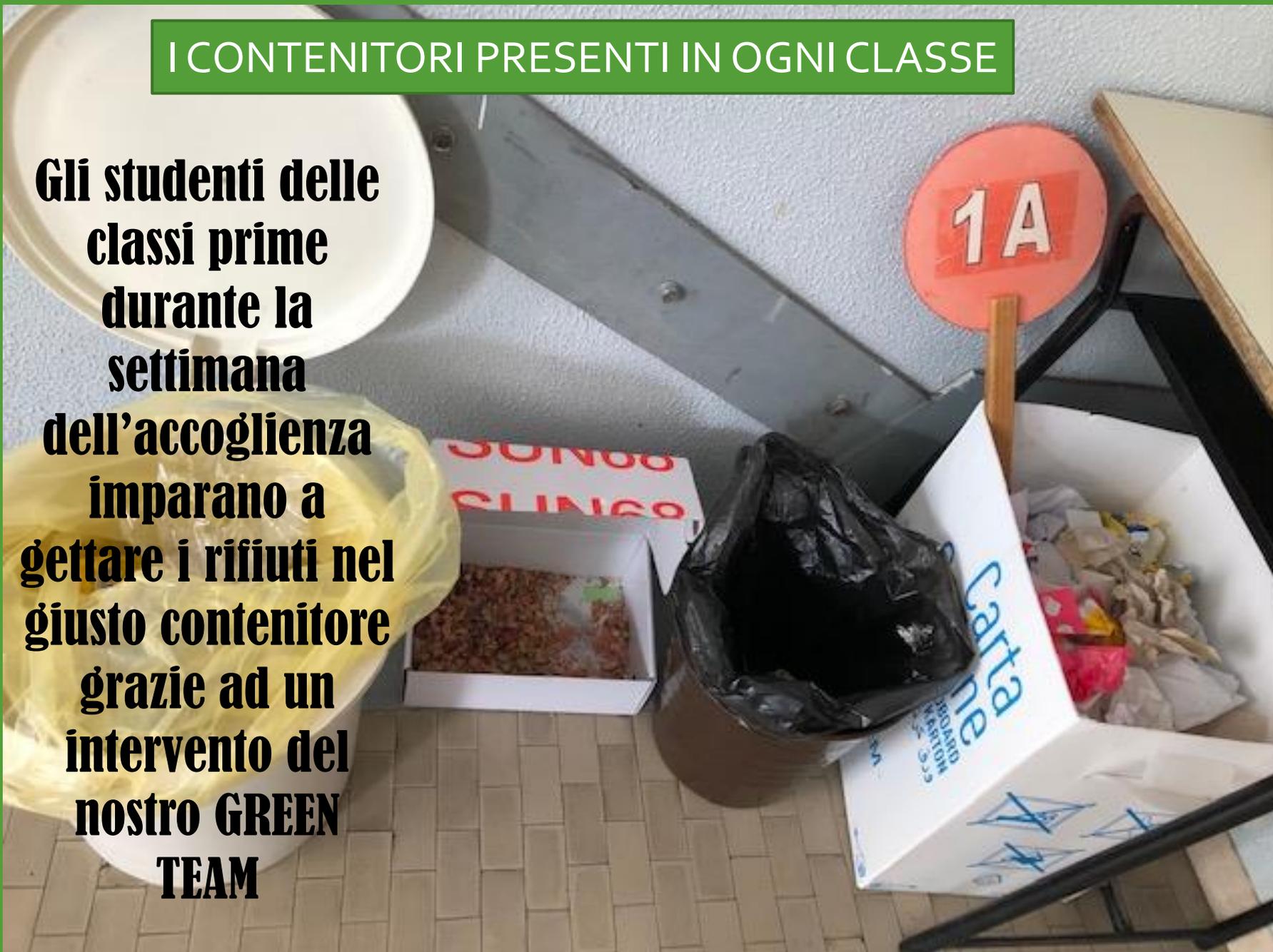


Ogni rifiuto nel suo contenitore...  
sotto l'occhio vigile dei guardiani dei cestini e con la supervisione dei collaboratori scolastici!



## I CONTENITORI PRESENTI IN OGNI CLASSE

**Gli studenti delle  
classi prime  
durante la  
settimana  
dell'accoglienza  
imparano a  
gettare i rifiuti nel  
giusto contenitore  
grazie ad un  
intervento del  
nostro GREEN  
TEAM**



## NEL CORRIDOIO



## IN CORTILE



Ma come possiamo essere sicuri che tutti i nostri studenti, in particolare i primini, si stiano formando una corretta coscienza civica?

Come possiamo accertarci che ciascuno di loro abbia davvero assimilato quanto abbiamo spiegato durante la settimana dell'accoglienza sul corretto conferimento dei rifiuti?

**Semplice, prepariamo  
VERIFICHE ad hoc !**



# LA NOSTRA VERIFICA SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

COGNOME.....NOME.....

CLASSE ..... DATA .....

## VERIFICA di EDUCAZIONE CIVICA: la raccolta differenziata

1) Nel contenitore dell'organico quali rifiuti si possono inserire ?

- contenitori alimentari con residui di cibo, bucce e semi della frutta
- avanzi alimentari di qualsiasi tipo
- prodotti vegetali non più adatti all'alimentazione

2) Nel contenitore bianco insieme alla carta ed al cartone, cosa si raccoglie?

Che tipo di rifiuti sono: PET, PVC, PE, PS?

Di che colore è il sacco in cui si raccolgono?

3) Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false

- Il tetrapak non è riciclabile .....
- Le pile esauste (esaurite) si buttano nel cestino dell'indifferenziato .....
- Il polistirolo è un tipo particolare di plastica .....
- Dalla frazione umida si ottiene il compost.....
- Nel comune di Olgiate Olona la plastica si raccoglie insieme all'alluminio.....
- Gli scontrini vanno gettati nel contenitore della carta .....
- I rifiuti organici si raccolgono in un sacco biocompostabile.....
- I fazzoletti di carta usati vanno gettati nel contenitore della carta.....

4) Il tetrapak è costituito da tre componenti. Quali sono?

- Carta, cartone, polistirolo
- Carta, polietilene, alluminio
- Carta, alluminio, porcellana
- Carta, polistirolo, alluminio

5) Un piatto di ceramica rotto o una tazzina di porcellana sbeccata vanno buttati

- Nel contenitore del vetro
- Nel contenitore della plastica
- Nel contenitore dell'indifferenziato
- Nel contenitore con il tetrapak

6) Completa la tabella inserendo i rifiuti nella casella corretta:

CESTINO INDIFFERENZIATO	CONENITORE UMIDO/ORGANICO	CONTENITORE CARTA	CONTENITORE PLASTICA

- |   |   |
|---|---|
| A. Penne ed evidenziatori esauriti                              | J. Involucri delle merendine                |
| B. Contenitori per yogurt                                       | K. Sacchetto delle patatine                 |
| C. Salviettine imbevute di detergente<br>(usate per sanificare) | L. Scatola dei cereali                      |
| D. Buccie di arance, mela, banana                               | M. Guanti e mascherine                      |
| E. Cannucce   | N. Cerotti                                  |
| F. Giornali   | O. Carta stagnola                           |
| G. Lattine di alluminio   | P. Giocattolo rotto di plastica             |
| H. Fogli di quaderno  | Q. Elastici rotti                           |
| I. Brik del succo di frutta in tetrapak                         | R. Pellicola trasparente che avvolge i cibi |

7) Collega le frasi della prima colonna con le relative della seconda

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| A. Al centro di selezione i rifiuti in plastica vengono separati per tipo di plastica e colore. Una volta suddiviso per tipologia, il materiale viene confezionato in balle omogenee che vengono inviate | all'impianto di riciclo. Dal polietilene e dall'alluminio si ottiene l' ecoallene, mentre la carta viene inviata in cartiera per ottenere nuova carta (es. la carta-frutta) | <input type="checkbox"/> |
| B. L'alluminio raccolto viene trasportato al centro di selezione dove viene separato dagli altri materiali riciclabili. L'alluminio selezionato viene pressato in balle e viene inviato                  | in cartiera. Qui le balle entrano in un enorme frullatore dove le fibre mescolate con acqua vengono poi trasformate in grandi bobine.                                       | <input type="checkbox"/> |
| C. Carta e cartone vengono trasportati al centro di selezione. La carta selezionata viene pressata in balle e trasportata  | all'impianto di riciclo. Qui il materiale viene lavorato per ottenere scaglie che verranno utilizzate per la produzione di nuovi oggetti.                                   | <input type="checkbox"/> |
| D. Il tetrapak viene suddiviso nei diversi componenti che lo costituiscono. Una volta suddivisi i diversi materiali vengono inviati  | in fonderia. Qui subisce un trattamento termico fino a 800° e viene fuso per ottenere poi dei lingotti.   | <input type="checkbox"/> |



# LE PESATE a scuola (umido, secco, plastica + Al)



Rifiuti	media kg/settimana prima dell'azione	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana prima dell'azione	media kg/settimana durante l'azione	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana durante l'azione
Solo plastica		3,72	0,00		3,72	0,00
Solo carta		0,95	0,00		0,95	0,00
Carta + Tetrapak		1,18	0,00		1,18	0,00
Umido	8,165	1,78	14,53	7,417	1,78	13,20
Vetro		0,44	0,00		0,44	0,00
Alluminio		1,3	0,00		1,3	0,00
Vetro + alluminio		0,65	0,00		0,65	0,00
Plastica + alluminio	7,018	3,71	26,04	5,906	3,71	21,91
Secco - Indifferenziato	11,735	5	58,68	11,24	5	56,20
<b>Totale</b>	<b>26,918</b>		<b>99,25</b>	<b>24,563</b>		<b>91,31</b>

### CALCOLI AGGIUNTIVI

Risparmio medio (RM) settimanale di emissioni	7,93	Kg di CO2 non emessa in media per settimana di azione	E prima - E dopo
DATA INIZIO AZIONE	03/10/2022		
Durata azione (in settimane)	36		
Risparmio totale di emissioni dovuto all'azione rifiuti	285,55	Kg di CO2 non emessa in media per tutto l'anno scolastico	RM*durata azione



**rifiuti**

**286,13 Kg**

RIFIUTI



**LA CO<sub>2</sub>  
RISPARMIATA**

L'anno scorso conteggiavamo anche la quantità settimanale di CO<sub>2</sub> dovuta alle mascherine

Rifiuti	media kg/settimana	coefficiente calcolo CO <sub>2</sub>	Kg di CO <sub>2</sub> RISPARIATA a settimana
MASCHERINE	7,63	5	<b>38,15</b>



Una mascherina pesa 3 grammi

IN UNA GIORNATA senza mensa (ma/gio)  
318 alunni x 3 grammi = 954 grammi

IN UNA GIORNATA con mensa (lu/me/ve)  
318 alunni x 6 grammi = 1908 grammi

IN UNA SETTIMANA

$(954 \times 2) + (1908 \times 3) = 7632$  grammi



**ISTITUTO COMPRENSIVO BEATO CONTARDO FERRINI  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «DANTE ALIGHIERI»  
OLGIATE OLONA (VA)  
A.s. 2022-23**

**Coordinamento GREEN TEAM: Miriam Lupi, Roberto Morandi e Roberta Varisco**