

PIANO DELL' ATTIVITA' "FURTI D' IDENTITA' E TRUFFE ON LINE"

Classe III C Scuola secondaria di I grado "Alighieri" - I.C. Ferrini - Olgiate O.	
Materia : Ed. Civica Docenti: Prof.sse Carla Anelli, Sara Donaggio	
Durata: 3 u.o. (mese di Aprile)	
Strumenti Tecnologici (Hardware e Software)	Hardware: portatile di classe, digital board, cellulare delle docenti, tablet delle docenti Software: Quaderno digitale di Programma il Futuro "Furti d' identità e truffe on line" (Common sense/education) Quaderno digitale di Programma il futuro "Comunicare in rete in modo sicuro" (Common sense/education) "Interland", "Cyberninja" giochi educativi on line (Flipped classroom - navigazione eseguita, a casa, dagli studenti, come compito)
Risorse didattiche (testi, siti web, video, ecc)	Visione in classe di una selezione delle slides: * "Sicurezza in rete, ricerche, social e chat" (lezione 1, Corso "Sicurezza in rete"); "ABC del WEB"; "Furti d' identità e truffe on line"; "Safer internet day – identità on line" (lezione 2, Corso "Sicurezza in rete") Visione in classe del video "Cittadinanza digitale consapevole", tratto dal Quaderno digitale "Comunicare in rete in modo sicuro" (Cittadinanza digitale consapevole – Common sense education) Visione in classe del video: "Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa" https://www.youtube.com > watch

	<p>Consultazione dei seguenti siti:</p> <p>www.commonsense.org/education</p> <p>www.programmailfuturo.it</p>
<p>Obiettivo</p> <p>Competenze sviluppate</p>	<p>Perseguimento di un utilizzo “sicuro” dello smartphone, del tablet, delle App e dei social network, da parte degli studenti</p> <p>Capacità di riconoscere le truffe on line</p> <p>Capacità di riconoscere i furti d’ identità</p> <p>Capacità di riconoscere un Phishing</p> <p>Capacità di proteggersi dai furti d’ identità, dalle truffe on line e dal Phishing</p> <p>Sono state, inoltre, potenziate le competenze acquisite attraverso lo svolgimento in classe delle unità “Life Skills Training”: “Abilità sociali”, “Abilità comunicative”, “Assertività”, nei mesi precedenti.</p>
<p>Conoscenze acquisite</p> <p>Fasi dell’ attività</p>	<p>Sono state acquisite le seguenti conoscenze:</p> <p>definizione di truffa on line e tecniche per realizzare la truffa on line</p> <p>definizione di furto d’ identità e tecniche per realizzare il furto d’ identità</p> <p>definizione di Phishing e tecniche per realizzare il Phishing</p> <p>Sono state, inoltre, potenziate le conoscenze acquisite attraverso lo svolgimento, in classe, delle unità “Life Skills Training “: “Abilità sociali”, “ Abilità comunicative”, “Assertività”, nei mesi precedenti.</p> <p>1) Somministrazione Questionario</p> <p>2) Visione in classe:</p> <p>- video “Cittadinanza digitale consapevole”, tratto dal Quaderno digitale “Comunicare in rete in modo sicuro” (cittadinanza digitale consapevole – Common sense education)</p> <p>- video: “Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa” https://www.youtube.com > watch</p>

	<p>3) Visione in classe delle slides *</p> <p>4) Navigazione a casa su “Interland” e “Cyberninja”, giochi educativi on line , per insegnare agli studenti una navigazione sicura ed evitare truffe (Flipped classroom)</p> <p>5) Verifica e valutazione</p> <p>6) Distribuzione ai genitori della scheda esplicativa dell’ attività</p>
Valutazione	<p>La valutazione è avvenuta tramite la somministrazione agli alunni della verifica scritta “Furti d’ identità e truffe on line”</p>
Prodotti Digitali creati	<p>Cartella Drive contenente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piano dell’ attività - Questionario iniziale - Foto della classe durante la visione delle slides e dei video - Verifica e valutazione - Scheda per i genitori