



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BEATO CONTARDO FERRINI

CertINT®2010-2011
CertINT®2011-2012

21057 OLGiate OLONA (Varese) Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Sito istituzionale www.scuoleolgiate.edu.it Codice Ministeriale VAIC84500V Codice Fiscale 81010310126
Posta Elettronica vaic84500v@istruzione.it Posta Elettronica Certificata vaic84500v@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2:
Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi*

CNP: M4C1I3.2-2022-961

CUP: G54D23000180006

CIG: 9932104780

Olgiate Olona, 29/06/2023

Determina a contrarre per la procedura di affidamento diretto Progetto – “PIANO SCUOLA 4.0” Azione 1
– Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

Denominazione progetto: @ula MULTI GREEN

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 161 del 14/06/2022 con oggetto Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next generation EU;

VISTO l’Allegato 1 al D.M- 161 del 14/06/2022 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea, Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi, con cui all’Istituto scolastico veniva assegnata la somma di Euro 149.032,61;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l’Accordo di concessione firmato dall’Unità di missione e protocollato dal MIM AOOGABMI prot. n. 38459 del 16/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

PRESO ATTO che la quota della risorsa Azione 1 – Next Generation Classroom destinata a questo Istituto è di complessivi Euro 149.032,61 (centoquarantanovemilazerotrentadue/61) per la realizzazione di ambienti di apprendimento che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali (18 aule e 2 ambienti immersivi).

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 14/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 8/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;

Scuola Secondaria di Primo Grado DANTE ALIGHIERI Via Gonzaga, 16 Telefono 0331649368 Fax 0331649368
Scuola Primaria BEATO CONTARDO FERRINI Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Scuola Primaria GIOSUE' CARDUCCI Via Conciliazione Telefono 0331649680 Fax 0331379696
Scuola Primaria GERBONE Via Piave, 65 Telefono 0331/649430 Fax 0331379703





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BEATO CONTARDO FERRINI

CertINT®2010-2011
CertINT®2011-2012

21057 OLGiate OLONA (Varese) Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Sito istituzionale www.scuoleolgiate.edu.it Codice Ministeriale VAIC84500V Codice Fiscale 81010310126
Posta Elettronica vaic84500v@istruzione.it Posta Elettronica Certificata vaic84500v@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA PUBBLICA

VISTO il Dlgs.50/2016 e s.s.m.m.i.i.;

VISTO che il Piano Finanziario dell'Accordo di concessione prevede l'importo di Euro 89.419,57 (ottantanovemilaquattrocentodiciannove/57) per l'acquisto di dotazioni digitali e l'importo di Euro 29.806,52 (ventinovemilaottocentosei/52) per l'acquisto di arredi innovativi;

RILEVATA la necessità di procedere sollecitamente per il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

VISTE Le linee guida ANAC n. 4 "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici" aggiornate con Delibera n. 636 del 10 luglio 2019;

VISTA la Legge n. 136/2010 recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia" che, all'art.3, contiene le norme in tema di tracciabilità dei movimenti finanziari relativi a rapporti contrattuali o di finanziamento in ambito pubblico";

VISTO l'art.51 del DL 77/2021 che inerte la modifica della soglia degli appalti sino al 30/06/2023 con previsione di possibilità di affidamento diretto da parte della P.A. sino a € 139.000,00 per servizi e forniture e di € 150.000,00 per lavori;

CONSIDERATO che la fornitura non rientra in nessuna delle convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto-legge 7 maggio2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la realizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

DATO ATTO di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. n. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare n. 33 del 13.10.2022 (check lists n. 3 e 6), e, nella circolare del M.E.F. n. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;

PRESO ATTO delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55,comma 1, lett. B) del D.L. 31 maggio 2021, n. 77;

PRESO ATTO che è stato garantito il principio di rotazione;

PRESO ATTO che, considerata la tipologia dei prodotti, si terrà conto del rispetto dei criteri minimi ambientali previsti dall'art. 34 del D.Lgs. 50/2016 come da Decreto del M.A.T.T.M.;

FERME restanti le prescrizioni contenute nell'art. 30 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;

Scuola Secondaria di Primo Grado DANTE ALIGHIERI Via Gonzaga, 16 Telefono 0331649368 Fax 0331649368
Scuola Primaria BEATO CONTARDO FERRINI Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Scuola Primaria GIOSUE' CARDUCCI Via Conciliazione Telefono 0331649680 Fax 0331379696
Scuola Primaria GERBONE Via Piave, 65 Telefono 0331/649430 Fax 0331379703





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BEATO CONTARDO FERRINI

CertINT®2010-2011
CertINT®2011-2012

21057 OLGiate OLONA (Varese) Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Sito istituzionale www.scuoleolgiate.edu.it Codice Ministeriale VAIC84500V Codice Fiscale 81010310126
Posta Elettronica vaic84500v@istruzione.it Posta Elettronica Certificata vaic84500v@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

PRESO ATTO che saranno avviati i controlli finalizzati alla verifica dei requisiti previsti dagli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50-2016 e dichiarazioni rese dall'operatore economico aggiudicatario;

VISTA la nomina Rup del Dirigente Scolastico di cui al prot. 811 del 27/03/2023;

Effettuata un'indagine di mercato come da risultanze agli atti dell'ufficio

DETERMINA

- Il criterio di scelta del contraente è l'esclusività della fornitura richiesta.
- Di autorizzare l'affidamento diretto ODA art.36c.2 a, da svolgersi sul mercato elettronico MEPA per l'acquisto di dotazioni digitali/attrezzature.
- La società, regolarmente iscritta al MEPA dovrà offrire prodotti rispondenti alle esigenze dell'Istituto (vedere prospetto in calce).
- L'importo complessivo della procedura di affidamento diretto è di max € 73.294,73 più IVA per dotazioni digitali più € 24.431,57 + IVA per arredi.
- Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto a corpo, in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche del prospetto precedente.
- La fornitura dei beni dovrà improrogabilmente concludersi entro il 30/06/2024.
- Di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata e vistata in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale.
- Di disporre che per il versamento dell'IVA si proceda nel rispetto di quanto previsto dall'art. 1, comma 629, lettera b) della legge 23 dicembre 2014, n. 190 cd. Legge di stabilità 2015 (split payment).
- Di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato all'albo on – line e nella sezione amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica;
- Di definire, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Anselmo Pietro Bosello.
La valutazione dell'affidamento diretto sarà effettuata dal RUP in possesso delle professionalità richieste.
E' a insindacabile giudizio del RUP, ove lo ritenesse necessario, servirsi di apposita commissione informale per l'esame e la valutazione dell'offerta.
- Il RUP, per la procedura di affidamento diretto, prevede di non richiedere garanzia provvisoria.
- La garanzia definitiva sarà pari al 5% dell'importo contrattuale.**

Allegati: prospetto esecutivo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
(Dr. Anselmo Pietro Bosello)

Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

Scuola Secondaria di Primo Grado DANTE ALIGHIERI Via Gonzaga, 16 Telefono 0331649368 Fax 0331649368
Scuola Primaria BEATO CONTARDO FERRINI Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Scuola Primaria GIOSUE' CARDUCCI Via Conciliazione Telefono 0331649680 Fax 0331379696
Scuola Primaria GERBONE Via Piave, 65 Telefono 0331/649430 Fax 0331379703





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE BEATO CONTARDO FERRINI

CertINT®2010-2011
CertINT®2011-2012

21057 OLGiate OLONA (Varese) Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724
Sito istituzionale www.scuoleolgiate.edu.it Codice Ministeriale VAIC84500V Codice Fiscale 81010310126
Posta Elettronica vaic84500v@istruzione.it Posta Elettronica Certificata vaic84500v@pec.istruzione.it

Digital Board 86" Digital Board 75" Microfoni con archetto Videocamera Notebook per docenti Armadietti individuali Lockers individuali con unità di ricarica (aula insegnanti)
digital board 75" pc interni digital board Software per prestito e catalogazione libri ARREDAMENTO - POUF - SEDIA - TAVOLO - TRASPORTO E MONTAGGIO





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. OLGiate OL. "B.C. FERRINI"

Codice meccanografico

VAIC84500V

Città

OLGIATE OLONA

Provincia

VARESE

Legale Rappresentante

Nome

ANSELMO PIETRO

Cognome

BOSELLO

Codice fiscale

BSLNLM61H12D869J

Email

REGGENTEFERRINI@GMAIL.COM

Telefono

0331649172

Referente del progetto

Nome

DONATA

Cognome

CANAVESI

Email

donacanavesi@gmail.com

Telefono

3403476372

Informazioni progetto

Codice CUP

G54D23000180006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18707

Titolo progetto

@ula MULTI GREEN

Descrizione progetto

I fondi PNRR Piano Scuola 4.0 ci permetteranno di realizzare, all'interno dell'istituto, 20 ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi superando il semplice spazio fisico per sostenere processi di crescita sia sul piano individuale che su quello collettivo nel comune obiettivo di creare relazioni e interconnessioni tra studenti e mondo esterno. Le aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto sia all'acquisizione di nuove tecnologie sia all'acquisto di arredi, partendo dalle dotazioni tecnologiche già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti precedenti. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital Board che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto. Le aule indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali (Chromebook) che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In alcune aule saranno previste dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. Andremo poi a realizzare due ambienti immersivi, uno denominato MULTI GREEN a disposizione di tutte le classi dell'istituto, ovvero un'aula inclusiva e all'avanguardia, dotata di tutti i dispositivi innovativi che permettono l'implementazione di un percorso didattico in cui l'apprendimento sia l'esito di un processo attivo e costruttivo in grado di soppiantare quello meramente trasmissivo delle conoscenze rappresentato dalla lezione frontale. L'altro ambiente sarà uno spazio dedicato all'educazione alla lettura con software specifici. Alla base del processo formativo, quindi, ci sarà la metodologia del problem solving corroborata dall'uso mirato del cooperative learning. In questo contesto il docente, a seconda della situazione, potrà intervenire agendo da supervisore attivo o coach, cogliendo anche l'opportunità di apportare al processo didattico azioni correttive per aumentarne l'efficacia.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

IC. Ferrini è dotato di una rete locale e INTERNET che collega tra loro le aule didattiche, i laboratori e gli uffici di presidenza. La Segreteria didattica e amministrativa si avvale, per motivi di sicurezza, di una propria rete autonoma. L'Istituto offre una connessione WI-FI ai propri docenti. Sono inoltre in dotazione nelle aule e nei diversi laboratori specialistici: n. 20 notebook n. 154 computer desktop con accesso ad Internet; n. 2 videoproiettori; n. 4 stampanti laser e a getto d'inchiostro; n. 1 plotter formato A0; n. 2 fotocopiatrici.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Denominazione ambiente N. 1 aula individuata a rotazione classi e denominata Multi Green N. 2 aule didattiche Digital N. 16 aule didattiche STEM. N.1 spazio di educazione alla lettura. Numero N.18 aule didattiche + N.2 ambienti ibridi Dotazioni digitali Digital boards, notebook/tablet; stampante 3D; visori 3D; software utenti con disabilità; software per produzioni multimediali; KIT su tematiche ambientali e STEM. Arredi sedute ergonomiche; armadi per la corretta connessione e custodia dei sussidi digitali; carrelli di ricarica notebook, tavoli modulari

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA MULTI GREEN	1	DIGITAL BOARD NOTEBOOK VISORI STAMPANTE 3D SOFTWARE UTENTI CON DISABILITA' KIT STEM E GREEN	SEDUTE ERGONOMICHE TAVOLI MODULARI ARMADI PER CORRETTA CONNESSIONE E CUSTODIA DEI SUSSIDI DIGITALI	RENDERE GLI STUDENTI PROTAGONISTI DELLE ATTIVITA' FORMATIVE. VIVERE UN'ESPERIENZA CHE STIMOLA CREATIVITA' E IMPEGNO
AULE DIDATTICHE	18	DIGITAL BOARD NOTEBOOK E TABLET SOFTWARE PER PRODUZIONI MULTIMEDIALI	CARRELLI DI RICARICA NOTEBOOK	REALIZZARE CONTENUTI E PROGETTI - SUPERARE OSTACOLI E BARRIERE SOCIOECONOMICHE
SPAZIO LETTURA	1	SOFTWARE DEDICATO	SEDUTE ERGONOMICHE E TAVOLI MODULARI	RENDERE GLI STUDENTI PROTAGONISTI DELLE ATTIVITA'

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				FORMATIVE

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Flessibilità e mobilità saranno i leitmotiv di ogni Consiglio di Classe affinché si possa programmare per attività interdisciplinari ma, nello stesso tempo, condividendo le specifiche competenze di ogni singolo docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere una nuova didattica esperienziale nella quale lo studente, al centro della nuova offerta formativa, risulti essere cooperativo e collaborativo. Grazie alla rivoluzione tecnologica in atto e al nuovo setting, gli alunni e le alunne acquisiranno competenze digitali tali da viverle in modo consapevole, sicuro e critico. La nuova metodologia inciderà sulla naturale disposizione all'apprendere degli studenti, cosicché potranno: migliorare le capacità cognitive; imparare ad imparare; acquisire più facilmente le competenze; perfezionare le capacità comunicative nel gruppo e con i docenti; imparare a lavorare in gruppo; imparare ad autogestirsi e autovalutarsi; imparare a rispettare le consegne; orientarsi per le scelte future. In questo contesto il docente, a seconda della situazione, potrà intervenire agendo da supervisore attivo o coach, cogliendo anche l'opportunità di apportare al processo didattico azioni correttive. Promuoveremo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con un ampio spazio comune. L'aula immersiva a disposizione di tutto l'istituto integrerà la didattica tradizionale con contenuti che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori passivi a "consumatori critici" e "produttori" di contenuti e architetture digitali. L'ambiente di educazione alla lettura predisporrà gli alunni ad un avvicinamento affettivo ed emozionale verso i libri, divenendo luogo di condivisione.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensato per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Verranno organizzati momenti di confronto tra classi aperte per superare l'arcaica opinione che le ragazze non sono inclini alle materie scientifiche. Inoltre potenziare la propria dotazione tecnologica significa anche lavorare nell'ottica della inclusività dei più fragili per offrire ai giovani un luogo dove sia più agevole l'acquisizione di competenze necessarie per affrontare efficacemente le sfide della transizione digitale. Verranno proposte esperienze diffuse basate sul learning by doing, tutto collegato dall'uso integrato di TIC e prassi inclusive. Si vuole superare la discriminazione digitale poiché il divario tra chi ha accesso e chi no, è sempre più causa di disagio socio-economico e culturale.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori

- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Dopo la procedura di selezione pubblica, un'apposita commissione formata dal DS, DSGA animatore digitale e un docente, esamina le candidature e individua i componenti del gruppo di progettazione con caratteristiche specifiche e indispensabili. Ai diversi componenti del gruppo di progettazione saranno assegnati compiti e responsabilità compatibilmente con le competenze messe in evidenza dai curriculum presentati. Il gruppo di progettazione alternerà momenti di lavoro individuale a momenti di lavoro collettivo, puntuali e periodici al di fuori del proprio orario di lavoro.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori, andremo quindi a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto sui materiali rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Per quanto riguarda l@ula MULTI GREEN si è pensato di istituire tre gruppi, uno per anno parallelo, a classi aperte; verranno individuati alcuni alunni delle classi uscenti per la mansione di tutor dei "primini". Verrà verificato trimestralmente, il percorso avviato; si suddivideranno i piani di lavoro annuali di ciascun docente in tre unità di apprendimento coerentemente con la scansione del progetto per ogni anno del triennio. Ogni gruppo per anno parallelo seguirà una specifica programmazione didattica trasversale legata soprattutto ad educazione civica

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		89.419,57 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.806,52 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.903,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.903,26 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			149.032,61 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

08/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.