



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE BEATO CONTARDO FERRINI

21057 OLGiate OLONA (Varese) Via Luigia Greppi, 19 Telefono 0331649172 Fax 0331379724  
Sito istituzionale [www.scuoleolgate.it](http://www.scuoleolgate.it) Codice Ministeriale VAIC84500V Codice Fiscale 81010310126  
Posta Elettronica [vaic84500v@istruzione.it](mailto:vaic84500v@istruzione.it) Posta Elettronica Certificata [vaic84500v@pec.istruzione.it](mailto:vaic84500v@pec.istruzione.it)

### COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA

### OBIETTIVI

#### Imparare ad imparare

Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.

- Identificare una struttura.
- Scoprire le fasi di un processo.
- Scoprire concetti, strumenti logici, modelli e procedure operative.
- Categorizzare e riconoscere la tipologia delle informazioni.
- Trasferire le conoscenze in contesti diversi.
- Memorizzare concetti, regole, modelli, procedure e saperli trasferire in situazioni simili o nuove.
- Produrre riassunti, schemi e mappe concettuali.

#### Progettare

Utilizzare e organizzare le conoscenze in modo creativo per ipotizzare e realizzare un progetto.

- Comprendere un compito-progetto.
- Ricercare fonti di informazione adeguate allo scopo del compito.
- Formulare un'ipotesi: scegliere le strategie più adatte, gli strumenti, le fasi.
- Usare in modo produttivo le risorse cognitive.
- Realizzare un progetto
- Verificare, valutare e convalidare.

<p><b>Comunicare</b></p> <p>Padroneggiare i linguaggi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti. Avvalersi di una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio verbale per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni.</li> <li>• Ascoltare per comprendere e ripetere un messaggio.</li> <li>• Comprendere e analizzare un testo.</li> <li>• Produrre un testo scritto.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio verbale per animazioni e drammatizzazioni teatrali.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio verbale per rielaborare informazioni.</li> <li>• Utilizzare linguaggi non verbali per comunicare (disegno, movimento, musica).</li> </ul>
<p><b>Collaborare e Partecipare</b></p> <p>Interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla condivisione del lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la necessità e il valore delle regole.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole sulle quali si fonda la vita scolastica.</li> <li>• Rispettare i punti di vista degli altri.</li> <li>• Gestire e risolvere i conflitti sempre più in modo autonomo.</li> <li>• Lavorare in gruppo.</li> <li>• Riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di lavoro.</li> <li>• Collaborare con gli altri per uno scopo comune.</li> <li>• Scoprire le proprie e altrui potenzialità.</li> <li>• Scoprire la diversità come risorsa.</li> <li>•</li> </ul>

<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></p> <p>Pensare ed agire in modo autonomo e interdipendente, sviluppando comportamenti di responsabilità sociale, rispetto, salvaguardia verso gli altri e l'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il valore delle regole.</li> <li>• Assumersi responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti.</li> <li>• Ricoprire incarichi calibrati.</li> <li>• Abituarsi ad organizzare il lavoro in modo autonomo.</li> <li>• Comprendere il disagio altrui per prestare aiuto.</li> </ul>
<p><b>Risolvere problemi</b></p> <p>Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare la struttura narrativa dei problemi.</li> <li>• Formulare problemi partendo dalle situazioni quotidiane.</li> <li>• Usare la matematica per rappresentare e leggere la realtà.</li> <li>• Individuare dati e variabili pertinenti.</li> <li>• Rappresentare situazioni problematiche attraverso diagrammi di flusso, schemi, grafici.</li> <li>• Utilizzare il metodo scientifico.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio logico.</li> </ul>
<p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p>Individuare, rappresentare e argomentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in diversi contesti di rapporti di causa, successione, ordine e quantità.</li> <li>• Individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze tra fatti, fenomeni e concetti.</li> <li>• Individuare e rappresentare collegamenti tra più informazioni.</li> <li>• Costruire mappe mentali cognitive, associative, di sintesi.</li> </ul>

## Acquisire e interpretare l'informazione

Recepire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta.

- Rielaborare esperienze personali e non.
- Confrontare diverse rielaborazioni.
- Valutare l'attendibilità delle informazioni.
- Classificare e selezionare informazioni.
- Discriminare le informazioni anche implicite da un documento storico, geografico, scientifico, pubblicitario, giornalistico, televisivo... secondo lo scopo della ricerca.
- Comparare documenti diversi su uno stesso argomento.