

EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
ED. ALLA CITTADINANZA	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.</p> <p>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”.</p> <p>Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, ecc...) per favorire la conoscenza e l’incontro con culture ed esperienze diverse.</p> <p>Impegnarsi in iniziative di solidarietà.</p> <p>Conoscere e approfondire alcuni dei diritti fondamentali del fanciullo.</p>	<p>Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, ecc...) per favorire la conoscenza e l’incontro con culture ed esperienze diverse.</p> <p>Riflettere sulle regole di un gioco, di classe.</p> <p>Avvalersi in modo corretto dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</p> <p>Impegnarsi in iniziative di solidarietà.</p> <p>Conoscere e approfondire alcuni dei diritti fondamentali del fanciullo.</p>	<p>Avvalersi in modo corretto dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici).</p> <p>Analizzare regole di un gioco, di classe.</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme sempre più corrette e argomentate.</p> <p>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, cercando di comprendere le ragioni dei loro comportamenti.</p> <p>Impegnarsi in iniziative di solidarietà.</p> <p>Conoscere e approfondire alcuni dei diritti fondamentali del fanciullo.</p>	<p>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</p> <p>Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme sempre più corrette e argomentate.</p> <p>Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</p> <p>Elaborare e scrivere il regolamento della classe.</p> <p>Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</p> <p>Conoscere e approfondire alcuni dei diritti fondamentali del fanciullo.</p>	<p>Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.</p> <p>Riconoscere varie forme di governo.</p> <p>Conoscere la Costituzione.</p> <p>Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani.</p> <p>Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</p> <p>Conoscere e approfondire alcuni dei diritti fondamentali del fanciullo.</p>
ED. STRADALE	<p>Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone.</p>	<p>Descrivere in forma orale e scritta un percorso proprio o altrui e rappresentarlo graficamente.</p>	<p>Descrivere in forma orale e scritta un percorso proprio o altrui e rappresentarlo graficamente.</p>	<p>Descrivere in forma orale e scritta un percorso proprio o altrui e rappresentarlo graficamente.</p>	<p>Nel proprio ambiente di vita individuare i luoghi pericolosi per il pedone o il ciclista, che richiedono particolare attenzione.</p>

		<p>Eeguire correttamente, a piedi, un percorso stradale in situazione reale o simulata.</p> <p>Nel proprio ambiente di vita individuare i luoghi pericolosi per il pedone.</p> <p>Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone e di passeggero su veicoli pubblici e privati.</p> <p>(Prog. "Per le vie di Olgiate")</p>	<p>Eeguire correttamente, a piedi, un percorso stradale in situazione reale.</p> <p>Nel proprio ambiente di vita individuare i luoghi pericolosi per il pedone.</p> <p>Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone e di passeggero su veicoli pubblici e privati.</p>	<p>Eeguire correttamente, a piedi, un percorso stradale in situazione reale.</p> <p>Nel proprio ambiente di vita individuare i luoghi pericolosi per il pedone.</p> <p>Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone e di passeggero su veicoli pubblici e privati.</p>	<p>Eeguire correttamente, a piedi o in bicicletta, un percorso stradale in situazione reale.</p> <p>Mantenere comportamenti corretti in qualità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pedone -Ciclista -Passeggero su veicoli privati o pubblici. <p>(Prog. "Per le vie di Olgiate")</p>
ED. AMBIENTALE	<p>Esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano.</p> <p>Rispettare l'ambiente naturale e le forme di vita.</p> <p>Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali (racc. diff. carta bottiglie di plastica, ecc)</p> <p>Rispettare le strutture, gli elementi e i materiali presenti nell'ambiente scolastico.</p>	<p>Rispettare l'ambiente naturale e le forme di vita.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Rispettare le strutture, gli elementi e i materiali presenti nell'ambiente scolastico.</p>	<p>Individuare le modifiche operate dall'uomo nell'ambiente.</p> <p>Rispettare l'ambiente naturale e le forme di vita.</p> <p>Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Rispettare le strutture, gli elementi e i materiali presenti nell'ambiente scolastico.</p>	<p>Visitare le strutture pubbliche che si occupano dell'ambiente e collegarsi, per quanto possibile, con la loro attività.</p> <p>Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. In collaborazione con altre istituzioni, intervenire per risolvere il problema.</p> <p>Rispettare le strutture, gli elementi e i materiali presenti nell'ambiente scolastico.</p> <p>Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p>	<p>Conoscere, confrontare e rispettare ambienti geografici diversi.</p> <p>Adeguare in modo consapevole il proprio comportamento nel rispetto delle risorse e del patrimonio ambientale.</p> <p>Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Rispettare le strutture, gli elementi e i materiali presenti nell'ambiente scolastico.</p> <p>Rispettare le bellezze naturali e artistiche.</p>

				Rispettare le bellezze naturali e artistiche. (Prog. "Cuccioli ecologici")	
ED. ALLA SALUTE	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga.	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga. Comprendere che l'uomo deve salvaguardare la propria e altrui salute. Conoscere e rispettare le principali norme che regolano e tutelano la salute pubblica.
ED. ALIMENTARE	Conoscere e rispettare le regole di comportamento da assumere durante la mensa. Comprendere l'importanza di assumere alimenti diversi e imparare ad assaggiare vari cibi.	Conoscere e rispettare le regole di comportamento da assumere durante la mensa. Comprendere l'importanza di assumere alimenti diversi e imparare ad assaggiare vari cibi.	Conoscere e rispettare le regole di comportamento da assumere durante la mensa. Ampliare la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto. Conoscere e rispettare comportamenti alimentari diversi legati alle culture	Conoscere e rispettare le regole di comportamento da assumere durante la mensa. Ampliare la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto. Conoscere le problematiche connesse ad alcune intolleranze ed allergie alimentari e attuare	Conoscere e rispettare le regole di comportamento da assumere durante la mensa. Ampliare la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto. Conoscere le problematiche connesse ad alcune intolleranze ed allergie alimentari e attuare

			religiose differenti dalla propria.	comportamenti rispettosi ed adeguati. Conoscere e rispettare comportamenti alimentari diversi legati alle culture religiose differenti dalla propria.	comportamenti rispettosi ed adeguati. Conoscere i principi nutrizionali per una dieta equilibrata e varia. Conoscere e rispettare comportamenti alimentari diversi legati alle culture religiose differenti dalla propria.
ED. ALL’AFFETTIVITA’	Sapersi relazionare in modo corretto coi compagni e gli adulti. Riconoscere le proprie emozioni.	Sapersi relazionare in modo corretto coi compagni e gli adulti. Riconoscere le proprie emozioni. Interagire in modo costruttivo con i pari.	Sapersi relazionare in modo corretto coi compagni e gli adulti. Riconoscere e gestire le proprie emozioni. Interagire in modo costruttivo con i pari. Esprimere le proprie opinioni, rispettando quelle degli altri.	Sapersi relazionare in modo corretto coi compagni e gli adulti. Riconoscere e gestire le proprie emozioni. Riconoscere le emozioni altrui. Interagire in modo costruttivo con i pari. Esprimere le proprie opinioni, rispettando quelle degli altri. Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.	Sapersi relazionare in modo corretto coi compagni e gli adulti. Riconoscere e gestire le proprie emozioni. Riconoscere le emozioni altrui e sperimentare l’empatia. Interagire in modo costruttivo con i pari. Esprimere le proprie opinioni, rispettando quelle degli altri. Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.