

GREEN SCHOOL

“Noi sappiamo che la Terra non appartiene all'uomo, è l'uomo che appartiene alla terra.

Non è stato l'uomo a tessere la tela della vita, egli ne è soltanto un filo.

Qualunque cosa egli faccia alla tela lo fa a se stesso”

Estratto della lettera che capo indiano Seathl, scrisse al Presidente Nordamericano Franklin Pierce nel 1855



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO «D. ALIGHIERI»
I.C. FERRINI – OLGiate OLONA
A.S. 2015-16**



DIFFERENZIAMO
E RIDUCIAMO



BUON APPETITO
PIATTO PULITO





Frutta a
merenda



Buone
pratiche



DiminuisCO2

PILASTRO DIDATTICA

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



Chi è stato coinvolto nel progetto?

**Prima
fase**

- Classi pilota: 1A, 2A, 3B
- Docenti: Matematica-Scienze, Italiano, Tecnologia, Arte, Sostegno
- Collaboratori scolastici

**Seconda
fase**

Tutte le classi
Tutti i docenti
Collaboratori scolastici
Famiglie invitate alla conferenza

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



La situazione iniziale ...

In ogni classe è attiva la raccolta differenziata della carta+tatrapak, ma non quella della plastica.

Nell'istituto è presente un contenitore per la raccolta delle batterie e dei tappi di sughero.

Nel cortile ci sono i contenitori del vetro+alluminio, della carta e della plastica dove vengono conferiti i rifiuti prodotti in mensa.



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Pronti via !!!

Le tre classi pilota 1 A, 2 A, 3 B per una settimana, dal 15/2 al 19/2, pesano giornalmente la carta+tetrapak e i rifiuti indifferenziati.

carta + tetrapak

Nelle nostre classi ci sono solo due contenitori



indifferenziato



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Le nostre osservazioni



Nel cestino dell'indifferenziato purtroppo si butta anche la plastica che invece si potrebbe riciclare.

La IA che aderisce al progetto frutta a merenda produce più umido della 2A e 3B

Non c'è mai il vetro



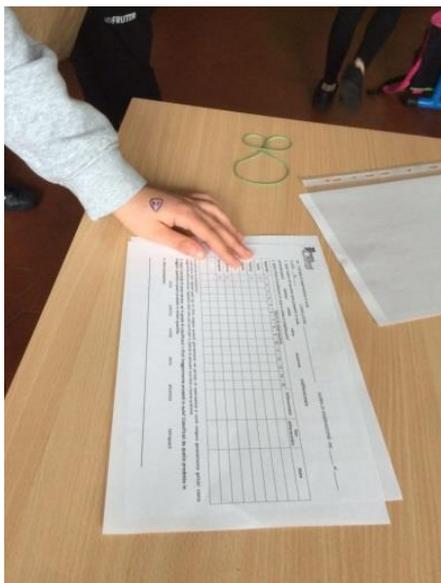
Secondo le disposizioni comunali, nel contenitore della carta si conferisce anche il tetrapack

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



Dati raccolti dal 15/2 al 19/2 nelle classi pilota

	Classe 1A	Classe 2A	Classe 3B
CARTA + TETRAPACK	730 grammi	406 grammi	489 grammi
INDIFFERENZIATO	745 grammi	347 grammi	586 grammi



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



"IDEE IN CORSO"



... E se
differenziassimo
anche la
plastica?

... Quanta ne
raccolgieremmo
in una
settimana?

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Arriva un nuovo contenitore

La squadra operativa richiede all'Amministrazione comunale i contenitori per raccogliere la plastica e tempestivamente ci vengono consegnati



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Si pesa di nuovo

Dal 22/2 al 26/2 nelle tre classi pilota si introduce la raccolta differenziata della plastica e si pesa giornalmente.



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



Dati raccolti dal 22/2 al 26/2 nelle classi pilota

	Classe 1A	Classe 2A	Classe 3B
CARTA + TETRAPACK	757 grammi	374 grammi	465 grammi
PLASTICA	365 grammi	373 grammi	254 grammi
INDIFFERENZIATO	288 grammi	230 grammi	315 grammi

RIFIUTI

PILASTRO



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO

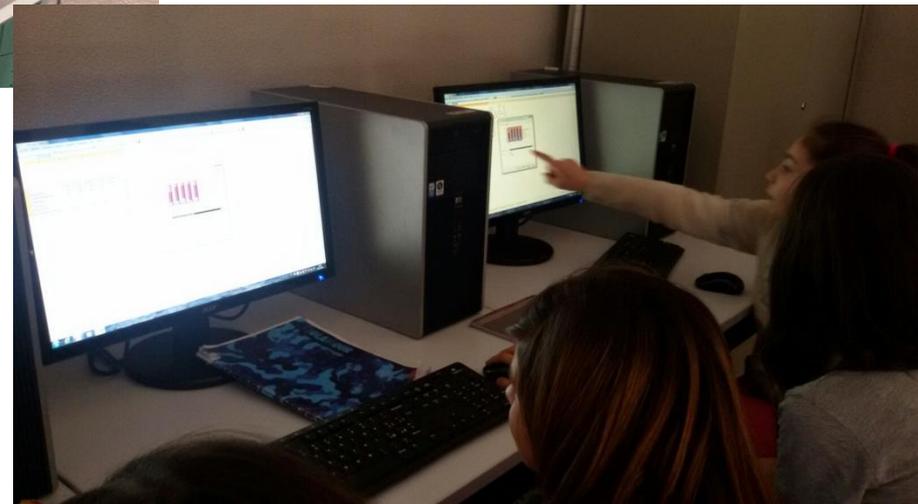


... Si elaborano i dati



Media giornaliera:
198,4g di plastica
prodotta dalle classi
campione

Totale settimanale:
992g di plastica
settimanale raccolta
dalle classi campione



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Si fanno calcoli

	A	B	C	D	E	F	G
	Rifiuti	media kg/settimana a classi pilota prima dell'azione (prima settimana)	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessi dalle classi pilota prima dell'azione (prima settimana)	media kg/settimana a classi pilota durante l'azione (seconda settimana)	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessi dalle classi pilota durante l'azione (seconda settimana)
2							
3	Plastica		3,72	0,00	0,992	3,72	3,69
4	Carta + Tetrapak	1,625	1,18	1,92	1,596	1,18	1,88
5	Indifferenziato	1,678	5	8,39	0,833	5	4,17
6							
7	Totale	3,303		10,31	3,421		9,74

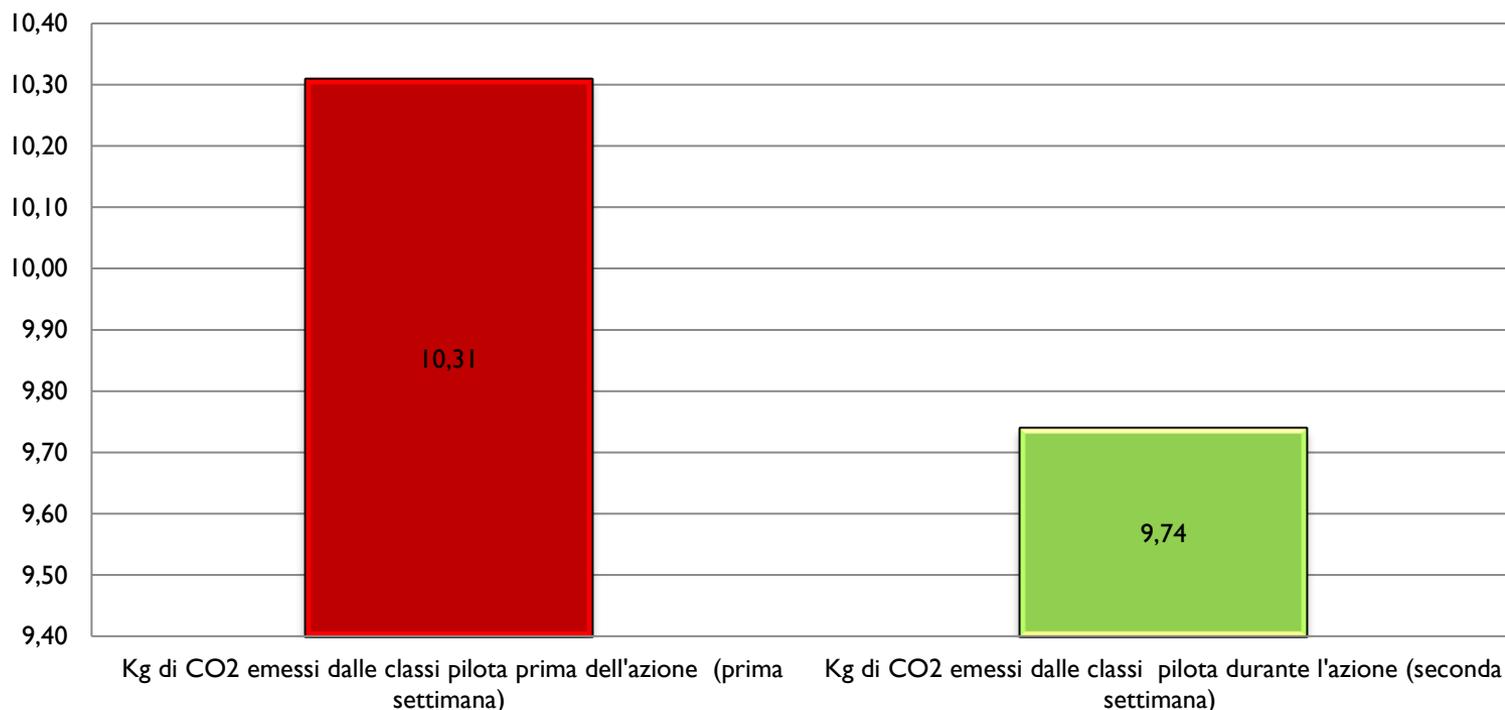
...per scoprire se si immette in atmosfera una minor quantità di CO2

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Si riducono le emissioni di CO₂

Classi pilota: confronto tra l'emissione di CO₂ prima e durante l'azione



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO

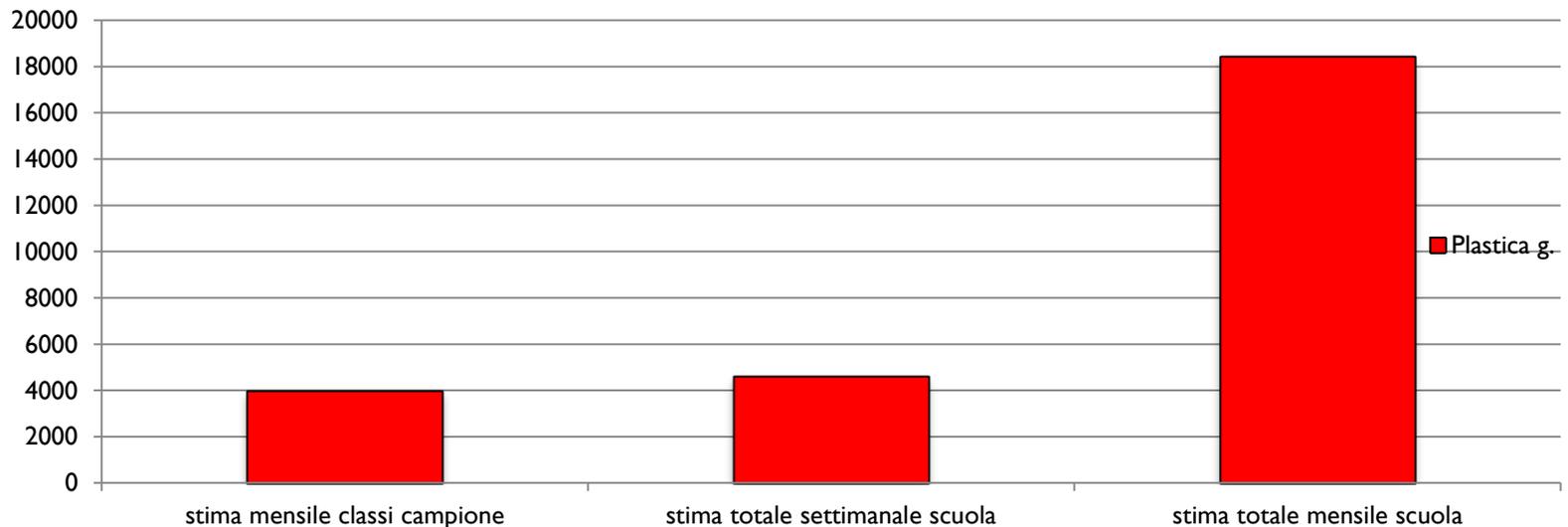


... Si fanno previsioni

La squadra operativa effettua anche una stima della quantità settimanale di plastica prodotta da tutta la scuola conferita nell'indifferenziato.

Stima: **4,595 kg di plastica settimanale** in tutto l'istituto

Stima della produzione della plastica in grammi

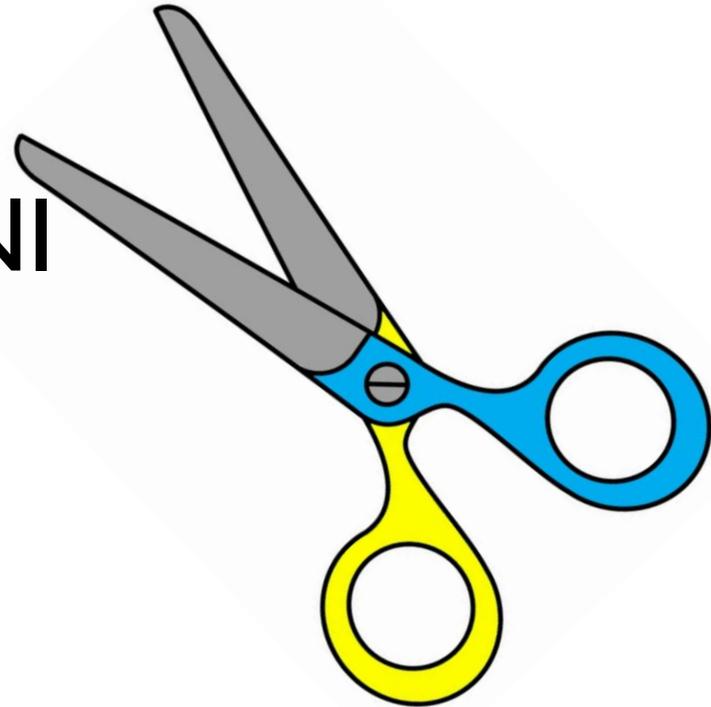


DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Ci proponiamo un obiettivo

RIDURRE
LE EMISSIONI
DI CO₂



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... L'iniziativa viene proposta a tutta la scuola

I rappresentanti della squadra operativa predispongono i contenitori per tutte le classi



DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Inizia la fase più coinvolgente

I rappresentanti della squadra operativa preparano dei cartelloni e, con una presentazione in power point, raccontano a tutti gli alunni dell'istituto (classe per classe) il lavoro svolto nelle proprie classi.



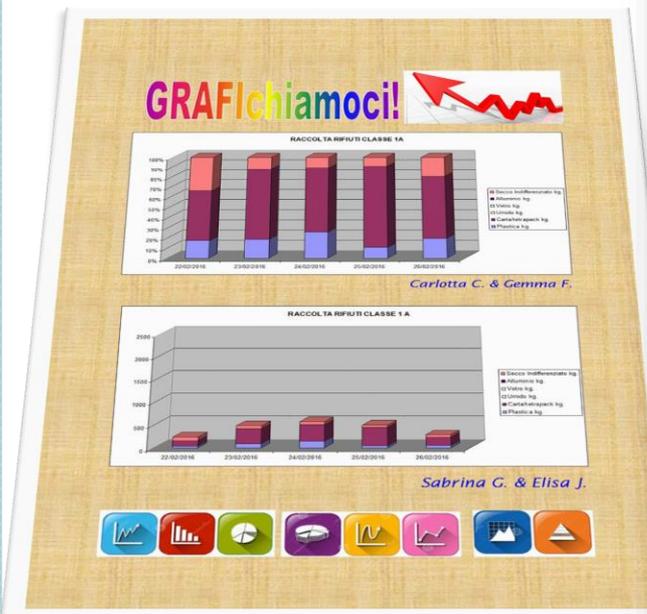
DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Diventiamo famosi!

Il giornalino della scuola "Il Ficcanaso" e il periodico comunale parla di noi!

PILASTRO RIFIUTI



NOI CI DIFFERENZIAMO

Da pochi giorni, gli alunni delle classi 1^A2/A3/B, meglio chiamate classi pilota, partecipano al PROGETTO GREEN SCHOOL "DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO", proposto dalla provincia di Varese.

Il progetto, oltre agli alunni della scuola "D. Alighieri", vede anche la collaborazione del personale docente, delle insegnanti di Lettere, Matematica e Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Ed. Musicale, Sostegno, Ed. Fisica. E' anche partecipe il personale non docente in quanto i collaboratori scolastici hanno modificato durante le settimane di erogazione del progetto, i tempi e le modalità di svuotamento dei cestini dei rifiuti. Anche le famiglie degli alunni delle classi seconde saranno coinvolte nella compilazione di un questionario sulle tecniche di conservazione degli alimenti, modalità d'acquisto e lettura delle etichette. Le famiglie verranno invitate, nell'ultima fase del progetto, ad una conferenza in cui gli studenti presenteranno a tutta la cittadinanza le attività inerenti l'educazione ambientale, svolte durante l'anno scolastico.

Il progetto è stato presentato all'Amministrazione Comunale durante una riunione preliminare svoltasi giovedì 4 febbraio, in cui erano presenti l'assessore Cozzi A. (Ambiente e Salute), l'assessore Conte S. (Servizi Educativi) e il consigliere dott. Carmeloso M. (Delegato alla Cultura).

Qui sono stati presentati tutti i progetti avviati, e in via di attuazione, comprese le buone pratiche inerenti l'educazione ambientale in atto nel plesso Alighieri.

Le classi hanno cominciato a raccogliere i rifiuti, cartatetrapak, plastica e indifferenziata negli appositi contenitori per poi pesarli alla fine della giornata.

Tale monitoraggio durerà per due settimane, dal 15/02/2016 al 26/02/2016.

Per questa operazione sono stati nominati i "Guardiani del cestino": alunni incaricati di vigilare l'applicazione delle nuove regole e controllare che i rifiuti siano messi nel contenitore giusto, in particolare per la classe 1^A sono gli alunni Nicolò Ferrarini ed Enrico Stefanazzi.

In seguito i rappresentanti della squadra operativa (alunni delle classi pilota) racconteranno ai loro compagni il lavoro che hanno svolto nelle classi pilota mediante cartellini, filmati, volantini e mostra fotografica. Illustreranno, inoltre, i risultati delle rilevazioni, descriveranno l'azione, le regole, i ruoli di ognuno e proporranno l'iniziativa a tutta la scuola.

La raccolta differenziata su tutta la scuola verrà svolta dal 14 al 18 marzo.

Verrà poi calcolata la quantità di CO₂ non emessa in atmosfera grazie all'azione intrapresa, sfruttando le tabelle di conversione.

In questo modo, ci auguriamo, la scuola otterrà il bollino verde dalla provincia di Varese.

Simone Russo, Enrico Stefanazzi, Nicolò Ferrarini

Noi ci differenziamo

La "Dante Alighieri" e il Progetto Differenziamo e Riduciamo

De pochi giorni, gli alunni delle classi 1^A2/A3/B, meglio chiamate classi pilota, partecipano al PROGETTO GREEN SCHOOL "DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO", proposto dalla Provincia di Varese.

Il progetto, oltre agli alunni della scuola "Dante Alighieri", vede anche la collaborazione del personale docente, delle insegnanti di Lettere, Matematica e Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Ed. Musicale, Sostegno, Ed. Fisica. E' anche partecipe il personale non docente in quanto i collaboratori scolastici hanno modificato durante le settimane di erogazione del progetto, i tempi e le modalità di svuotamento dei cestini dei rifiuti. Anche le famiglie degli alunni delle classi seconde saranno coinvolte nella compilazione di un questionario sulle tecniche di conservazione degli alimenti, modalità d'acquisto e lettura delle etichette. Le famiglie verranno invitate, nell'ultima fase del progetto, ad una conferenza in cui gli studenti presenteranno a tutta la cittadinanza le attività inerenti l'educazione ambientale, svolte durante l'anno scolastico.

Il progetto è stato presentato all'Amministrazione Comunale durante una riunione preliminare svoltasi giovedì 4 febbraio, in cui erano presenti l'assessore Angelica Cozzi (Ambiente e Salute), l'assessore Sofia Conte (Servizi Educativi) e il consigliere dott. Mauro Carmeloso (Delegato alla Cultura).

Qui sono stati presentati tutti i progetti avviati, e in via di attuazione, comprese le buone pratiche inerenti l'educazione ambientale in atto nel plesso Alighieri.

Le classi hanno cominciato a raccogliere i rifiuti, cartatetrapak, plastica e indifferenziata negli appositi contenitori per poi pesarli alla fine della giornata. Tale monitoraggio è durato per due settimane, dal 15/2/2016 al 26/2/2016.

Per questa operazione sono stati nominati i "Guardiani del cestino": alunni incaricati di vigilare l'applicazione delle nuove regole e controllare che i rifiuti siano messi nel contenitore giusto; in particolare per la classe 1^A sono gli alunni Nicolò Ferrarini ed Enrico Stefanazzi.

In seguito i rappresentanti della squadra operativa (alunni delle classi pilota) racconteranno ai loro compagni il lavoro che hanno svolto nelle classi pilota mediante cartellini, filmati, volantini e mostra fotografica. Illustreranno, inoltre, i risultati delle rilevazioni, descriveranno l'azione, le regole, i ruoli di ognuno e proporranno l'iniziativa a tutta la scuola.

La raccolta differenziata su tutta la scuola è stata svolta dal 14 al 18 marzo.

Verrà poi calcolata la quantità di CO₂ non emessa in atmosfera grazie all'azione intrapresa, sfruttando le tabelle di conversione.

In questo modo, ci auguriamo, la scuola otterrà il bollino verde dalla Provincia di Varese.

Simone Russo, Enrico Stefanazzi, Nicolò Ferrarini

NoteMondo

Viaggi

Vacanze
Biblietteria
Lista nozze

Via Innozi, 14 - 21027 Ogiate Olona VA
Tel. 0331.37901 - Fax 0331.37922
e-mail: notestamondo@notestamondo.it
www.notestamondo.it

Ogiate Olona marzo 2016

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Finalmente siamo tutti siamo coinvolti!

In ogni classe vengono distribuiti i contenitori della plastica e si nominano i Guardiani del Cestino

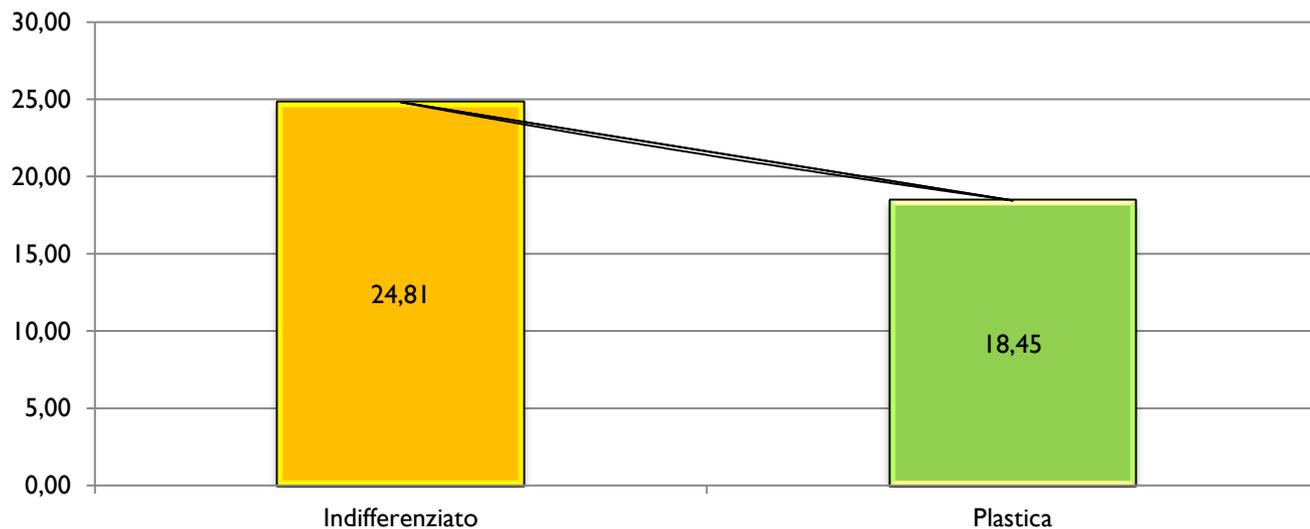


DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Convertiamo in CO₂

Confronto: Kg di CO₂ derivanti dalla raccolta differenziata della plastica emessi da tutta scuola durante la terza settimana (in verde) e kg di CO₂ emessi se non avessimo differenziato la plastica (in arancio)



6,36 kg di CO₂ in una settimana non emessi in atmosfera

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO



... Condividiamo i risultati



Alcuni alunni della squadra operativa il 22 Aprile hanno effettuato un intervento in ogni classe presentando i risultati del progetto.

A fine maggio si organizzerà una conferenza aperta a tutta la cittadinanza in cui si presenteranno tutti i progetti del pilastro rifiuti e didattica



PIATTO PULITO



**Buon
appetito...
Piatto pulito**

- Classi coinvolte: seconde
- Docenti: Matematica-Scienze, Italiano, Tecnologia, Arte, Sostegno, Ed. Musicale
- Personale mensa

PIATTO PULITO



Le Fasi

1. Conoscere e riconoscere il problema degli scarti anche in mensa
2. Valutare i gusti e le preferenze, giocando anche a inventare uno slogan e una filastrocca
3. Cercare soluzioni al problema
4. Sensibilizzare

PIATTO PULITO

FASE I



PILASTRO RIFIUTI



- Gli scarti



PIATTO PULITO



- Tabulazione e valutazione dei risultati (con tabelle e grafici) per evidenziare i picchi di spreco.

TOTALE SPRECO PRIMI Kg			17,6
	lunedì	mercoledì	venerdì
I menù	0,6	1,7	1,2
II menù	0,6	2,1	1,9
III menù	0,7	0,6	1
IV menù	0,7	1,9	4,6
Tot. Giorno Settimanale	2,6	6,3	8,7

TOTALE SPRECO SECONDI Kg			30,2
	lunedì	mercoledì	venerdì
I menù	1,5	1,2	2,8
II menù	1,9	1,4	3
III menù	2,2	3,2	1
IV menù	5,5	3,2	3,3
Tot. Giorno Settimanale	11,1	9	10,1

Primi e
Secondi

47,8

Frutta e dessert 9,7

PIATTO PULITO



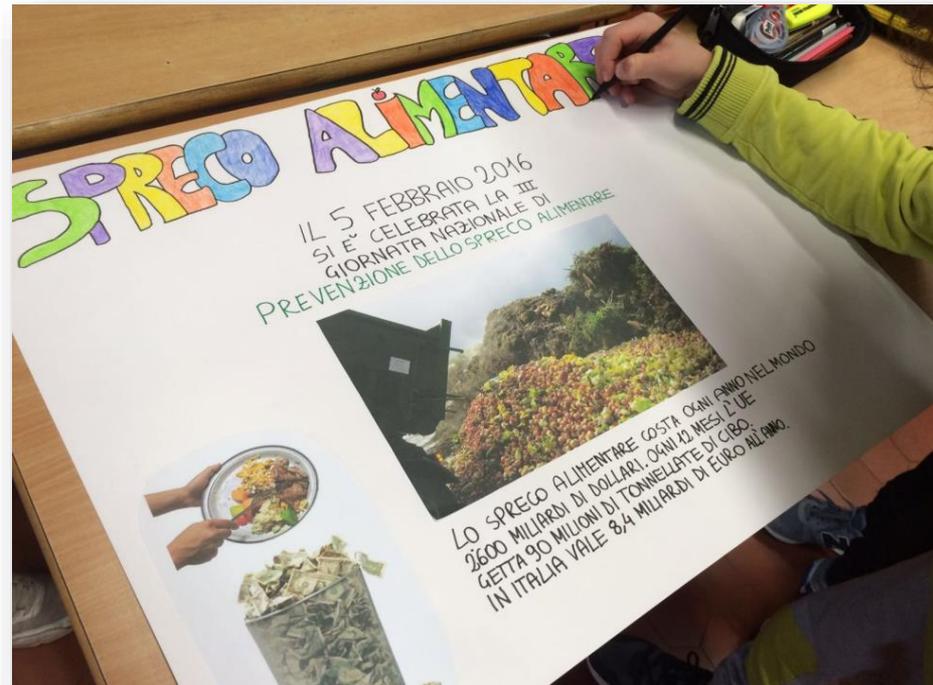
- Calcolo del valore medio settimanale dello scarto: 11,95 kg
- Conversione in CO2 emessa: 21,27 kg

	A	B	C	D	E	F	G
1	TABELLA CONVERSIONE CO2						
2	Rifiuti	media kg/settimana prima dell'azione	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana prima dell'azione	media kg/settimana durante l'azione	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana durante l'azione
3	Umido	11,95	1,78	21,27		1,78	0,00
4							
5	Totale	11,95		21,27	0		0,00
6							

PIATTO PULITO



- Nel frattempo, discussione sui dati sullo Spreco (“ABC dello spreco”) e visione fotografie di “Una storia di troppi scarti”.



PIATTO PULITO



- Quindi lezioni su fabbisogno energetico, principi nutritivi, cibo buono/ sano/ equilibrato, problematiche di una cattiva alimentazione e problematiche sull'ambiente "Dove vanno a finire gli avanzi?". Riflessioni etiche sullo spreco.



PIATTO PULITO



FASE 2

- Sondaggio pasti o alimenti non graditi a scuola (solo seconde): i risultati del sondaggio confermano i dati dello spreco
- Proposte alimenti preferiti dai ragazzi
- Elaborazione di slogan (5 finalisti, uno per classe) e una canzoncina tipo filastrocca (solo seconde)

PIATTO PULITO



I PRIMI IN CLASSIFICA

PRIMI

- Pasta all'amatriciana
- Pasta alla carbonara
- Pasta al ragù
- Penne, panna e salmone
- Pizza

SECONDI

- Carne impanata con patatine
- Salumi con verdura
- Crocchette di pollo con patatine o insalata

FRUTTA O DESSERT

- Fragole e altra frutta fresca
- Tiramisù
- Torta
- Gelato
- Budino al cioccolato e alla vaniglia

PIATTO PULITO



- Gli slogan



PIATTO PULITO

- Gli slogan



NON SPRECIARE
UN'AZIONE
DA IMPARARE

VUOI CHE IO
FINISCA NEL
CESTINO?
MEGLIO NEL
TUO INTESTINO!



SE DEL CIBO SAI DI AVANZARE
A NON PRENDERLO DEVI
IMPARARE
PERCHE' AL MONDO C'E' CHI
NON LO HA
E TUTTO IL GIORNO A PENSARCI STA.

PIATTO PULITO

• La filastrocca



SE UN BRAVO CITTADINO VUOI DIVENTARE, QUESTO VADEMECUM DEVI RICORDARE:

- NIENTE SPRECHI È LA REGOLA PRIMA,
CHE ALL'ECCELLENZA TI AVVICINA.
IL CIBO DA CUOCERE PESA CON CURA
NON CUCINARE OLTRE MISURA
- ANCHE QUANDO SCODELLI NEL PIATTO
ATTENZIONE:VERSA CON TATTO
- SE PER CASO AVANZA QUALCOSA:
RICICLA, REINVENTA
DIVENTERAI UNA CUOCA FAVOLOSA
- SE POI L'ECCEDEENZA È TANTA
E TENUTA CON CREANZA,
SUVVIA SII GENEROSO
E REGALA AL BISOGNOSO
- SCEGLI SEMPRE IL PRODOTTO MIGLIORE
PER QUALITÀ GUSTO E SAPORE;
DAL 3 X 2 NON FARTI TENTARE
(SARANNO SPESSO CAVOLI AMARI)

PIATTO PULITO



- LEGGI CON ATTENZIONE SULLE ETICHETTE
SENZA TRALASCIARE LE VIRGOLETTE,
MA GIÀ È BUONA PARTENZA
SE CONTROLLI LA DATA DI SCADENZA
- NEL FRIGORIFERO DI CLASSE A RIPONI OGNI ALIMENTO
CON DISCERNIMENTO:
NEL RIPIANO INFERIORE
CI STANNO: POMODORI, RAVANELLI, ZUCCHINE E CAVOLFOIORE
- NEL CONGELATORE IN CARTA ARGENTATA O TRASPARENTE
AVVOLGI CON CURA L'ECCEDEENTE
- E PER LA FRUTTA?
LA TEMPERATURA AMBIENTE SFRUTTA
E SE HAI UN PICCOLO PODERE
PIANTACI QUALCHE ALBERO O ORTAGGIO A PIACERE

SE A QUESTE REGOLE TI ATERRAI UN GRAN BENE FARAI A TE E ALLA FAMIGLIA
E A TUTTO IL CREATO CHE CI OFFRE OGNI MERAVIGLIA
NOI FIN DA ORA RINGRAZIAMO
E IN CORO **BUON APPETITO.....PIATTO PULITO** AUGURIAMO
CON DENTRO IL CUORE E NELLA MENTE UN GODIMENTO SANO E CONVENIENTE!

PIATTO PULITO



- Versione reppata della filastrocca con strofe in dialetto



PIATTO PULITO

- Il giornalino della scuola "Il Ficcanaso" e il periodico comunale





Monitorare per non SPRECARE!

Quattro le settimane che hanno visto le classi seconde impegnate nel progetto BUON APPETITO... piatto pulito!

Non un semplice click o il visionare lo scarto della mensa, ma un vero lavoro di riflessione che è passato attraverso il monitoraggio degli avanzi di cibo, fotografando e pesando il contenuto di tre contenitori: primo, secondo e frutta anche con il supporto di incaricati nominati. Le nostre "Ecoguardie" impegnate a testimoniare gli alimenti non graditi a scuola. E in classe? Interessanti le riflessioni sul fabbisogno energetico, sui principi nutritivi, sul cibo buono, sano ed equilibrato e sui dati dell'impatto ambientale dello spreco alimentare. E' stato, anche, calcolato il quantitativo della CO2 prodotta dalle classi seconde della scuola convertendo il peso dei rifiuti umidi prodotti (scarto nei piatti): in 4 settimane scarti pari a 48,7 kg fra primi e secondi equivalenti a 85,08 kg di CO2 emessa.

Ogni classe ha quindi compilato un questionario sugli alimenti o piatti poco graditi, proponendo nuove portate ed elaborando degli slogan da affiggere in aula mensa. Ma non è finita qui! La classe 2ª E è scesa in campo vestendo gli abiti da Amministratori, inscenando un Consiglio Comunale, anche acceso, come da copione! Come ridurre gli sprechi? Come calcolare le eccedenze? Come le porzioni? Temi non certo semplici per i piccoli cittadini, ma calorosamente discussi. Il Sindaco eletto, insieme ai suoi Amministratori ha dichiarato piena fiducia al servizio mensa, ma genitori ed alunni hanno fatto insorgere dubbi, presto accolti serietà e rispetto.

Forse è troppo chiedere, riducendo le porzioni, la scelta tra due primi? Tra due secondi? E un bel dolce fatto in casa? Richieste certo golose, forse ambiziose da parte degli alunni. E i genitori? Il sondaggio potrebbe essere la via di fuga... o meglio di conciliazione: Ragazzi dichiarate i piatti preferiti e assolutamente salutari, al bando patatine e hamburger! E un pizzico di sale in più per colorare le grigie giornate d'inverno.

Il contenitore dell'umido non ne può più di accogliere avanzi tristemente ridotti a oscurità visive. I tavoli, nati per stare insieme, sono stanchi perché divenuti campi di battaglia.

Che ognuno svolga il proprio ruolo, alunni in primis, e adulti insieme; serietà e responsabilità accompagnano il momento del pranzo, festoso e condiviso, non certo note assordanti, né applausi insensati. Così decretato dal Sindaco e dai presenti.

E a suon di rap, forse qualcuno potrebbe ricordare che IL CIBO È ENERGIA, non buttarlo via!

Per la classe 2ª E, Arianna Pudda




Monitorare per non SPRECARE!

Il cibo è energia: non buttarlo via!

Quattro le settimane che hanno visto le classi seconde impegnate nel progetto BUON APPETITO... piatto pulito! Non un semplice click o il visionare lo scarto della mensa, ma un vero lavoro di riflessione che è passato attraverso il monitoraggio degli avanzi di cibo, fotografando e pesando il contenuto di tre contenitori: primo, secondo e frutta anche con il supporto di incaricati nominati, le nostre "Ecoguardie" impegnate a testimoniare gli alimenti non graditi a scuola.

E in classe? Interessanti le riflessioni sul fabbisogno energetico, sui principi nutritivi, sul cibo buono, sano ed equilibrato.

E' stato, infatti, calcolato il quantitativo della CO2 prodotta dalle classi seconde della scuola convertendo il peso dei rifiuti umidi prodotti (scarto nei piatti): in 4 settimane scarti pari a 48,7 kg fra primi e secondi equivalenti a 85,08 kg di CO2 emessa.

Ma non è finita qui! La classe 2ª E è scesa in campo vestendo gli abiti da Amministratori, inscenando un Consiglio Comunale, anche acceso, come da copione! Come ridurre gli sprechi? Come calcolare le eccedenze? Come le porzioni? Temi non certo semplici per i piccoli cittadini, ma calorosamente discussi. Il Sindaco eletto, insieme ai suoi Amministratori ha dichiarato piena fiducia al servizio mensa, ma genitori ed alunni hanno fatto insorgere dubbi, presto accolti con serietà e rispetto.

Forse è troppo chiedere la scelta tra due primi? Tra due secondi? E un bel dolce fatto in casa? Richieste certo golose, forse ambiziose da parte degli alunni. E i genitori? Il sondaggio potrebbe essere la via di fuga... o meglio di conciliazione: dichiarate i piatti preferiti e assolutamente salutari, al bando patatine e hamburger! E un pizzico di sale in più per colorare le grigie giornate d'inverno.



La povera pattumiera non ne può più di accogliere avanzi tristemente ridotti a oscurità visive, o i tavoli, nati per stare insieme, divenuti campi di battaglia.

Che ognuno svolga il proprio ruolo, alunni in primis, e adulti insieme; serietà e responsabilità accompagnano il momento del pranzo, festoso e condiviso, non certo note assordanti, né applausi insensati. Così decretato dal Sindaco e dai presenti.

E a suon di rap, forse qualcuno potrebbe ricordare che IL CIBO È ENERGIA, non buttarlo via!

Arianna Pudda

Scuola

PIATTO PULITO

FASE 3



- Gioco su Consiglio comunale “Riunione per ridurre gli sprechi” (classe 2°E)



PIATTO PULITO



- Elaborazione delle proposte dei ragazzi (Position Paper) su piatti e porzioni, eccedenze
 - Proporre 2 piatti per portata o modificare il menù per i piatti meno graditi ogni 8 settimane;
 - Proporre porzioni più adeguate (ridurre la quantità e consentire una porzione “assaggio”);
 - Fare condividere pane, frutta, dessert (dimezzando ogni alimento);
 - Distribuire le eccedenze alla Caritas (mediante uso di macchina sottovuoto).

PIATTO PULITO



FASE 4

- Confronto con tecnologo alimentare/nutrizionista e referenti della ristorazione e del Comune
- Monitoraggio di controllo e condivisione delle analisi svolte con le altre classi
- Sensibilizzazione con incontro pubblico

PIATTO PULITO



- Dopo il confronto con il tecnologo alimentare e i rappresentanti dell'azienda che gestisce la mensa
 - ✓ Qualche piatto è stato sostituito
 - ✓ Per il prossimo anno:
 - ✓ Incontri di educazione alimentare con il referente mensa
 - ✓ Proposta di un “Menù Partecipato”

AUGURIAMO BUON APPETITO, PIATTO PULITO!



In 4 settimane SCARTI PARI A 47,8KG
tra primi e secondi



BASTA SPRECCARE, ABBIAMO FINITO!

PIATTO PULITO



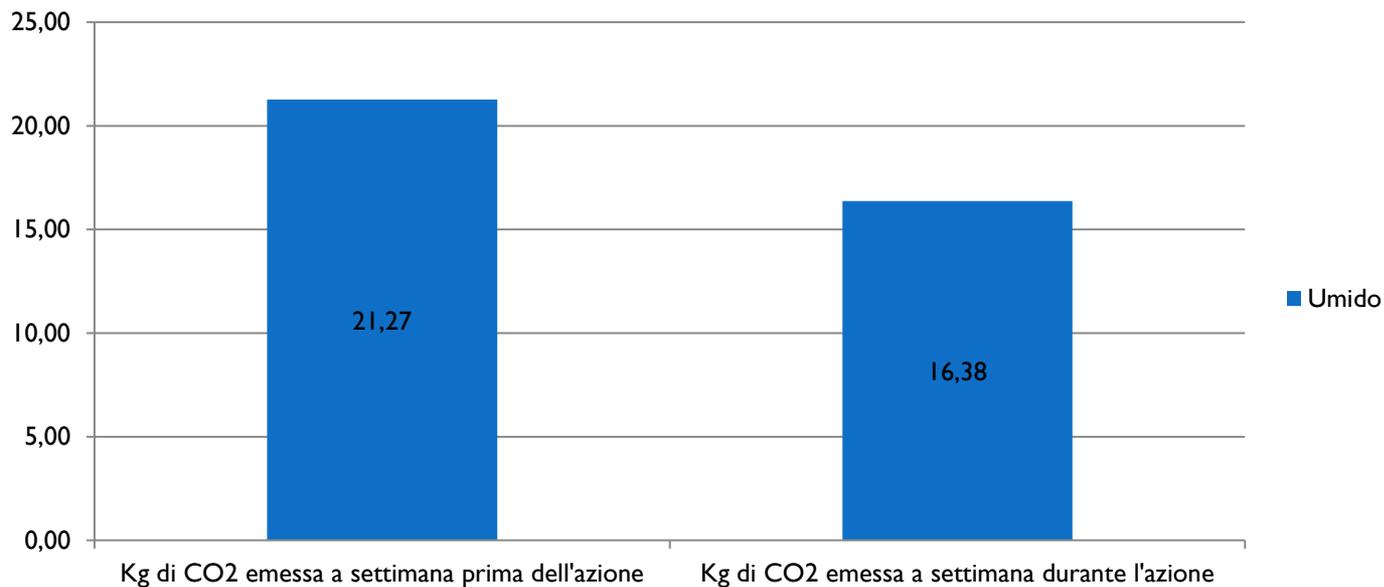
- Il monitoraggio di controllo alla fine di aprile ha dato i seguenti risultati:
In una settimana abbiamo prodotto scarti pari a 9,2 kg che abbiamo convertito in CO2 emessa (16,38 kg)

Risparmio di CO2 pari a 4,89 Kg.

PIATTO PULITO



CO2 emessa derivante dall'umido



Dobbiamo migliorare ancora e riuscire a ridurre ulteriormente lo spreco!



Frutta a
merenda



Buone
pratiche



DiminuisCO2

PILASTRO DIDATTICA

LA FRUTTA A MERENDA



Dal mese di ottobre al mese di maggio le **classi prime** hanno partecipato al progetto “La frutta a merenda”. Gli alunni sono stati invitati a consumare una merenda sana (portata da casa) a base di frutta:

- Frutta fresca
- Frutta essiccata o secca
- Purea di frutta senza o frullati di frutta o succhi di frutta o spremute senza zuccheri aggiunti (100% frutta)
- Ortaggi
- Yogurt da mangiare o da bere

LA FRUTTA A MERENDA



Mensilmente in ogni classe è stato individuato l'alunno che ha consumato più merende vegetali (durante l'intervallo gli alunni che hanno consumato una merenda sana hanno apposto una crocetta in corrispondenza del proprio nome in una tabella affissa in classe).



LA FRUTTA A MERENDA



Ogni mese l'alunno vincitore ha ricevuto un riconoscimento. Al termine dell'anno la classe che avrà consumato più merende vegetali avrà diritto ad una gita premio gratuita.



LA FRUTTA A MERENDA



- Merende vegetali consumate durante l'anno

CL.	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR
IA	265	336	158	114	89	61	68
IB	275	228	116	67	75	149	98
IC	313	312	166	106	91	81	68
ID	220	274	134	114	174	208	136

LA FRUTTA A MERENDA



Adesione al progetto
MANGIA SANO
E VIVI ALLA GRANDE



Intervento del
Dott. Lanfranco Roviglio

BUONE PRATICHE



- **Progetto “Spegni”**: risparmio energetico
In **ogni classe** sono stati nominati due guardiani della luce



BUONE PRATICHE



- Progetto “Raccolta Differenziata”

PILASTRO DIDATTICA



BUONE PRATICHE



- **Progetto “A scuola andiamo da soli”:**
percorsi sicuri per raggiungere la scuola



BUONE PRATICHE



- **Progetto “Ristorazione Amica”** recupero eccedenze alimentari dalla mensa per Caritas



Comune di
Olgiate Olona



Istituto Comprensivo
B. C. Ferrini



Caritas
Ambrosiana



RI-storazione
amica



PROGETTO DI RECUPERO DELLE ECCEDENZE ALIMENTARI DALLE MENSE SCOLASTICHE DA DESTINARE A FINI CARITATEVOLI

PROGETTO DIMINUISCO₂



Progetto di educazione ambientale finalizzato a

- Conoscere i cambiamenti climatici e le loro implicazioni sull'ambiente
- Stimolare l'interesse per la realtà ambientale, favorendo una partecipazione attiva alle questioni sociali
- Incentivare la capacità di lavorare in gruppo favorendo la socializzazione e il rispetto del pensiero dell'altro
- Maturare comportamenti responsabili nell'utilizzo delle risorse e di stili di vita più ecologici
- Studiare possibili interventi per limitare le emissioni di CO₂

PROGETTO DIMINUISCO₂



- **Classe:** 3B
- **Docenti coinvolti:**
Prof. Alba (Geografia),
Prof. Armiraglio (Arte),
Prof. Canavesi (Francese),
Prof. Castoldi (Italiano),
Prof. Donaggio (Inglese),
Prof. Infante (Sostegno),
Prof. Lupi (Tecnologia),
Prof. Varisco (Scienze).



PROGETTO DIMINUISCO₂



Contenuti:

- L'atmosfera terrestre: composizione e struttura
- I cambiamenti climatici (analisi delle temperature registrate negli ultimi 40 anni a Olgiate Olona e intervista ai nonni)
- Cause dei cambiamenti climatici: effetto serra
- Le conseguenze dei cambiamenti climatici
- Fronteggiare il problema: ricerca di buone pratiche da adottare per ridurre le emissioni di CO₂
- La posizione dei Governi di fronte ai cambiamenti climatici (COP 21)
- Climat, ça chauffe! Attività in lingua francese
- Save the planet! Attività in lingua inglese
- Le fonti energetiche e l'inquinamento ambientale
- La gestione dei rifiuti:
 - dalla discarica al termovalorizzatore
 - la raccolta differenziata e il riciclo dei materiali
 - Buzios, la smart city che vive con i rifiuti
 - l'operazione Malaspina e il mistero della plastica scomparsa

PROGETTO DIMINUISCO₂



PILASTRO DIDATTICA



PROGETTO DIMINUISCO₂



PILASTRO DIDATTICA



PROGETTO DIMINUISCO₂



PILASTRO DIDATTICA



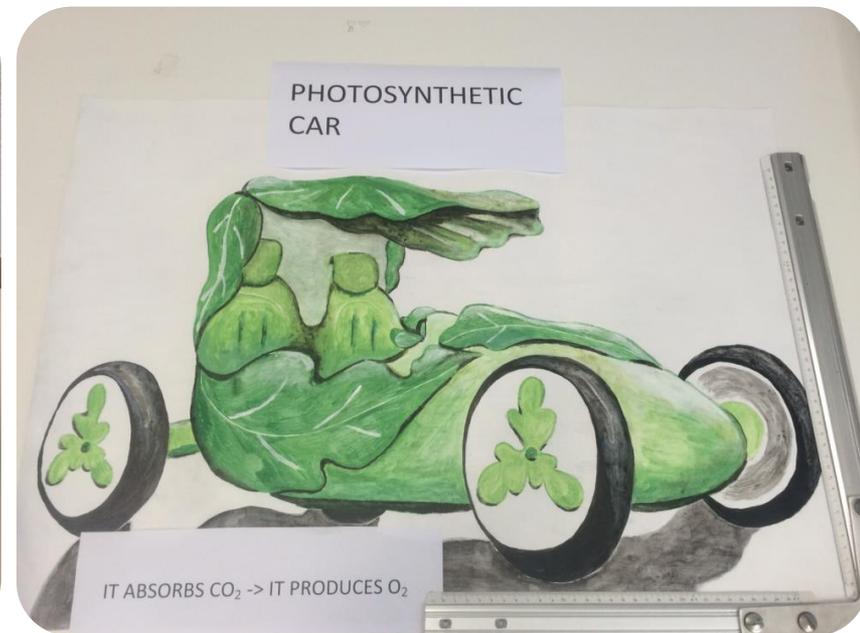
PROGETTO DIMINUISCO₂



Video prodotto:

<https://www.youtube.com/watch?v=TqoIsYTtZTI>

PILASTRO DIDATTICA



PROGETTO DIMINUISCO₂



A fine maggio si organizzerà (in collaborazione con l'ente locale) una conferenza aperta a tutta la cittadinanza in cui i ragazzi racconteranno tutte le esperienze svolte e in tale occasione si distribuirà a tutti i partecipanti il vademecum (in tre lingue: italiano, inglese e francese) per ridurre le emissioni di CO₂.

