

Compostaggioe ortaggi!
Progetto Green School
Scuola Gerbone
Classi 4° A/B
Olgiate Olona



IL COMPOST

Il compost è un' ottima fonte di sostanza organica per il terreno che può pertanto essere impiegato nel giardino, nell'orto e nei vasi.

Per fare un buon compost le regole di base sono:

1. la giusta miscelazione tra scarti umidi (quelli di cucina) e scarti secchi (quelli del giardino);
2. un'adeguata aerazione (i microrganismi vivono in presenza di ossigeno, e solo in questo modo ci si garantisce dall'assenza di cattivi odori);
3. un'adeguata percentuale di umidità (se è troppo bassa il processo di decomposizione si rallenta, se è troppo alta i rifiuti tendono a marcire, generando cattivi odori);
4. la scelta del luogo adatto (possibilmente sotto un albero, o comunque in un luogo non troppo assolato d'estate e non troppo ombreggiato d'inverno);
5. la preparazione del fondo, con del materiale legnoso, per garantire il drenaggio dell'umidità in eccesso.

Il compost si forma dopo alcuni mesi.

Un **compost** maturo si riconosce comunque dal colore scuro, dall'aspetto soffice e dal profumo gradevole di terriccio di bosco (niente a che vedere con il cattivo odore dei rifiuti!).

Il compostaggio è dunque un'ottima pratica per l'ambiente: innanzitutto perché permette di ridurre le quantità di rifiuti organici accumulati in discarica, riducendo i cattivi odori e la formazione del **percolato**, una sostanza potenzialmente molto inquinante per la falda acquifera.

Il compostaggio consente di ricavare del terriccio naturale e "genuino", eliminando l'uso del **fertilizzante** che altrimenti dovremmo usare per i nostri giardini.

Noi utilizzeremo il nostro compost come fertilizzante per l'orto della scuola.



Fase

INIZIO LAVORI

Abbiamo richiesto al comune la compostiera e l'abbiamo posizionata nel giardino della scuola vicino al nostro orto.



LA PREPARAZIONE DEL CUMULO

Fase 



Materiale procurato:

foglie secche
legnetti e rametti
aghi di pino
segatura
cenere

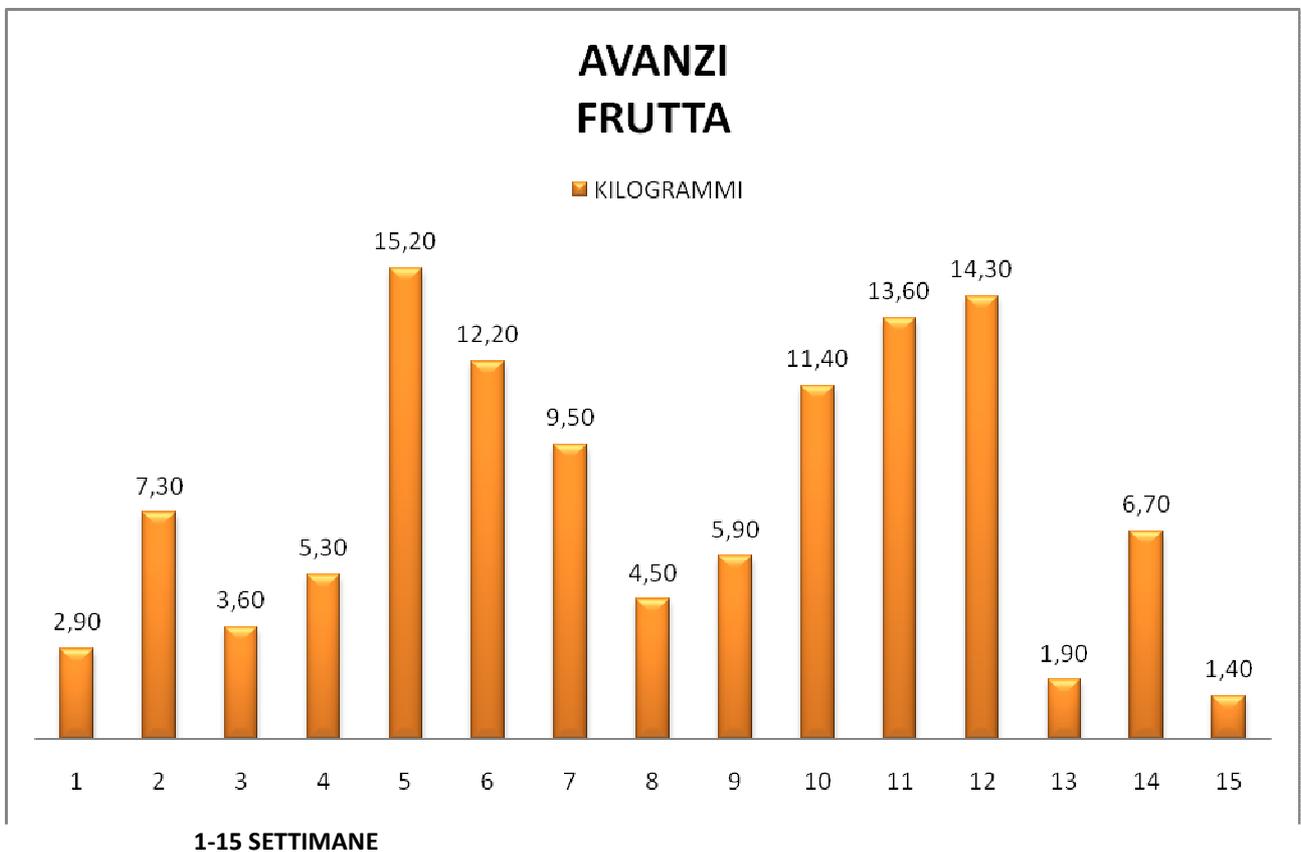
resti di frutta e verdura
abbiamo iniziato a fare i primi strati:

La base del nostro cumulo è formata da
materiale drenante: rametti, legnetti e aghi di
pino

Bisogna aggiungere foglie e segatura..



Abbiamo pesato settimanalmente nel periodo da Settembre a Dicembre gli avanzi della frutta servita all'intervallo in tutte le classi della scuola e li abbiamo messi nella compostiera.



CALCOLO DEL CO2

| Rifiuti | media kg/settimana prima dell'azione | coefficiente calcolo CO2 | Kg di CO2 emessa a settimana prima dell'azione | media kg/settimana durante l'azione | coefficiente calcolo CO2 | Kg di CO2 emessa a settimana durante l'azione |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Umido | 7,71 | 1,78 | 13,73 | 0 | 1,78 | 0,00 |
| Totale | 7,71 | | 13,73 | 0 | | 0,00 |

Risparmio medio (RM) settimanale di emissioni **13,73 Kg di CO2 non emessa in media per settimana** di azione
E prima - E dopo

Inizio azione miglioramento raccolta differenziata e riduzione spreco alimentare **14/09/2017**

Durata azione (in settimane) **15**

Risparmio totale di emissioni dovuto all'azione rifiuti **205,95 Kg di CO2 non emessa in media per tutto l'anno scolastico**
RM*durata azione

Fase **3**

Abbiamo cercato i decompositori (lombrichi ,larve.....) e li abbiamo messi nella compostiera dopo averli osservati al microscopio



Con l'esperta dell'ARPA abbiamo misurato: quantità di ossigeno, temperatura umidità.



IL RIBALTAMENTO DEL COMPOST

Gran lavoro in questa 3^a fase del progetto! Abbiamo osservato cosa è avvenuto nel nostro cumulo, abbiamo scoperchiato il box e dopo aver indossato i guanti siamo andati a rovistare all'interno per scoprire che fine avevano fatto tutti gli elementi. Con grande meraviglia abbiamo scoperto che quasi tutto si era disgregato lasciando una specie di poltiglia umida ma non puzzolente, solo le foglie erano ancora intere. Abbiamo misurato l'acidità del compost. Per migliorare l'acidità abbiamo provveduto ad inserire un po' di fondi di caffè che abbiamo portato da casa e chiesti anche al bar che si trova vicino alla scuola.



Fase

4

Il compost, una volta "maturo", l'abbiamo utilizzato per preparare l'orto. Abbiamo sistemato la terra facendo diversi strati di compost-terra, poi, a distanza di qualche settimana abbiamo seminato. I nostri ortaggi sono cresciuti benissimo!

Non abbiamo acquistato la terra e abbiamo riciclato con intelligenza.

