

DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO





Pile esauste



Tappi sughero



Ogni rifiuto nel suo contenitore... sotto l'occhio vigile dei guardiani dei cestini e con la supervisione dei collaboratori scolastici!

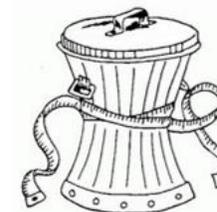
Plastica + Alluminio



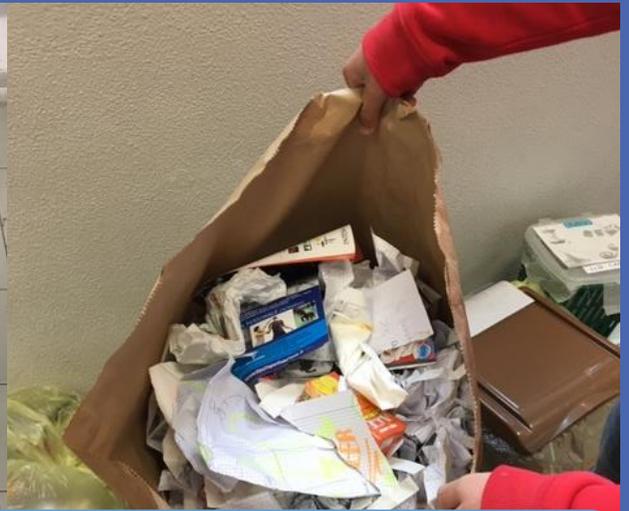
Frazione umida



GUARDIANI DEI CESTINI



EDOARDO
GIORGIA



LE PESATE a scuola (umido, secco, plastica + Al)





rifiuti

3559,92 Kg

RIFIUTI



**LA CO₂
RISPARMIATA**

Il nuovo contenitore



Una mascherina pesa 3 grammi

IN UNA GIORNATA senza mensa (ma/gio)
 $314 \text{ alunni} \times 3 \text{ grammi} = 942 \text{ grammi}$

IN UNA GIORNATA con mensa (lu/me/ve)
 $314 \text{ alunni} \times 6 \text{ grammi} = 1884 \text{ grammi}$

IN UNA SETTIMANA

$(942 \times 2) + (1884 \times 3) = 7536 \text{ grammi}$

La quantità settimanale di CO₂ dovuta alle mascherine

Rifiuti	media kg/settimana	coefficiente calcolo CO ₂	Kg di CO ₂ emessa a settimana
MASCHERINE	7,54	5	37,70



Oltre alla produzione di CO₂ derivante dallo smaltimento delle mascherine esiste il problema del loro abbandono nell'ambiente

Se anche solo un ragazzo per classe (il 5% della popolazione studentesca italiana all'incirca) disperdesse volontariamente o accidentalmente la propria mascherina, ogni giorno verrebbero rilasciate in natura 1,4 tonnellate di plastica: ciò significa che a fine anno scolastico sarebbero disperse in natura oltre 68 milioni di mascherine per un totale di oltre 270 tonnellate di rifiuti plastici non biodegradabili in natura. È come se gettassimo ogni giorno dell'anno scolastico 100mila bottigliette di plastica in natura.



PLASTICA: SE LA CONOSCI LA EVITI





Educazione ambientale per le scuole a.s. 2020/2021

PLASTICA: SE LA CONOSCI LA EVITI

**(attività già prevista per l'a.s. 2019/2020, sospesa per Covid-19, recuperabile)*

ADESIONI ENTRO IL 23 OTTOBRE 2020

La partecipazione è gratuita. Le adesioni verranno accolte fino alla copertura dei posti disponibili.

LABORATORIO PLASTIC FREE

Contenuti

Il laboratorio ha al centro la **prevenzione dei rifiuti** e si focalizza in particolare sul tema della **plastica**...o meglio, delle plastiche.

- Gli alunni impareranno che esistono diverse tipologie di plastica, che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo.
- In un percorso immaginario che va dalla produzione delle diverse plastiche al loro utilizzo e smaltimento, rifletteremo insieme sugli impatti ambientali e sulle possibili alternative alla plastica monouso.
- Proveremo inoltre a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano, gettando le basi per un futuro più sostenibile.

segreteria didattica:



Le classi prime partecipano ad un intervento sulla plastica

achabgroup.



**PLASTICA
E AMBIENTE:
UNA STORIA
IMPERFETTA**

Comuni di:



La plastica è un materiale sintetico che si ottiene da composti del petrolio. È stata creata dall'uomo in laboratorio e quindi non esiste in natura, cioè non è biodegradabile o meglio si degrada in natura in tempi lunghissimi.

TEMPI DI DEGRADAZIONE DEI RIFIUTI IN MARE

Fonte: ARPA FVG, Rapporto rifiuti urbani Friuli Venezia Giulia, prima edizione 2019

**Cotton fioc
10/20 anni**

**Contenitore di polistirolo
1000 anni**

**Pannolino
500 anni**

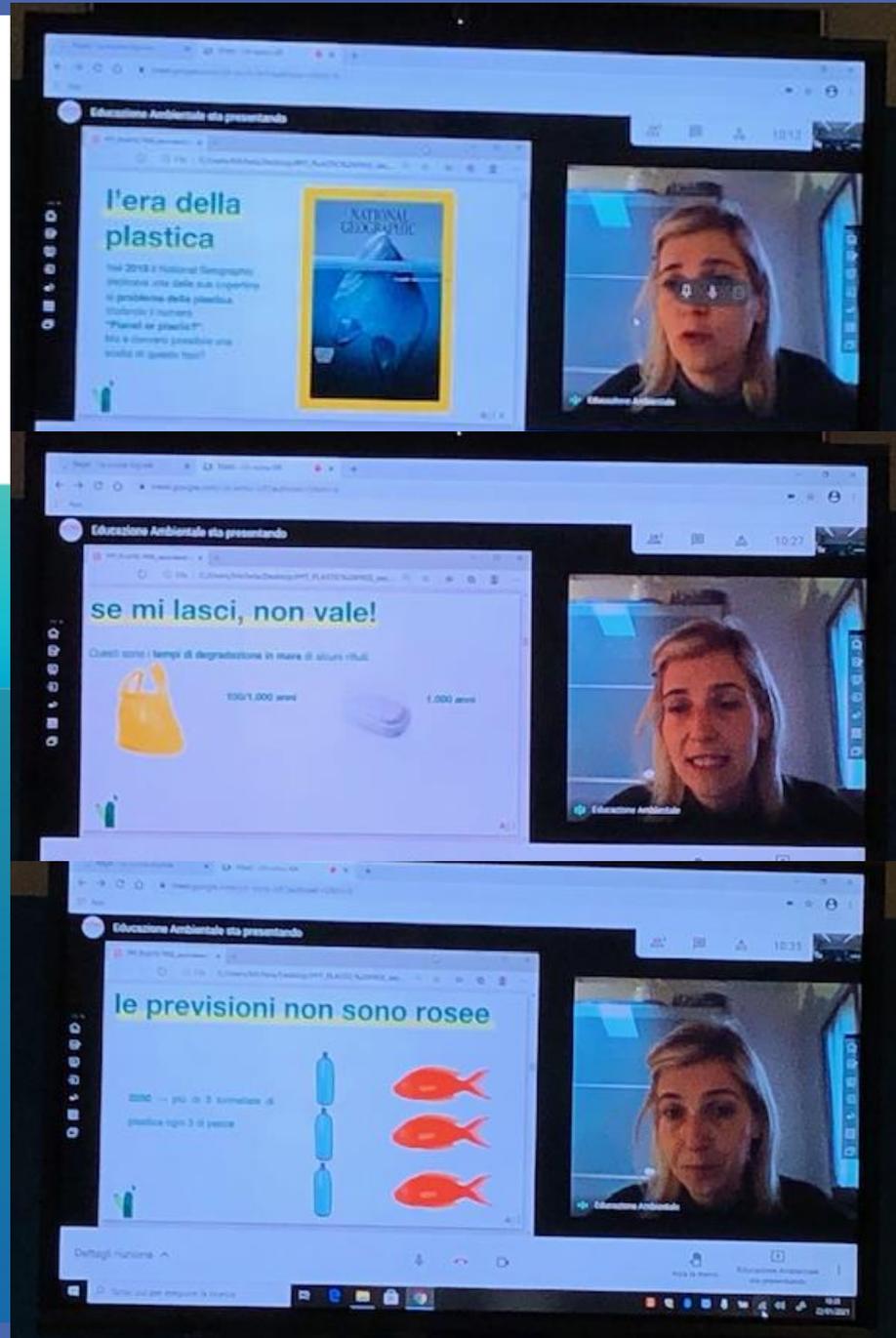
**Accendino di plastica
100/1000 anni**

**Bottiglia di plastica
mai del tutto**

**Tessuto sintetico
100/1000 anni**

**Mozzicone di sigaretta
1 anno**

**Sacchetto di plastica
100/1000 anni**



CONSIGLI UTILI PER UN MONDO SENZA PLASTICA



Preferiamo imballaggi alternativi.

Il vetro, il cartone, l'acciaio e l'alluminio sono materiali meno impattanti sull'ambiente perché completamente (e più facilmente) riciclabili della plastica.



Beviamo l'acqua del rubinetto.

Bere l'acqua del rubinetto invece che acqua minerale in bottiglia di plastica fa bene all'ambiente e ci fa risparmiare!



Attenti al wc!

Le cose che buttiamo nel WC non scompaiono! Piccoli oggetti come cerotti, salviettine, tamponi una volta negli scarichi, possono finire nei nostri laghi e nei nostri mari, tornando poi sulle nostre tavole in forma di microplastiche ingerite dai pesci.

Occhio anche ai saponi: se c'è scritto che contengono polyethylene vuol dire che contengono plastica!



No all'usa e getta, sì ai lavabili.

Piatti, bicchieri, posate sono da preferire sempre in materiali lavabili e duraturi piuttosto che in plastica usa e getta.



Più legno, meno plastica.

Alcuni oggetti (come pettini, spazzolini e giocattoli) si possono ancora trovare in legno e sono da preferire a quelli in plastica.



No alla fast fashion.

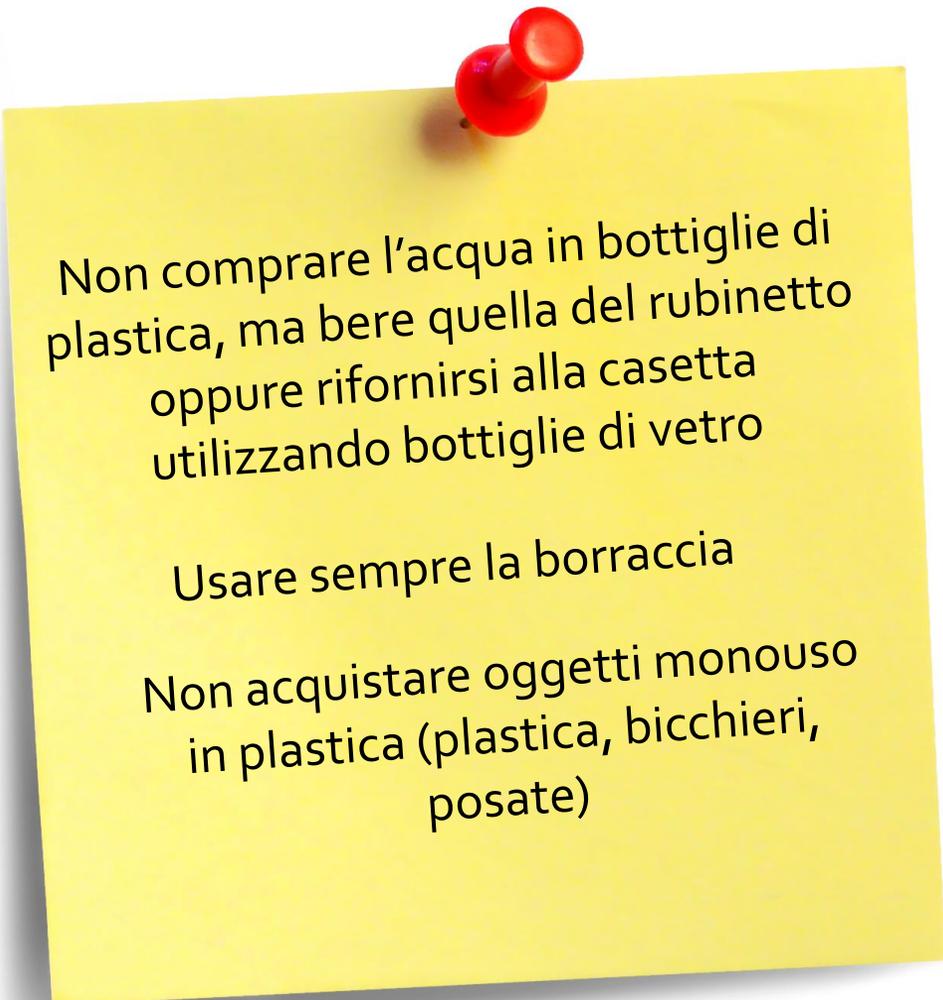
Abituiamoci ad acquistare meno e meglio: pochi capi, facilmente abbinabili fra loro e che durino a lungo nei nostri armadi.



Stop bottigliette in plastica e cannucce.

Una borraccia in alluminio è uno dei contributi più grandi che possiamo dare alla riduzione della plastica... e le cannucce, anche se colorate e divertenti, sono inutili.

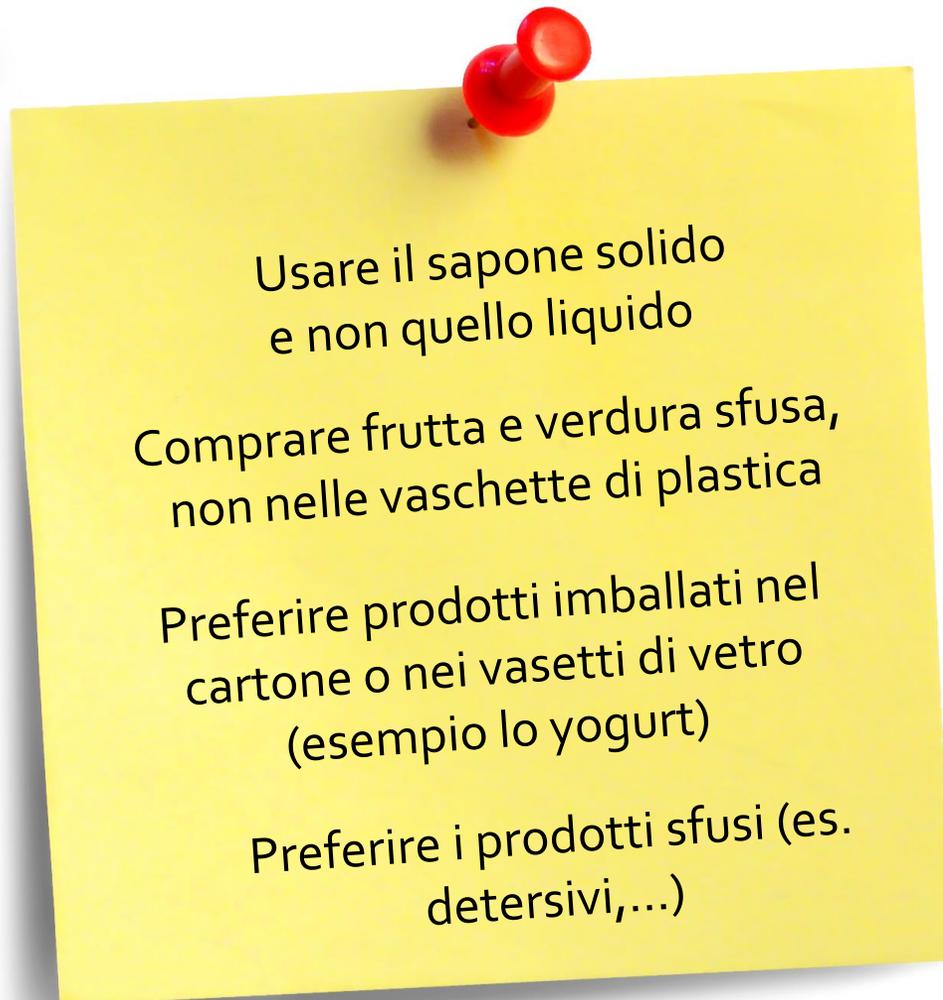
Le idee dei ragazzi di prima per ridurre la plastica



Non comprare l'acqua in bottiglie di plastica, ma bere quella del rubinetto oppure rifornirsi alla cassetta utilizzando bottiglie di vetro

Usare sempre la borraccia

Non acquistare oggetti monouso in plastica (plastica, bicchieri, posate)



Usare il sapone solido e non quello liquido

Comprare frutta e verdura sfusa, non nelle vaschette di plastica

Preferire prodotti imballati nel cartone o nei vasetti di vetro (esempio lo yogurt)

Preferire i prodotti sfusi (es. detersivi,...)



L'azione: plastica....ti riduco!

FASE 1: Per una settimana i ragazzi hanno gettato in un sacco giallo tutti gli imballaggi di plastica destinati alla raccolta differenziata tenendo però separato l'alluminio e i metalli in generale.

Al settimo giorno hanno effettuato la pesata del sacco giallo della plastica.

FASE 2: i ragazzi insieme ai genitori hanno pianificare una “spesa settimanale leggera” cioè con meno imballaggi di plastica seguendo le indicazioni emerse in classe.

Hanno raccolto per un'altra settimana i rifiuti di plastica separatamente. Al settimo giorno hanno effettuato nuovamente la pesata del sacco giallo della plastica (senza metalli).

Il risparmio TOTALE di plastica e di CO₂

CLASSE	Risparmio settimanale PLASTICA (kg)	Risparmio settimanale CO₂ (kg)
1A	8,35	31,062
1B	9,79	36,419
1C	5,35	19,158
1D	8,86	32,438
1E	8,11	28,718
3E	5,95	22,138
TOTALE	46,41	169,933



*ISTITUTO COMPRENSIVO BEATO CONTARDO FERRINI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «DANTE ALIGHIERI»
OLGIATE OLONA (VA)
A.s. 2020-21*

Coordinamento GREEN TEAM: Miriam Lupi e Roberta Varisco