



**green  
school**

**LA DIFFERENZA**  
si fa con il cuore e la mente

**ISTITUTO COMPRENSIVO BEATO CONTARDO FERRINI – OLGiate OLONA (VA)**  
**Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado DANTE ALIGHIERI – Codice VA035**



**RIFIUTI**



**SPRECO**



**MOBILITÀ**



**ACQUA**



**NATURA  
E BIO  
DIVERSITÀ**



**ENERGIA**



**DIFFUSIONE  
e  
CONDIVISIONE**

**I pilastri su cui abbiamo lavorato**



**DOVE LO BUTTO?**



**SETTIMANA EUROPEA RIDUZIONE DEI RIFIUTI**



**DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO**



**UN MARE DA SALVARE**



**ALLIEVI CHE SUPERANO I MAESTRI**



**A BLESSING IN DISGUISE**



**Buone  
pratiche**

**BUONE PRATICHE TRASVERSALI**



# DOVE LO BUTTO?



Pile esauste



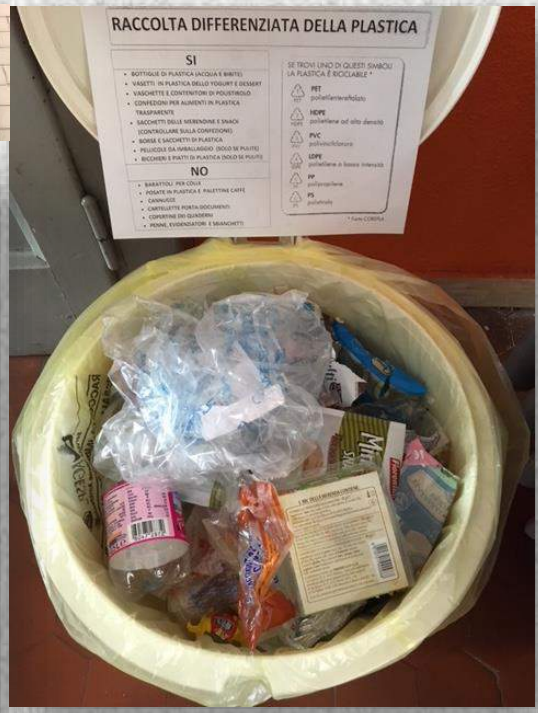
Tappi sughero

Ogni rifiuto nel suo contenitore... sotto l'occhio vigile dei guardiani dei cestini e con la supervisione dei collaboratori scolastici!



Trucioli

Plastica + Alluminio



Frazione umida



Carta + Tetrapak

**GUARDIANI DEI CESTINI**



**EDOARDO  
GIORGIA**



# DIFFERENZIAMO E RIDUCIAMO: le nostre pesate a scuola (umido, secco, plastica)





**rifiuti**

**3559,92 Kg**

RIFIUTI



**LA CO2  
RISPARMIATA**

## Il nuovo contenitore



Una mascherina pesa 3 grammi

IN UNA GIORNATA senza mensa (ma/gio)  
 $314 \text{ alunni} \times 3 \text{ grammi} = 942 \text{ grammi}$

IN UNA GIORNATA con mensa (lu/me/ve)  
 $314 \text{ alunni} \times 6 \text{ grammi} = 1884 \text{ grammi}$

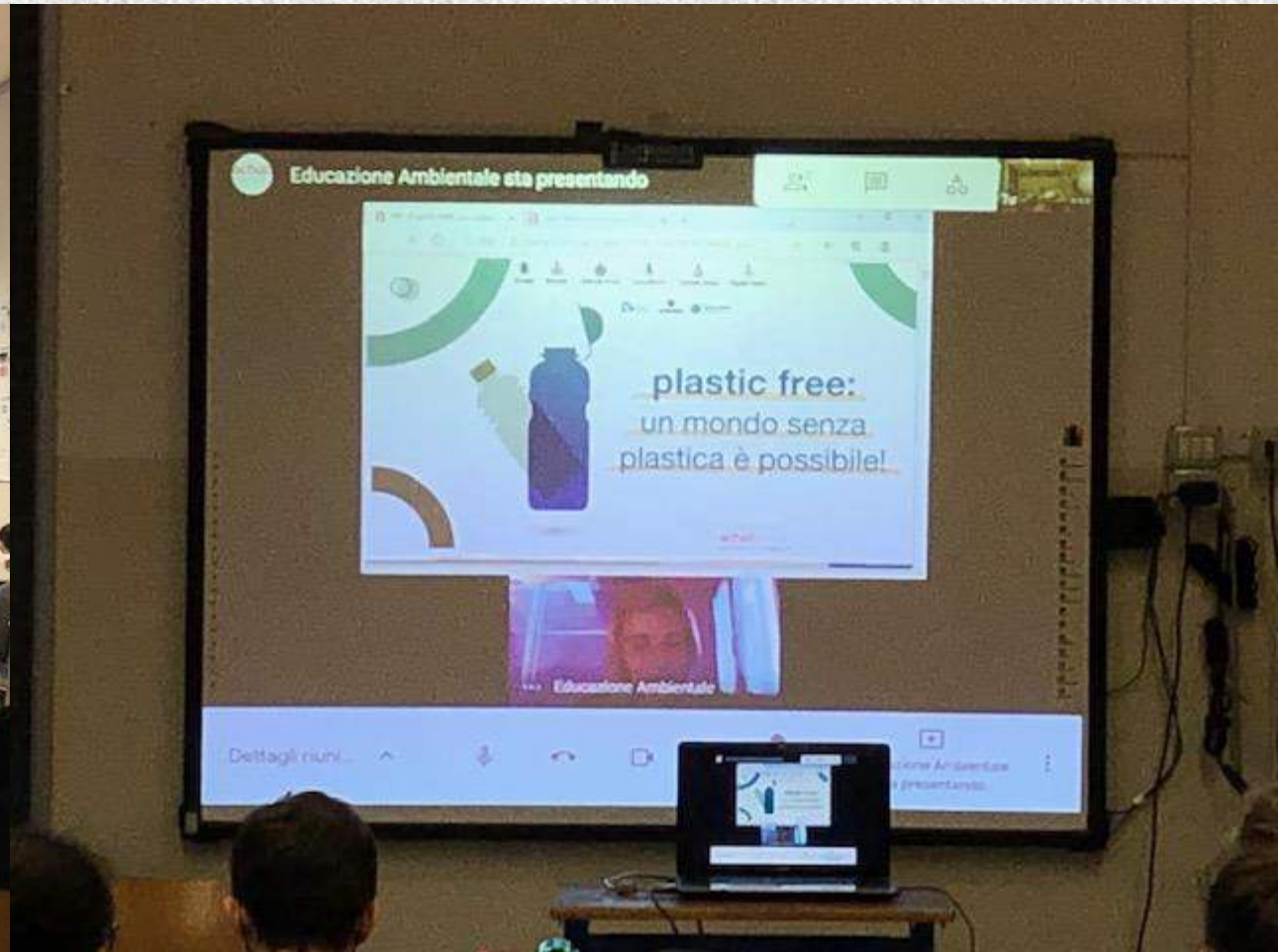
IN UNA SETTIMANA  
 $(942 \times 2) + (1884 \times 3) = 7536 \text{ grammi}$

### La quantità settimanale di CO2 dovuta alle mascherine

Rifiuti	media kg/settimana	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana
MASCHERINE	7,54	5	37,70

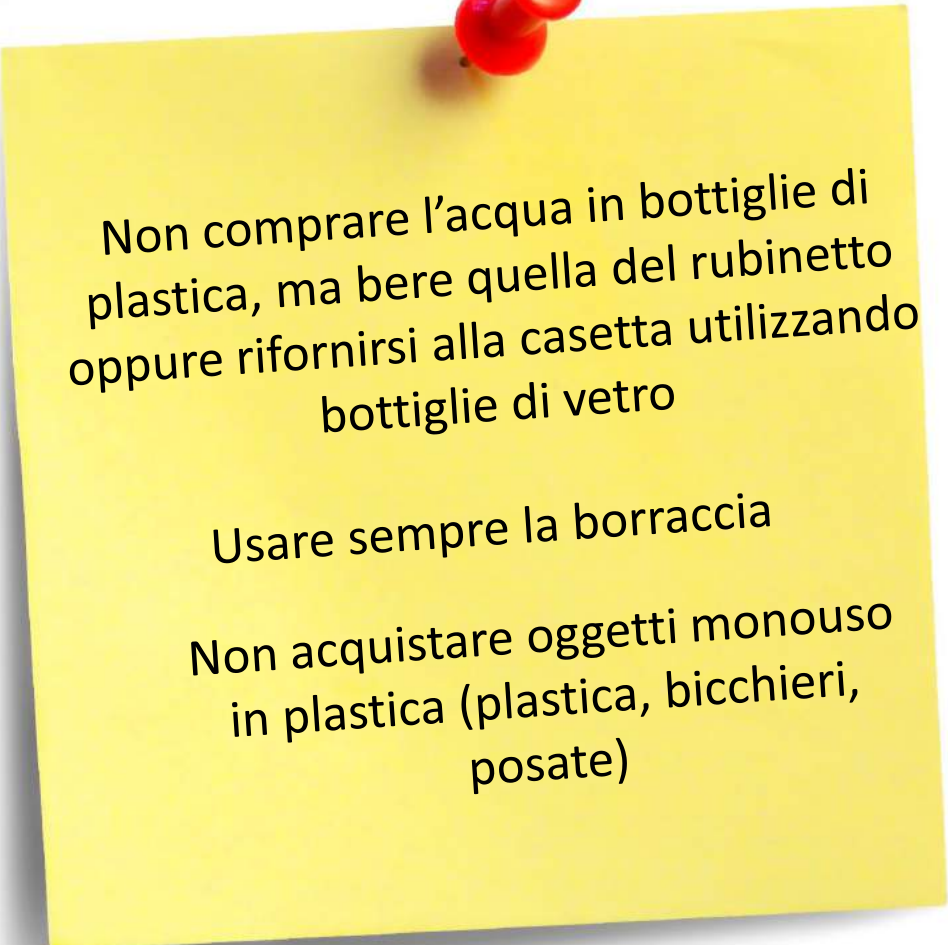
# Le classi prime partecipano ad un intervento sulla plastica

achabgroup.





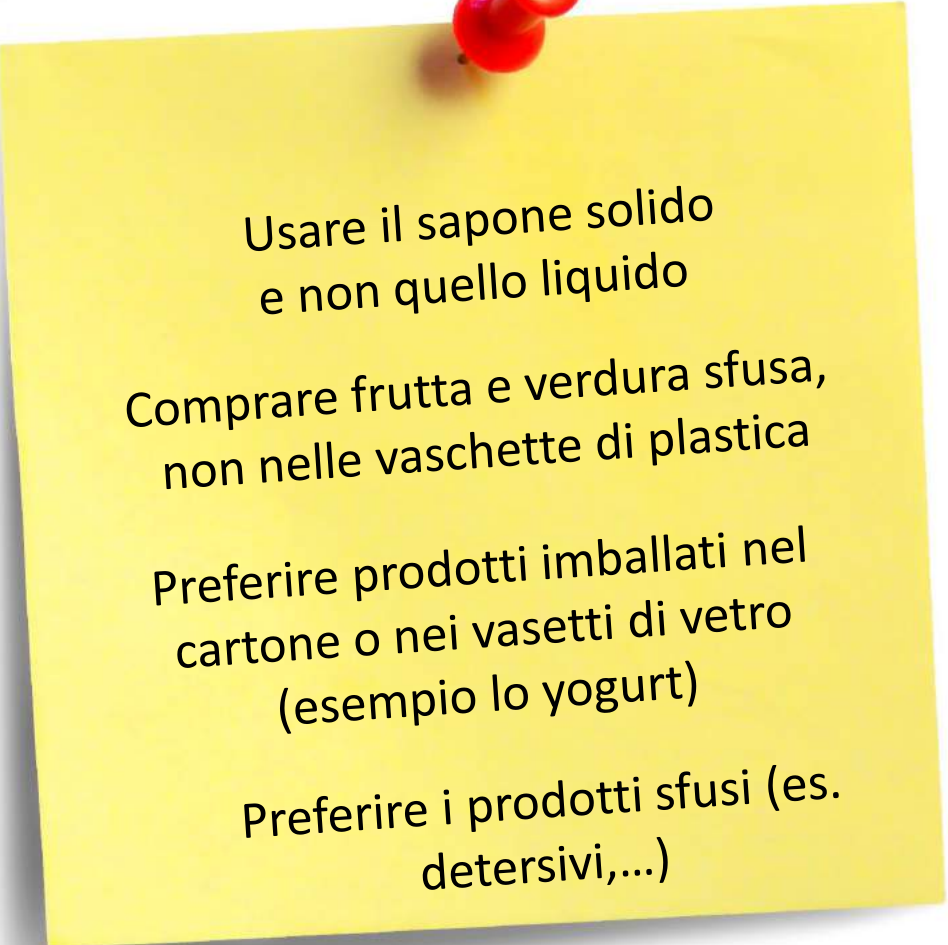
# Le idee dei ragazzi di prima per ridurre la plastica



Non comprare l'acqua in bottiglie di plastica, ma bere quella del rubinetto oppure rifornirsi alla cassetta utilizzando bottiglie di vetro

Usare sempre la borraccia

Non acquistare oggetti monouso in plastica (plastica, bicchieri, posate)



Usare il sapone solido e non quello liquido

Comprare frutta e verdura sfusa, non nelle vaschette di plastica

Preferire prodotti imballati nel cartone o nei vasetti di vetro (esempio lo yogurt)

Preferire i prodotti sfusi (es. detersivi,...)



# L'azione: plastica...ti riduco!

**FASE 1:** Per una settimana i ragazzi hanno gettato in un sacco giallo tutti gli imballaggi di plastica destinati alla raccolta differenziata tenendo però separato l'alluminio e i metalli in generale.

Al settimo giorno hanno effettuato la pesata del sacco giallo della plastica.

**FASE 2:** i ragazzi insieme ai genitori hanno pianificare una “spesa settimanale leggera” cioè con meno imballaggi di plastica seguendo le indicazioni emerse in classe.

Hanno raccolto per un'altra settimana i rifiuti di plastica separatamente. Al settimo giorno hanno effettuato nuovamente la pesata del sacco giallo della plastica (senza metalli).



# Il risparmio TOTALE di plastica e di CO2

<b>CLASSE</b>	<b>Risparmio settimanale PLASTICA (kg)</b>	<b>Risparmio settimanale CO2 (kg)</b>
1A	8,35	31,062
1B	9,79	36,419
1C	5,35	19,158
1D	8,86	32,438
1E	8,11	28,718
3E	5,95	22,138
<b>TOTALE</b>	<b>46,41</b>	<b>169,933</b>



# SETTIMANA EUROPEA RIDUZIONE DEI RIFIUTI

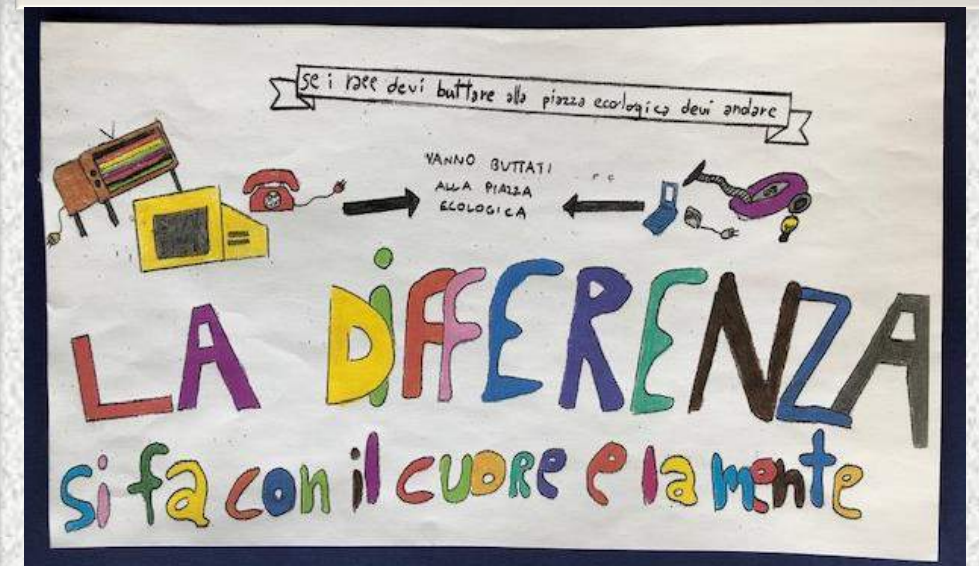
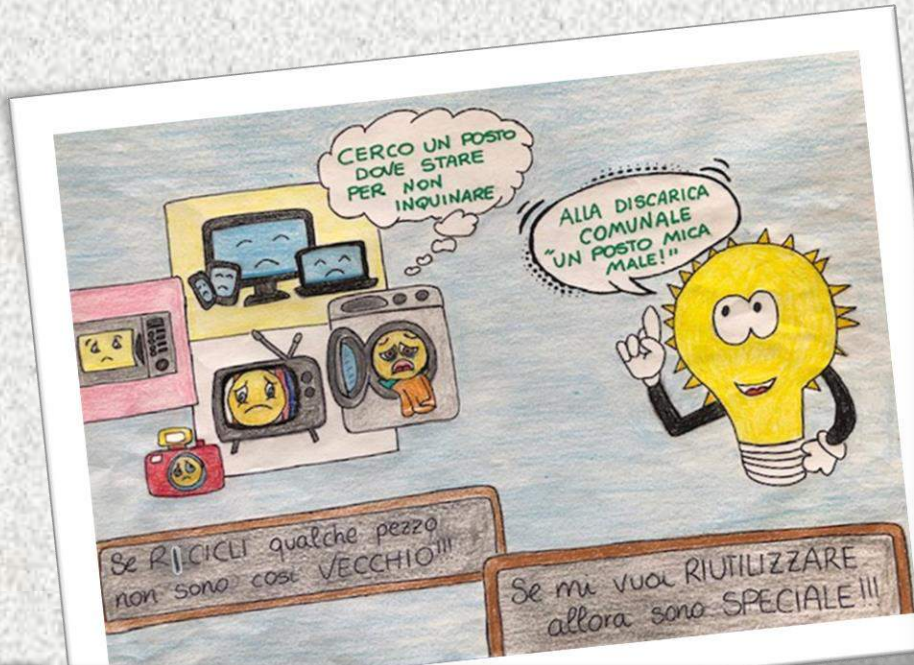
In occasione della SERR, in ogni classe è stata mostrata una presentazione inerente i **rifiuti invisibili** (tema di questa edizione). Inoltre sono stati presentati i risultati ottenuti con i progetti Green dell'anno scorso e sono state introdotte le nuove azioni di quest'anno scolastico, in particolare abbiamo iniziato a documentarci sui RAEE e sul loro corretto smaltimento



COSA  
SONO I  
RAEE?



I ragazzi delle classi prime hanno creato degli slogan e dei disegni per spiegare agli olgiatesi cosa sono i RAEE e come vanno smaltiti





Olgiate Olona I N F O R M A

9 aprile alle ore 13:32 · 🌐



**IL RISPETTO PER L'AMBIENTE ~ la pandemia non mette in quarantena le iniziative GREEN!**

Anche quest'anno la scuola secondaria Alighieri e l'amministrazione Comunale continuano a collaborare per migliorare la qualità dell'ambiente olgiatese. Gli alunni delle classi prime hanno creato dei disegni e degli slogan per sensibilizzare la cittadinanza al corretto smaltimento dei RAEE (rifiuti di apparecchiature elettriche ed elettroniche) e l'Amministrazione Comunale ha utilizzato gli elaborati migliori per stampare dei manifesti da affiggere sul territorio olgiatese così da ricordare a tutti dove e come smaltire questi oggetti ormai diventati di uso comune. Tali oggetti vanno conferiti presso l'ecocentro di Olgiate Olona in via dell'Ombrone.



VALLE OLONA | 16 aprile 2021, 11:44

# Gli studenti delle medie di Olgiate mandano gli adulti a scuola di riciclaggio

78

Consiglia



Il Comune di Olgiate Olona ha deciso di mettere in atto una campagna di sensibilizzazione con la collaborazione di alcuni artisti d'eccezione: gli alunni delle scuole medie "Dante Alighieri". I disegni nelle vie del paese insegnano i comportamenti corretti agli adulti nell'ambito del progetto "Green School"

Progetto «**RAEE rifiuti? No, risorse**» in collaborazione con l'Amministrazione Comunale olgiatese: i disegni e gli slogan creati dai ragazzi delle prime, trasformati in manifesti e distribuiti in vari punti della città, informano la popolazione sul loro corretto smaltimento



## ALLIEVI CHE SUPERANO I MAESTRI

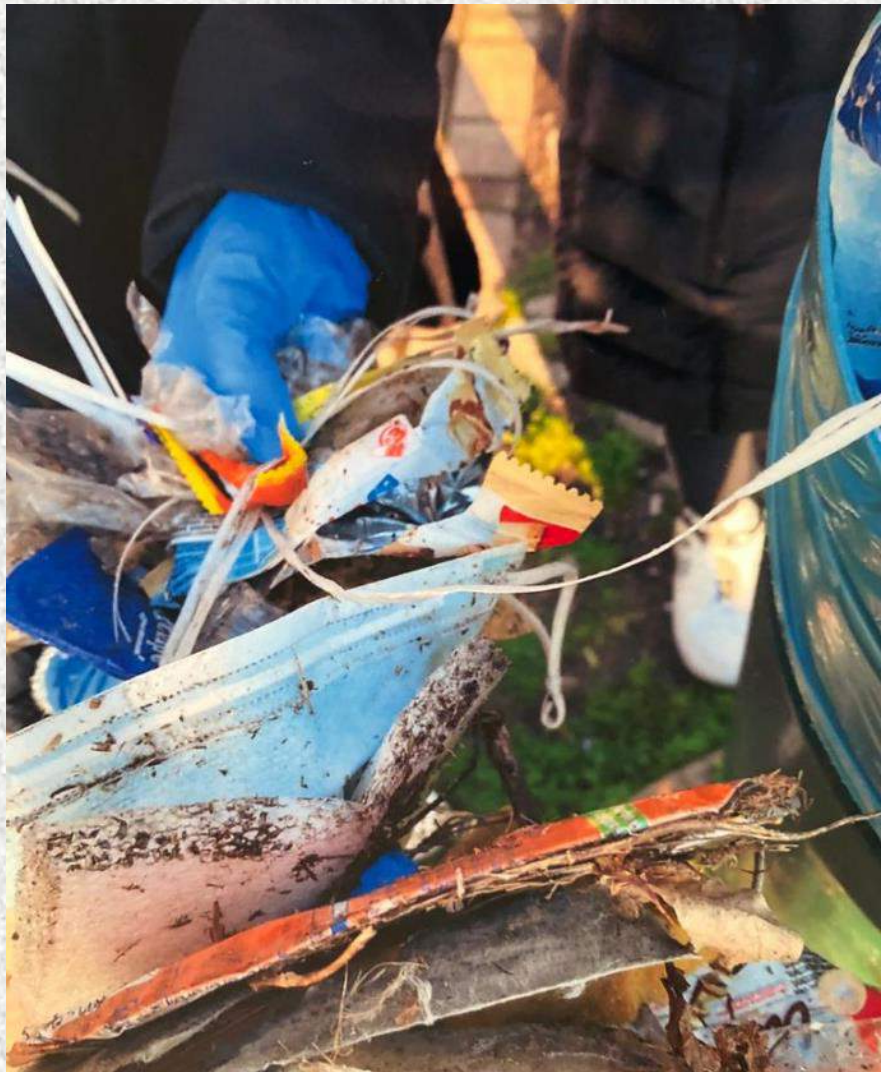
Pochi giorni dopo la presentazione alle classi prime del lavoro sull'inquinamento causato dai RAEE abbandonati nell'ambiente, un gruppetto di ragazze di 1<sup>^</sup>E ha sorpreso la tutti con la propria iniziativa:

**... e se ci armassimo di guanti e di buona volontà e provassimo a liberare qualche angolo della nostra città dai rifiuti abbandonati !?!**

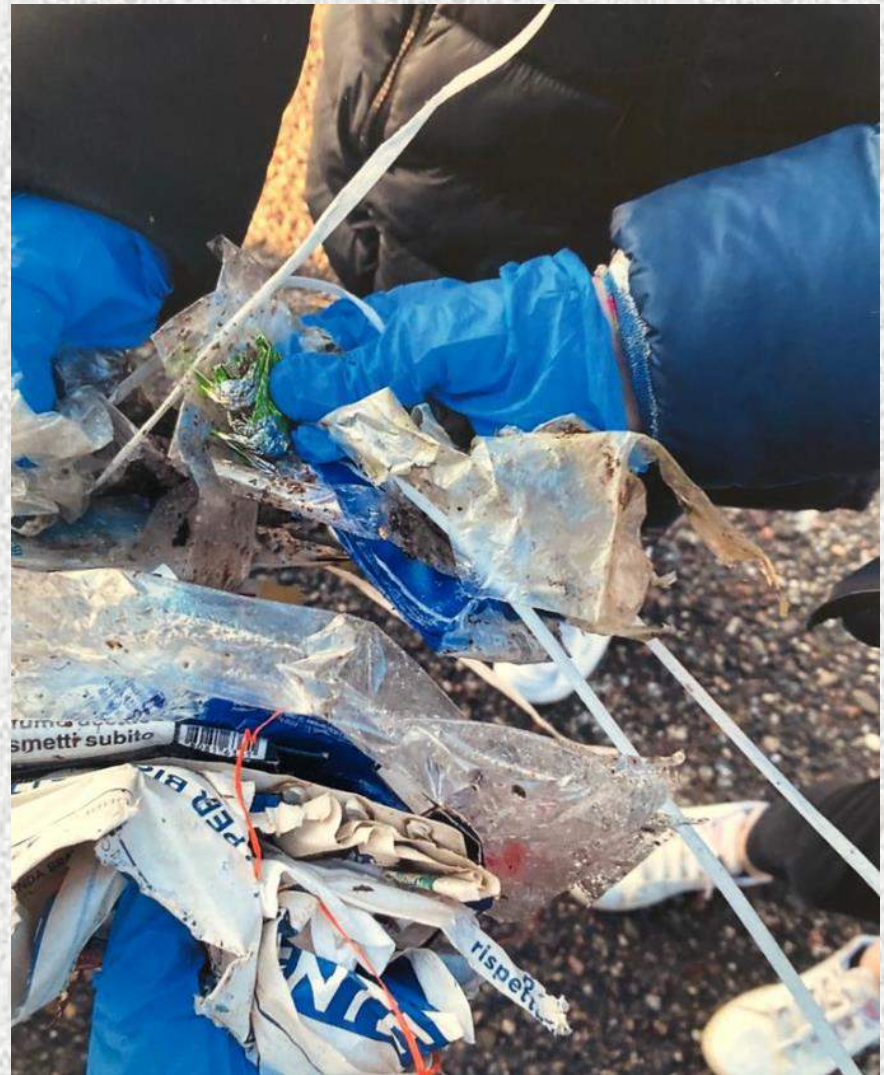
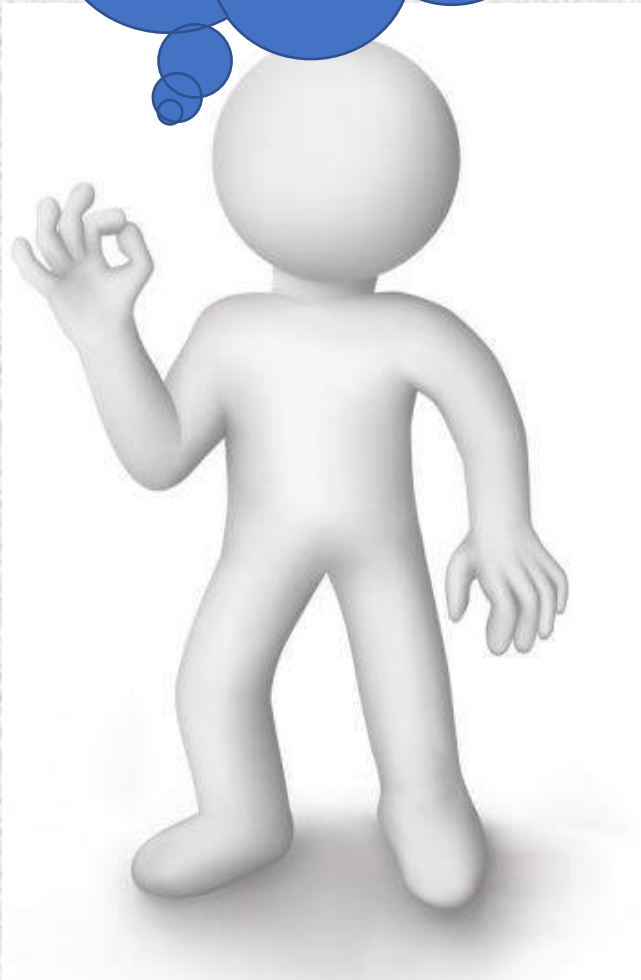
**... se ne vediamo in qualche zona non possiamo certo fare finta di nulla...**







Ottimo  
lavoro  
ragazze!!!





# UN MARE DA SALVARE

Le classi prime hanno lavorato sull'inquinamento delle acque e in particolare hanno approfondito il tema delle microplastiche



Le microplastiche hanno dimensioni inferiori a 5 mm e possono essere facilmente trasportate dalle correnti marine e dai venti in qualsiasi parte del nostro pianeta. Microplastiche sono state rinvenute nell'ambiente marino su scala globale, a tutte le latitudini e distanze dalla costa.

# Origine delle microplastiche



**Microplastiche primarie:**  
sono rilasciate direttamente nell'ambiente sotto forma di piccole particelle. Rappresentano il 15-31% delle microplastiche presenti nell'oceano.

Provenienza:

- Lavaggio di capi sintetici (35% delle microplastiche primarie)
- Abrasione degli pneumatici durante la guida (28%)
- Microplastiche aggiunte intenzionalmente nei prodotti cosmetici, per esempio le micro-particelle nei dentifrici (2%). Dal 1 gennaio 2020 in Italia è vietato commercializzare e produrre prodotti cosmetici da risciacquo ad azione esfoliante o detergente contenenti microplastiche.



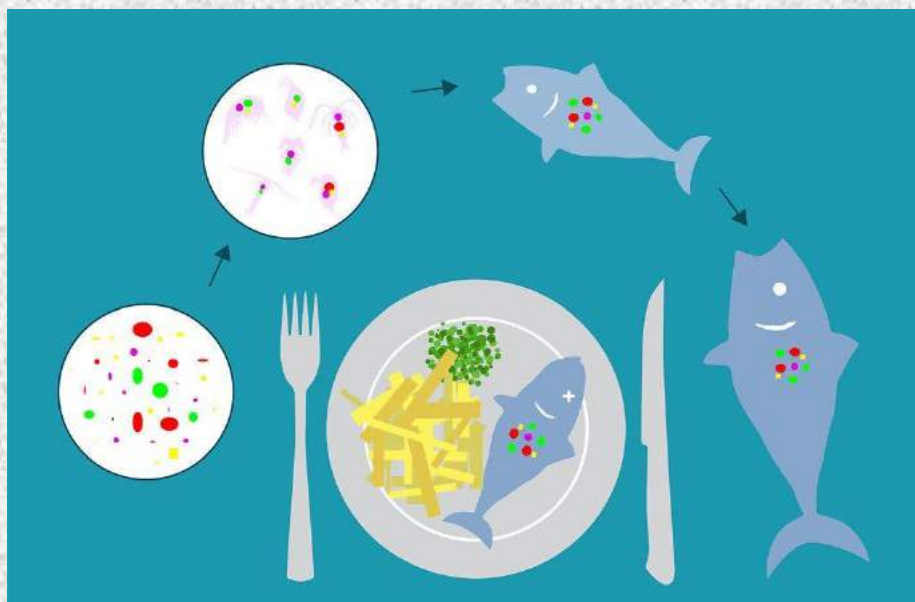
**Microplastiche secondarie:**  
sono prodotte dalla degradazione degli oggetti di plastica più grandi, come buste di plastica, bottiglie o reti da pesca. Rappresentano circa il 68-81% delle microplastiche presenti nell'oceano

Qual è il problema?



## BIOACCUMULO

È il processo per cui le sostanze tossiche si accumulano nei tessuti degli organismi marini in concentrazioni superiori a quelle riscontrate nell'ambiente circostante.



## BIOMAGNIFICAZIONE

È il processo mediante il quale sostanze tossiche e nocive si accumulano nei tessuti degli esseri viventi con un aumento di concentrazione di queste sostanze dal basso verso l'alto della piramide alimentare.



**A credit card**



## Ogni settimana ci mangiamo una carta di credito!

È l'immagine, forte, con cui i ricercatori dell'Università di Newcastle in Australia hanno provato a riassumere la quantità di microplastiche che ingeriamo a livello globale nell'arco di sette giorni: in media 5 grammi. Un peso pari a quello di una carta di credito. In un altro recente studio, realizzato dall'Università di Victoria in Canada, si ipotizza addirittura che un consumatore medio ogni anno ingerisca oltre 50 mila particelle di microplastiche.

# Come ridurre la quantità di microplastiche inquinanti scaricate dalla lavatrice?

**RIDUCI I GIRI:** La velocità della centrifuga influisce parecchio sulla scomposizione delle fibre: più è veloce più la probabilità di rottura delle fibre di tessuto aumenta.

**FAI IL PIENO:** Al momento dell'avvio della lavatrice, meno capi ci sono e più questi sbatteranno sulle sue pareti provocando una maggiore dispersione di fibre plastiche.

**CICLI BREVI:** più dura il lavaggio e più il capo d'abbigliamento è "stressato" dal movimento e dal calore, contribuendo allo staccarsi delle microfibre.

**MEGLIO LIQUIDO:** la granulosità del detersivo in polvere esercita in generale un'azione abrasiva sui tessuti, causando il distacco di un maggior numero di microfibre.

**MAI NEL LAVANDINO:** quando pulisci il filtro della lavatrice butta i residui nel cestino dell'indifferenziato e non nello scarico

**MEGLIO LE FIBRE NATURALI:** Scegliere capi in fibra naturale al 100% come lana, cotone, lino e seta è un modo per evitare del tutto la dispersione di microplastiche nell'ambiente, poiché quando questi materiali vengono lavati, le fibre che perdono sono biodegradabili.

Su Internet si vendono sacche dentro cui inserire i vestiti in fibra sintetica che lasciano filtrare acqua e detersivo ma non le microplastiche



# A BLESSING IN DISGUISE



## DAD – DDI

Amate e odiate, queste due sigle sono diventate in quest'ultimo anno parte integrante del nostro curriculum scolastico.

**E se anche in presenza  
continuassimo a svolgere alcune  
delle nostre verifiche utilizzando  
dispositivi digitali ?**

**...ma è possibile trasformare una difficoltà in un'opportunità?**

**... probabilmente, con una buona idea da mettere in pratica, potremmo constatare che in fondo non tutti i mali vengono per nuocere!**



**Meno fotocopie  
=  
meno toner**

  
**15 Alberi**

  
**440.000 Litri  
d'Acqua**

  
**7600 kWh  
di Energia elettrica**



**1 Tonnellata** di Carta



**Meno fotocopie  
=  
meno elettricità**



**BENEFITS**





# Cerchiamo di quantificare il possibile risparmio :

## Esempio n°2: **VERIFICA di SCIENZE**

N° alunni coinvolti : 25 (n° 1 classe terza)

Consistenza verifica : n° 4 fasciate A4 ciascuna

Totale fotocopie necessarie : 100 fasciate A/4

Alunni che non hanno svolto la verifica on-line : 4

Fotocopie utilizzate : 16 fasciate A/4

**Fotocopie risparmiate : 84 fasciate A/4**

## Esempio n°1: **VERIFICA di TECNOLOGIA**

N° alunni coinvolti : 75 (n° 3 classi terze)

Consistenza verifica : n° 4 fasciate A4 ciascuna


Totale fotocopie necessarie : 300 fasciate A/4

Alunni che non hanno svolto la verifica on-line : 15

Fotocopie utilizzate : 60 fasciate A/4

**Fotocopie risparmiate : 240 fasciate A/4**





Impronta  
idrica di  
1 foglio A4  
= 10 litri

Fonte: Università degli  
Studi di Ferrara

**Esempio n° 1: VERIFICA di TECNOLOGIA** (su tre classi)

**Fogli A/4 risparmiati : 240**

**Litri d'acqua risparmiati : 2.400**

**Esempio n° 2: VERIFICA di SCIENZE** (in una classe)

**Fogli A/4 risparmiati : 84**

**Litri d'acqua risparmiati : 840**

*Good idea*



**MISSIONE COMPIUTA:  
siamo riusciti a trasformare  
una difficoltà  
in un'opportunità !**

~~IMPOSSIBILE~~



# PILASTRO SPRECO



**GIORNATA CONTRO LO SPRECO**



**MENÙ PARTECIPATO**



**SPRECO ZERO**



**BUONE PRATICHE**



**FRUTTA A MERENDA**



# GIORNATA CONTRO LO SPRECO

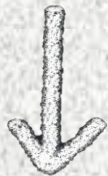
In occasione del 5 febbraio tutte le classi hanno visionato un **video** creato dal comitato GREEN con i dati dello spreco alimentare in Italia e nel mondo

video

Spreco pro-capite giornaliero  
in Italia



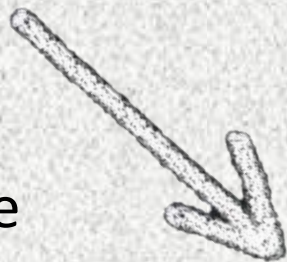
# Il paradosso dello SPRECO



Inquinamento dell'ambiente  
e emissioni di gas serra



Sfruttamento eccessivo dell'ambiente:  
spreco di suolo e acqua



Spreco  
di soldi



Il cibo sprecato basterebbe a sfamare  
quattro volte gli oltre 800 milioni di  
persone denutrite



In Italia, ogni anno finiscono nella  
spazzatura più di 10 miliardi di euro in cibo

# Il nostro decalogo anti-spreco

1. Prima di comprare fai la **LISTA DELLA SPESA**
2. **Km ZERO**: scegli prodotti freschi e di stagione e comprali dal produttore
3. Quando cucini **PREPARA SOLO QUANTO PUOI CONSUMARE**
4. Hai acquistato troppo cibo: **CONDIVIDILO** con amici e vicini
5. **NON BUTTARE GLI AVANZI**: puoi prepararci nuovi piatti
6. Al ristorante se ti avanza cibo chiedi un sacchetto (**DOGGY-BAG**) per portarlo via
7. **OCCHIO AL FRIGO**: metti davanti i cibi che scadono prima
8. Fai **ATTENZIONE ALL'ETICHETTA** e controlla la data di scadenza
9. **DA CONSUMARE PREFERIBILMENTE ENTRO** significa che dopo quella data l'alimento è ancora Commestibile, in alcuni casi anche per mesi
10. **FIDATI DEL TUO NASO**: prima di buttare un alimento, annusalo, guardalo e se sembra ancora buono assaggialo



**FIDATI DEL TUO NASO**

Capita spesso che diciamo a noi stessi di essere singoli individui che non possono combattere un problema con una portata così vasta. **Non è assolutamente vero!**

Se vogliamo cambiare il mondo dobbiamo cambiare prima noi stessi.

## La tecnologia può essere una valida alleata nella lotta allo spreco alimentare?

An illustration of two children, a boy with red hair and a girl with brown hair, standing next to a green chalkboard. The boy is pointing at the board with a stick. The girl is smiling and waving. The chalkboard has the text 'Utilizziamo le APP ANTISPRECO sprecozero' written on it.

Utilizziamo le  
APP ANTISPRECO  
sprecozero

La buona notizia è che tutti possono dare il proprio contributo nel migliorare questa situazione:  
dotare il nostro smartphone di una serie di applicazioni anti spreco alimentare è un'ottima idea.

# Scopriamo le APP più diffuse e più semplici da usare :

## 1) TOO GOOD TO GO

Una praticissima app dai numeri record, nelle prime posizioni della classifica delle app più scaricate.

Serve a recuperare il cibo invenduto, che è una tra le principali cause dello spreco alimentare.

L'app permette a negozianti e ristoratori di recuperare e vendere online il cibo che è avanzato, a prezzi irrisori. Il funzionamento è semplicissimo: con un semplice tap sul telefonino, gli utenti di Too Good to Go possono acquistare delle 'magic box' piene di cibo avanzato a fine giornata, a prezzi irrisori. Aiutando l'ambiente e l'economia del recupero.

Con una cifra compresa tra i due e i sei euro a pasto, i consumatori acquistano del cibo buono a prezzi contenutissimi, mentre gli esercenti riducono considerevolmente la loro quota di cibo buttato. Non solo: gli utenti della app sono scoraggiati a utilizzare imballaggi e buste in plastica, proprio perché dietro allo sviluppo di questa start up non c'è solo una riflessione sulle enormi quantità di cibo sprecate ma **una filosofia del non-spreco a tutto tondo.**



## 2) MYFOODY

E' una piattaforma che consente di trovare le offerte dei supermercati più vicini, facendo risparmiare fino al 50% sulla spesa e contribuendo a ridurre lo spreco alimentare, con benefici

evidenti per l'ambiente. Vengono proposti gli alimenti prossimi alla scadenza ma ancora ottimi, i prodotti con difetti di confezionamento e gli alimenti stagionali che rischiano di essere sprecati.



**In missione per amore del cibo**

Prodotti vicini alla scadenza, difettati...il nostro obiettivo è salvarli tutti!

## 3) UBO (UNA BUONA OCCASIONE)

L'app UBO informa i consumatori sulla conservazione corretta degli alimenti, contrastando così gli sprechi alimentari.

Nell'UBO App, si possono trovare consigli sulla conservazione di ben 500 alimenti nonché informazioni sulla relativa impronta idrica, sugli apporti nutrizionali, sul riutilizzo degli avanzi e degli scarti. C'è inoltre spazio per notizie sulla stagionalità di frutta e verdura e per suggerimenti su come fare la lista della spesa.



## 4) ECO DAL FRIGO

Eco dal frigo è una piattaforma che permette di creare gustose ricette, abbinando gli ingredienti disponibili in frigo. Un modo per dare nuova vita ai cibi, opponendosi strenuamente allo spreco alimentare.



## 5) PUCCIFRIGO

E' un'App che ricorda le scadenze degli alimenti, evitando sprechi inutili e costosi. Il funzionamento è semplice e intuitivo: è sufficiente segnare, proprio come su un foglio di carta, il nome del cibo e la relativa data di scadenza per tenerla costantemente monitorata.

Gli alimenti appaiono felici e sorridenti quando mancano ancora molti giorni alla scadenza, mentre diventano piano piano più tristi quando questa si avvicina. Notifiche quotidiane avvisano sull'imminente scadenza di un cibo o ricordano di aggiornare PucciFrigo con gli ultimi prodotti acquistati o consumati.





Ma come possiamo verificare se i nostri studenti delle classi seconde riescono a mettere in pratica quanto appreso durante questa iniziativa?



Elementare Watson!  
Anche se sono in DAD, faremo fare un'indagine sullo spreco durante un weekend campione e la confronteremo con un'altra fatta dopo l'iniziativa...



Analizziamo i  
risultati delle  
indagini  
effettuate....



TOTALE CO2 non emessa - classe 2^A	Kg	0,036
TOTALE CO2 non emessa - classe 2^B	Kg	0,118
TOTALE CO2 non emessa - classe 2^C	Kg	0,076
TOTALE CO2 non emessa - classe 2^D	Kg	0,011

TOTALE CO2 non emessa da tutte le famiglie	Kg	0,231
TOTALE CO2 non emessa PRO-CAPITE	Kg	0,059



# MENÙ PARTECIPATO

## LE NOVITÀ DELL'A.S. 2020-21

- Ogni classe mangia nella propria aula



# LE NOVITÀ DELL'A.S. 2020-21



➤ Le stoviglie sono di plastica

Qual è il costo ambientale dell'introduzione delle stoviglie in plastica?

Settimana campione: dall' 8 al 12 Febbraio

Data	N. alunni in mensa
8/2/21	271
10/2/21	259
12/2/21	250
<b>Totale coperti</b>	<b>780</b>

**780 x 35 g = 27,3 kg di plastica a settimana**



# LE NOVITÀ DELL'A.S. 2020-21

- Le eccedenze, a causa della normativa anti-Covid più stringente, non possono essere più donate a enti caritatevoli
- Non abbiamo effettuato le pesate degli avanzi, ma abbiamo monitorato la situazione con le fotografie



# LE NOVITÀ DELL'A.S. 2020-21

➤ Siamo riusciti a mantenere il progetto **MENÙ PARTECIPATO**



Le classi **seconde** hanno partecipato ad incontro di educazione alimentare tenuto da remoto dalla Dott.ssa Marra (Responsabile operativo di area di area – Divisione Ristorazione) per poter progettare le proprie proposte del «Menù Partecipato». Ogni classe ha suggerito le modifiche da apportare al **menù estivo** in vigore l'anno scorso. Quindi il menù proposto dalla ditta appaltatrice della mensa è una sintesi del lavoro svolto dalle cinque classi seconde.

# Menù estivo partecipato 2020-21

	1° Settimana	2° settimana	3° settimana	4° settimana
Lunedì	<p>Insalata mista Prosciutto cotto Pizza Yogurt albicocca/banana</p>	<p>Tortelloni di magro olio e salvia Tonno all'olio d'oliva Fagiolini* all'olio Budino al cioccolato/vaniglia/panna cotta</p>	<p>Chifferi agli aromi Asiago Insalata di pomodori Yogurt albicocca/banana</p>	<p>Gnocchetti sardi al ragù di manzo Robiola gr.60 Insalata di pomodori Frutta fresca</p>
Mercoledì	<p>Chifferi olio e parmigiano Platessa dorata Carote grattugiate Frutta fresca</p>	<p>Fusilli al pomodoro e basilico Frittata con mozzarella Insalata di pomodori Frutta fresca</p>	<p>Fusilli al pomodoro fresco Arrosto di tacchino agli aromi Zucchine* al forno Frutta fresca</p>	<p>Insalata di riso* vegetariana Coscia di pollo Patate * al forno Frutta fresca</p>
Venerdì	<p>Gnocchi pomodoro e basilico Insalata Caprese (pomodori e mozzarella) Frutta fresca</p>	<p>Sedanini al pesto Straccetti di tacchino dorati Zucchine * al forno Frutta fresca</p>	<p>Piadina prosciutto cotto e formaggio Insalata mista frutta fresca</p>	<p>Tortiglioni al pesto Bocconcini di tacchino in umido Fagiolini* all'olio Barretta di cereali e cioccolato</p>

\* Prodotti congelati/surgelati all'origine





# FRUTTA A MERENDA

Gli alunni sono stati invitati a portare una merenda sana da casa con frequenza libera. Mensilmente in ogni classe è stato individuato l'alunno che ha consumato più merende vegetali (durante l'intervallo gli alunni che hanno consumato una merenda sana hanno apposto una crocetta in corrispondenza del proprio nome in una tabella affissa in classe). Ogni mese gli alunni vincitori hanno ricevuto un riconoscimento



# IL CONSUMO DI FRUTTA DELLE DIVERSE CLASSI

CLASSI	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	TOTALE
classe 1A	251	286	184	203	199	74	215	1412
classe 1B	190	246	168	239	246	52	188	1329
classe 1C	148	272	173	206	192	51	202	1244
classe 1D	203	193	118	170	174	20	97	975
classe 1E	198	268	210	310	351	60	319	1716
classe 2A	90	39	35	34	39	20	54	311
classe 2B	45	11	29	20	34	0	10	149
classe 2C	97	20	81	63	119	20	16	416
classe 2D	74	20	31	31	59	0	22	237
classe 3A	0	0	3	0	4	0	0	7
classe 3B	20	0	0	10	0	0	0	30
classe 3C	0	0	0	0	0	0	0	0
classe 3D	0	0	10	13	43	14	0	80
classe 3E	21	11	3	0	1	0	0	36

**7942** merende a base di frutta e verdura consumate in tutta la scuola...

**7942** involucri di plastica in meno!!!



# PLASTICA e CO2 RISPARMIATA



Peso di un involucro di una merendina tipo

3 grammi x 7942 merendine = **23,83 kg**  
**di plastica risparmiata**

23,83 x 3,72 = **88,65 kg di CO2**  
**non emessa in atmosfera**



# BUONE PRATICHE

**Progetto “Borraccia”:**  
sempre l’acqua del  
rubinetto...anche in mensa



**Progetto “DONACIBO”:** raccolta In tutte le classi  
dei generi alimentari non deperibili. l’Associazione La  
LUNA – Banco di Solidarietà distribuisce i generi  
alimentari raccolti alle persone bisognose.



PILASTRO ACQUA



**ACQUA: una risorsa da  
non sprecare**



**NE PAS GASPILLER  
L'EAU**



# ACQUA: una risorsa da non sprecare

In occasione della Giornata Mondiale dell'acqua, in ogni classe è stata mostrata una presentazione sui consumi d'acqua nel mondo, sulla sua accessibilità e sull'impronta idrica. Abbiamo analizzato i gesti quotidiani alla ricerca delle cattive abitudini e abbiamo individuato alcune semplici azioni che abbiamo poi tradotto in lingua francese.





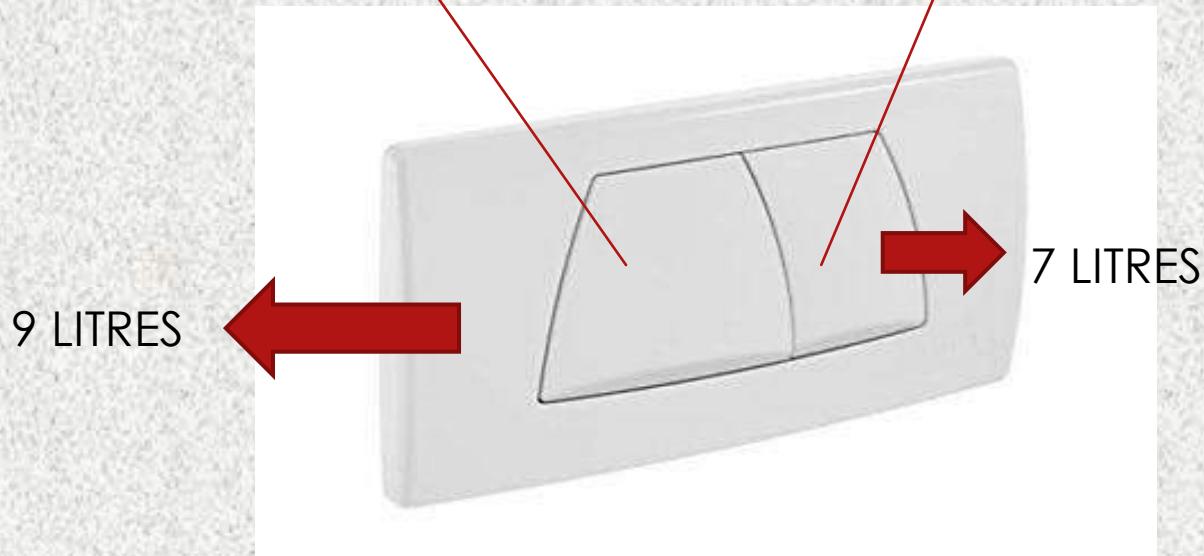
# NE PAS GASPILLER L'EAU

**C'EST DANS LA SALLE DE BAIN QUE JE CONSOMME LE PLUS!**

**CHOISIS LE BON BOUTON**

GRAND

PETIT



UNE DOUCHE  
CONSOMME  
ENTRE 40 ET 60  
LITRES D'EAU



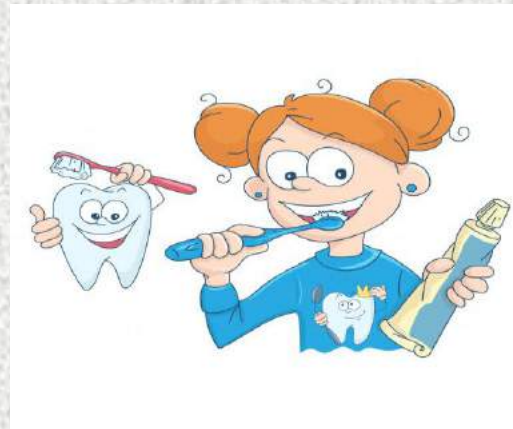
UN BAIN  
CONSOMME  
ENTRE 120 ET 200  
LITRES D'EAU

**TU CHOISIS QUOI?**

**UNE DOUCHE!**



**SE LAVER LES DENTS**  
**UTILISE UN VERRE!**



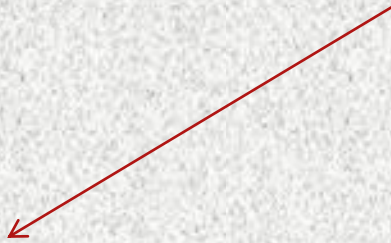
**NE LAISSE PAS COULER L'EAU!**

**LAVER LE LINGE**

**REPLIS LA**  
**MACHINE À**  
**LAVER**  
**ENTIÈREMENT**



# FAIRE LA VAISSELLE



## IL EST MIEUX UTILISER UNE LAVE-VAISSELLE



## QUE



## FAIRE LA VAISSELLE À MAIN



# REPARER LES FUITES D'EAU

L'EAU EST UNE SOURCE DE VIE

ATTENTION:

2,1 MILLIARDS DE PERSONNES SUR TERRE  
N'ONT PAS ACCÈS À L'EAU POTABLE!

FAITES-LE VOUS MÊME

APPELEZ LE PLOMBIER

ALORS N'OUBLIE PAS:  
NE GASPILLE PAS L'EAU!



L'EAU C'EST LA VIE!  
AIME LA VIE ET NE LA GASPILLE PAS!



CHE ARIA TIRA A OLGiate OLONA?  
MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ  
DELL'ARIA CON RIVAZIONE DELLE  
POLVERI SOTTILI



BIKE TO SCHOOL



# CHE ARIA TIRA A OLGiate OLONA?



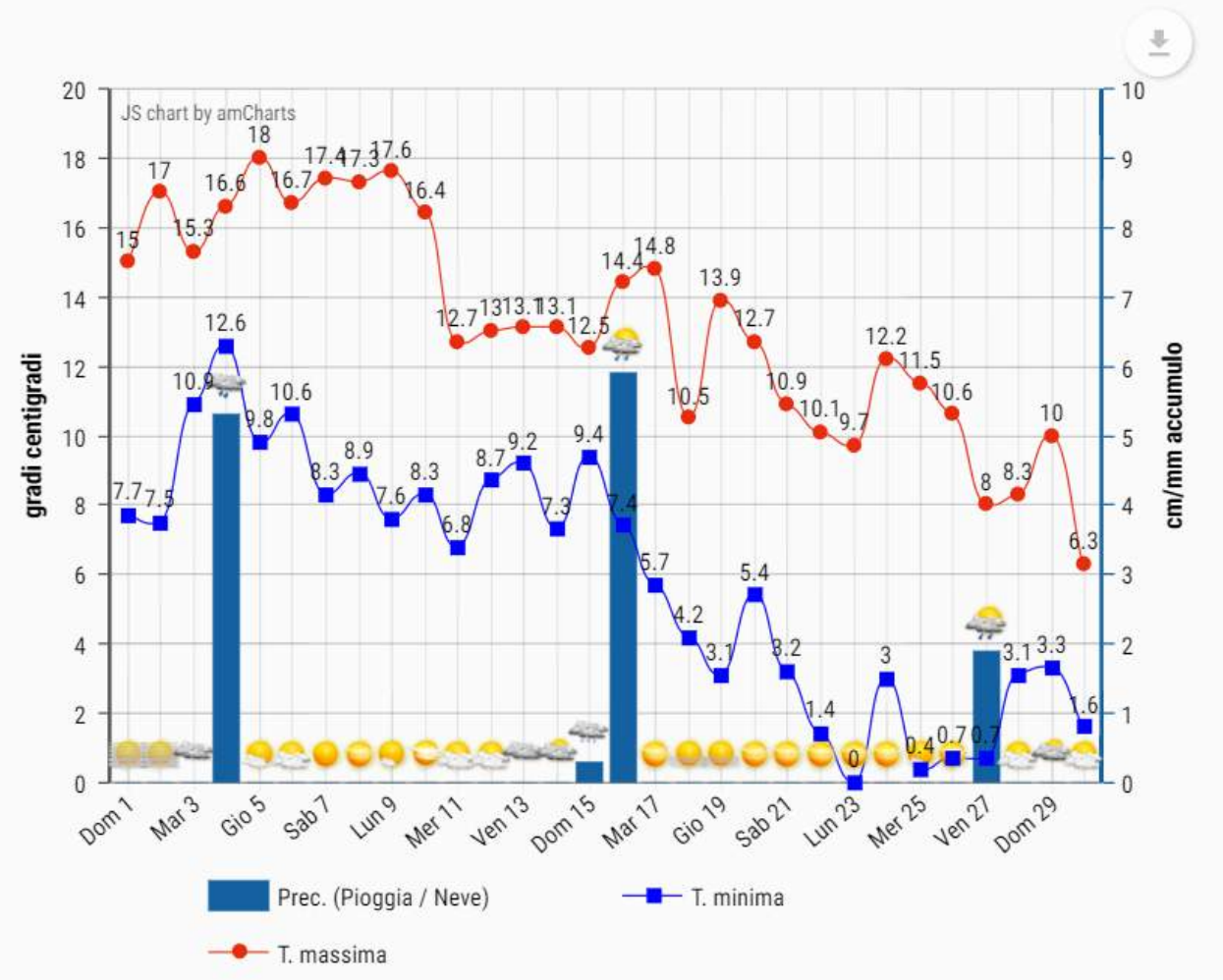
Il nostro strumento rileva:

- Concentrazione di PM 10
- Concentrazione di PM 2,5
- Concentrazione di PM 1
- Concentrazione di HCHO (formaldeide)
- Concentrazione di TVOC (composti organici volatili)
- Temperatura
- Umidità

Giornalmente abbiamo registrato la concentrazione di polveri e la temperatura

data	PM 10	PM 2,5	PM 1	Temp °	Meteo
02-nov	64	50	64	8	foschia
03-nov	48	37	22	12	nuvoloso
04-nov	79	61	37	13	nuvole/pioggia
05-nov	40	32	18	10	poco nuvoloso
06-nov	91	71	42	11	poco nuvoloso
09-nov	27	21	13	9	sereno
10-nov	17	14	7	8	foschia
11-nov	43	40	26	7	poco nuvoloso
12-nov	105	82	48	9	poco nuvoloso
13-nov	72	54	35	10	nuvoloso
16-nov	44	34	21	8	pioggia
17-nov	28	22	13	6	sereno
18-nov	33	27	15	5	sereno
19-nov	32	25	15	4	sereno
20-nov	25	20	11	5	sereno
23-nov	36	28	17	1	sereno
24-nov	69	52	34	4	sereno
25-nov	40	32	18	1	sereno
26-nov	47	37	21	1	sereno
27-nov	67	53	31	2	poco nuvoloso
30-nov	63	47	30	3	poco nuvoloso
MEDIA	51	40	26	6,5	

Grafico temperature e precipitazioni a Olgiate olona per il mese Novembre / 2020

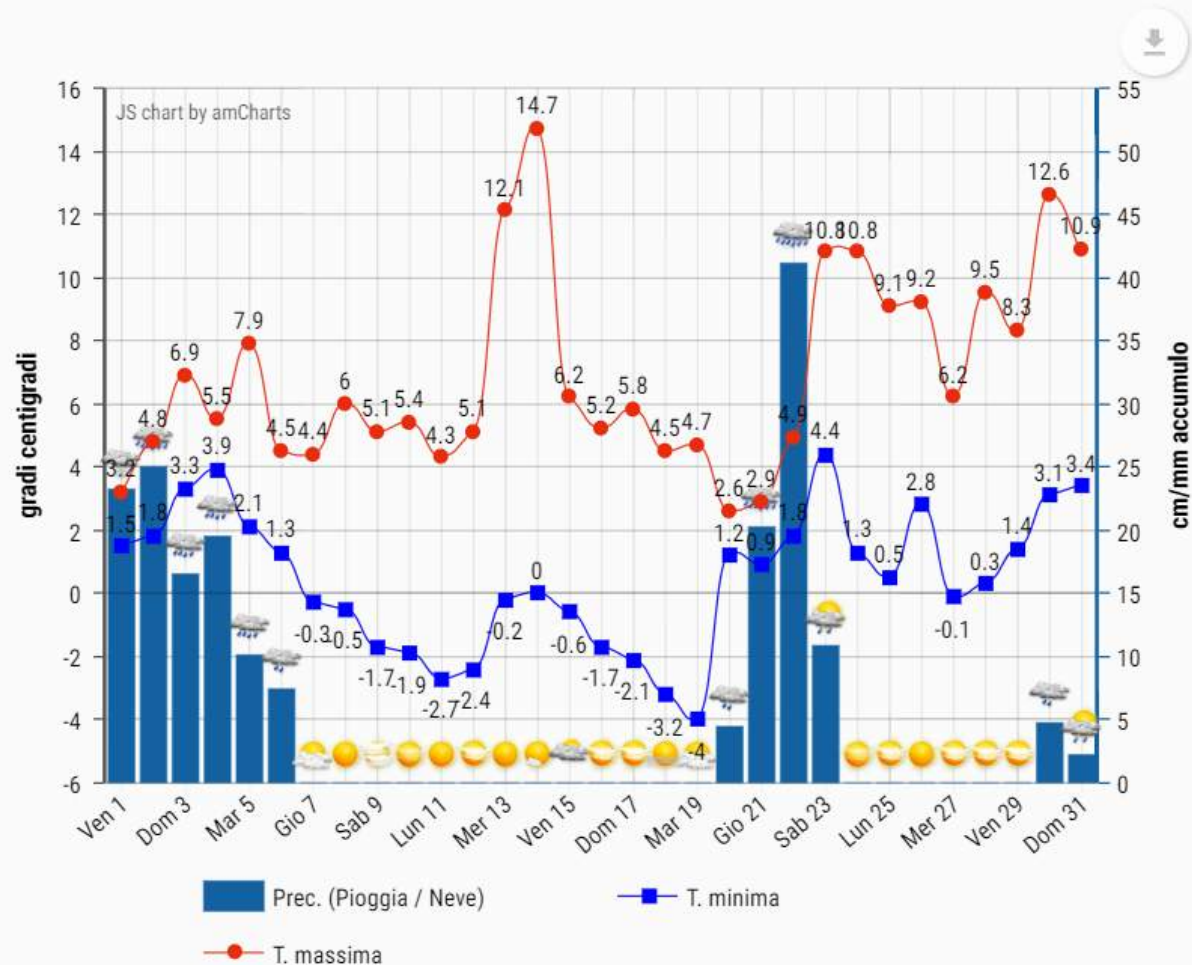


LOMBARDIA ZONA ROSSA: classi seconde e terze in DaD



data	PM 10	PM 2,5	PM 1	Temp°	meteo
07-gen	26	20	12	-1	sereno
08-gen	18	14	8	-1	sereno
11-gen	20	16	9	-3	sereno
12-gen	30	23	14	-2	sereno
13-gen	6	5	3	-3	sereno/vento
14-gen	47	37	22	-1	sereno/vento
15-gen	14	11	7	1	nuvoloso
18-gen	91	73	41	-3	nebbia/sereno
19-gen	67	54	30	-2	foschia/sereno
20-gen	90	72	40	1	pioviggine
21-gen	96	75	45	2	nuvoloso/pioggia
22-gen	29	24	15	3	pioggia
25-gen	4	3	1	1	sereno
26-gen	9	7	4	-1	sereno
27-gen	6	5	3	-1	sereno
28-gen	14	11	6	-1	sereno
29-gen	64	48	31	0	sereno
MEDIA	37	29	17	-0,6	

Grafico temperature e precipitazioni a Olgiate olona per il mese Gennaio / 2021

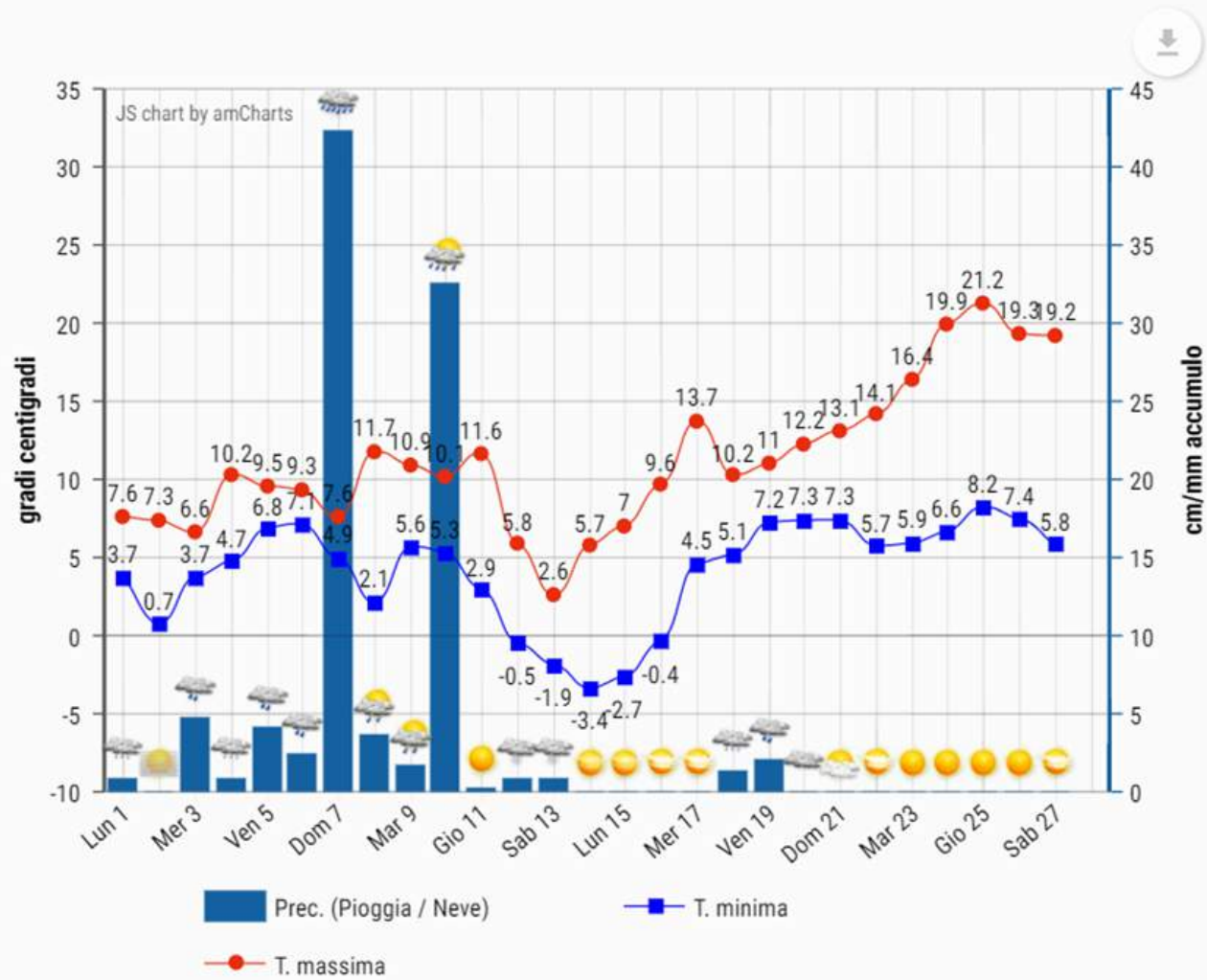


LOMBARDIA ZONA ROSSA: classi seconde e terze in DaD



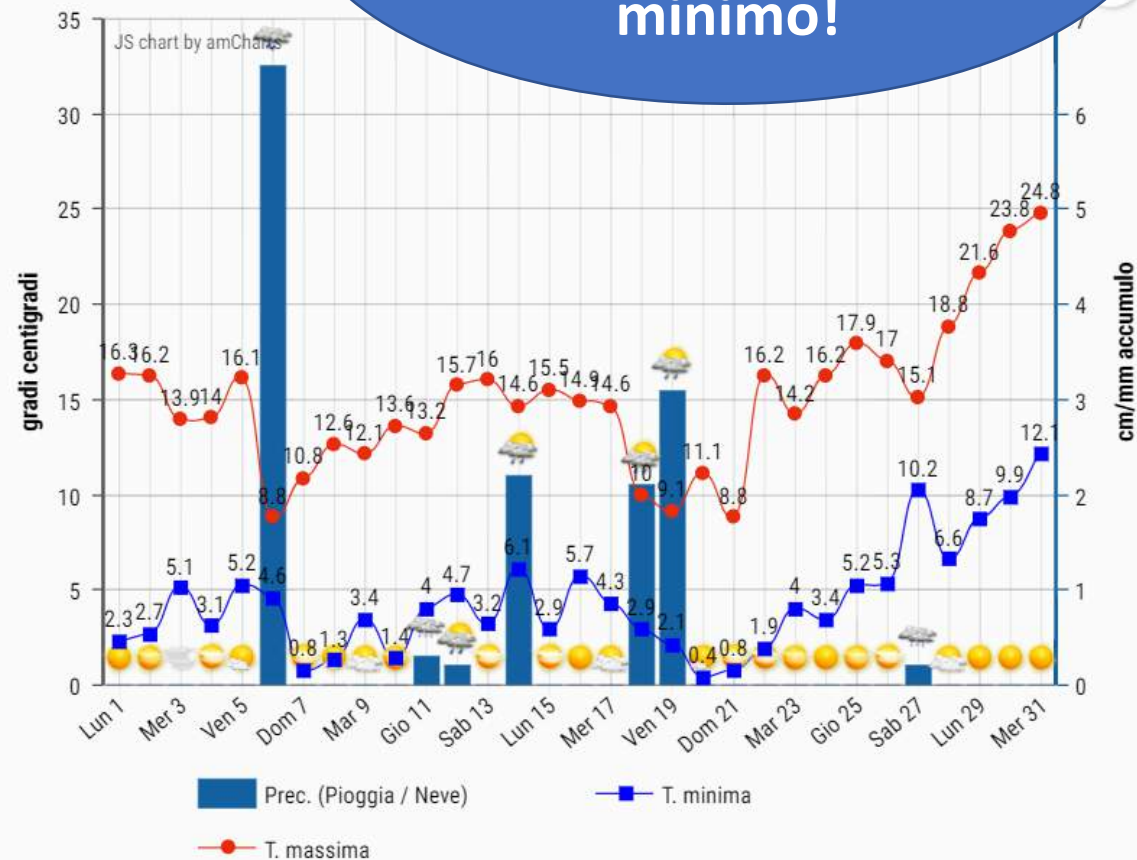
data	PM 10	PM 2,5	PM 1	Temp°	meteo
01-feb	16	13	7	3	pioggia
02-feb	49	38	23	0	foschia
03-feb	<b>75</b>	59	35	3	piovigGINE
04-feb	31	25	14	5	pioggia
05-feb	26	21	12	7	pioggia
08-feb	6	5	3	1	sole
09-feb	5	4	2	6	sole/pioggia
10-feb	2	2	1	4	pioggia
11-feb	21	17	9	2	sole
12-feb	10	8	4	-1	nuvole/neve
15-feb	21	17	8	-3	sole
16-feb	19	15	9	-1	sole
17-feb	15	12	6	5	nuvoloso
18-feb	<b>111</b>	89	50	5	nuvoloso
19-feb	<b>73</b>	54	31	6	sole
22-feb	<b>54</b>	41	26	6	sole
23-feb	36	29	16	7	sole
24-feb	39	31	18	7	sole
25-feb	8	7	4	7	sole
26-feb	22	17	10	6	sole
MEDIA	32	25	14	3,8	

Grafico temperature e precipitazioni a Olgiate olona per il mese Febbraio / 2021



data	PM 10	PM 2,5	PM 1	Temp°	meteo
01-mar	22	17	10	1	sereno
02-mar	19	15	9	3	sereno
03-mar	39	30	18	4	sereno/nuvole
04-mar	53	42	24	4	sereno
<b>dal 5 al 12</b>					non rilevato
15-mar	10	6	3	3	sereno/vento
16-mar	5	4	1	7	sereno/vento
17-mar	11	7	3	3	sereno/vento
18-mar	15	9	5	5	nuvoloso/pioggia
19-mar	16	12	8	2	nuvoloso/pioggia
22-mar	17	14	9	1	sereno
23-mar	19	14	9	5	sereno
24-mar	29	23	13	3	sereno
25-mar	43	33	20	4	sereno
26-mar	36	27	17	5	sereno
29-mar	28	22	13	7	sereno
30-mar	48	39	21	8	sereno
31-mar	54	42	25	9	sereno
<b>MEDIA</b>	26	20	12	4,4	

Grafico tempera



LOMBARDIA ZONA ROSSA: tutte classi in **DaD**

# POLVERI SOTTILI: le nostre considerazioni



Quando c'è la  
nebbia... polveri  
alle stelle

Nei giorni di cielo terso  
e quando c'è vento è  
più probabile che le  
polveri siano basse

Nella notte ha  
piovuto...mi  
aspetto una bassa  
concentrazione di  
polveri!

In alcuni casi, per esempio a  
gennaio, i valori più alti di  
polveri sottili si sono registrati  
durante il periodo di zona  
rossa

Però in quei giorni era sereno  
con nebbia al mattino e forse  
avrà contribuito anche il  
particolato di origine  
secondaria

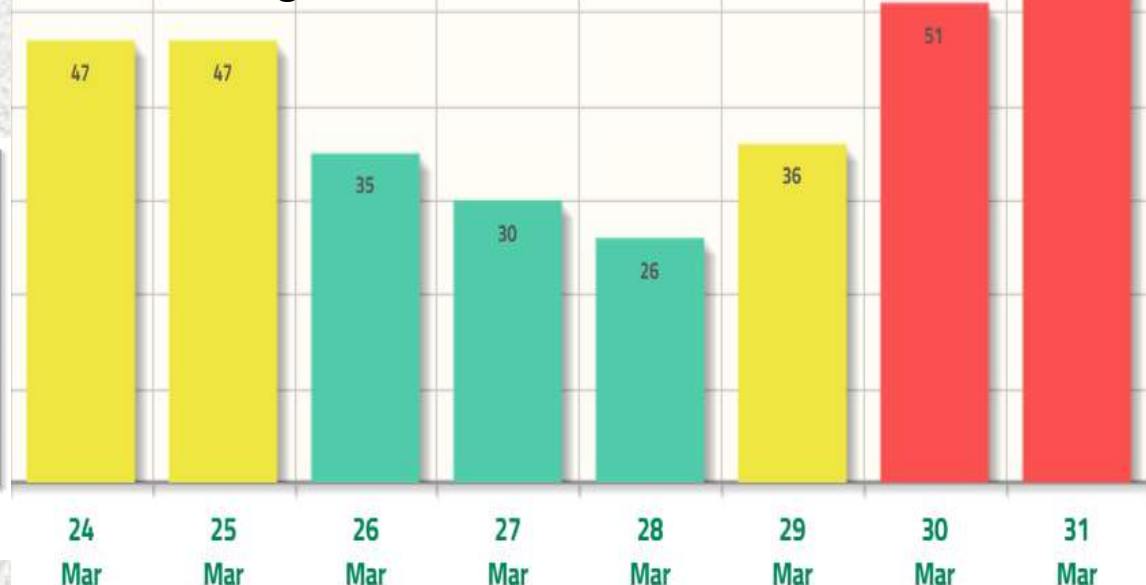
Se posizioniamo il  
misuratore in  
corrispondenza del  
gas di scarico di  
un'auto la  
concentrazione  
delle polveri  
aumenta!



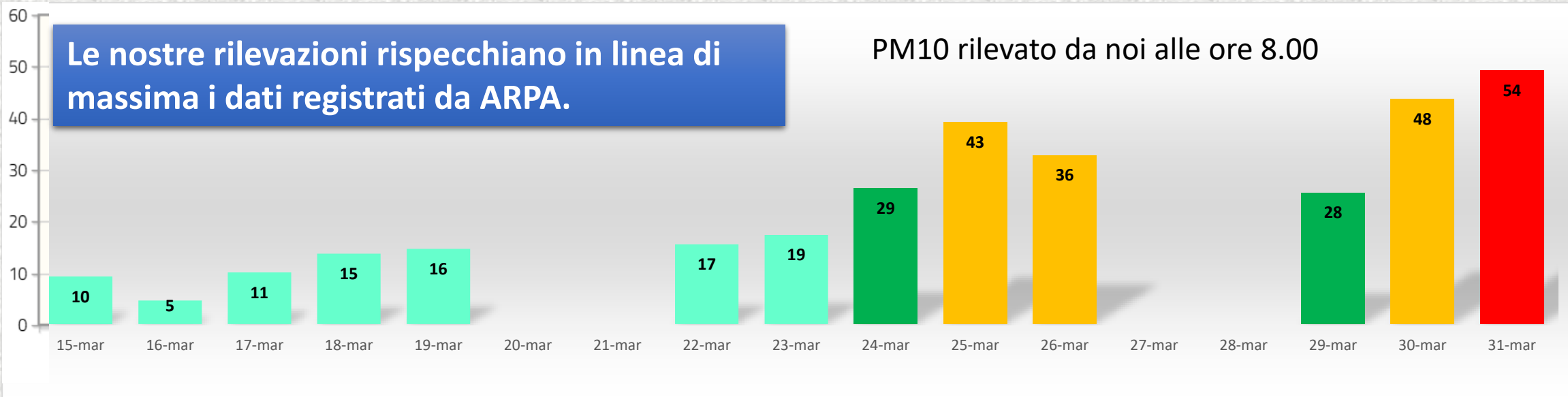
## Come sono i nostri dati rispetto a quelli rilevati da ARPA?



## PM10 medio giornaliero rilevato da ARPA



## Le nostre rilevazioni rispecchiano in linea di massima i dati registrati da ARPA.



# Confrontiamo i dati di gennaio 2021 con quelli di gennaio 2020

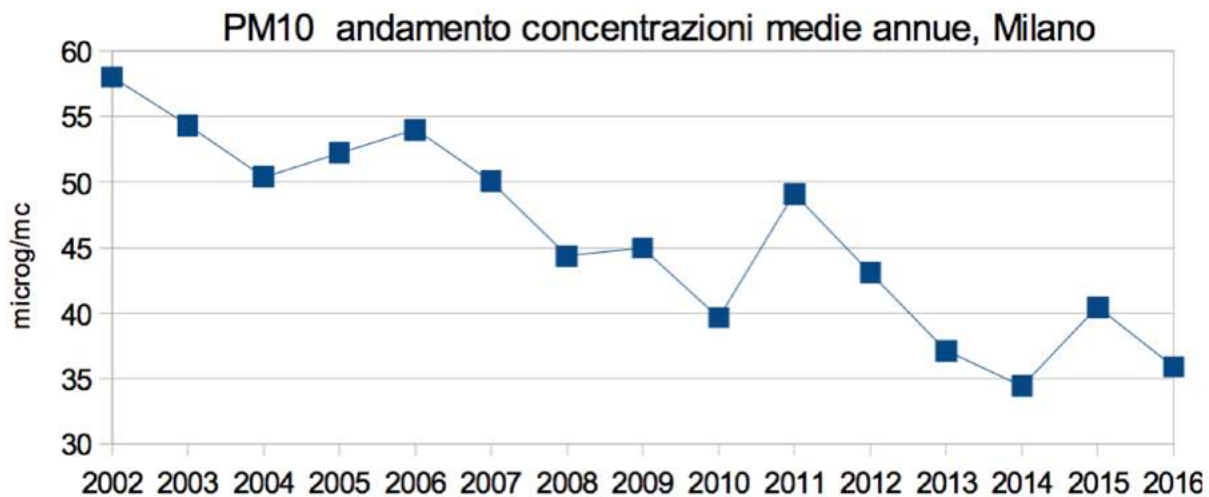
5 sforamenti nel 2021 del PM 10 contro i 9 del 2020

Media del PM 10 nel 2021 uguale a 37 µg al metro cubo contro 46 µg nel 2020



2021				
Data	PM 10	PM 2,5	PM 1	T (°)
07-gen	26	20	12	-1
08-gen	18	14	8	-1
11-gen	20	16	9	-3
12-gen	30	23	14	-2
13-gen	6	5	3	-3
14-gen	47	37	22	-1
15-gen	14	11	7	1
18-gen	<b>91</b>	73	41	-3
19-gen	<b>67</b>	54	30	-2
20-gen	<b>90</b>	72	40	1
21-gen	<b>96</b>	75	45	2
22-gen	29	24	15	3
25-gen	4	3	1	1
26-gen	9	7	4	-1
27-gen	6	5	3	-1
28-gen	14	11	6	-1
29-gen	<b>64</b>	48	31	0
MEDIA	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	-0,6

2020				
Data	PM 10	PM 2,5	PM 1	T (C°)
ma 7/1	<b>64</b>	50	30	-2
me 8/1	<b>73</b>	53	32	-2
gio 9/1	42	31	19	-1
ven 10/1	28	23	12	2
lu 13/1	<b>67</b>	43	26	-1
ma 14/1	<b>54</b>	42	26	1
me 15/1	<b>101</b>	75	47	3
gio 16/1	<b>63</b>	49	31	0
ve 17/1	48	39	23	0
lu 20/1	12	11	10	2
ma 21/1	42	30	19	-1
me 22/1	<b>61</b>	46	30	-1
gio 23/1	<b>55</b>	44	25	-3
ve 24/1	22	17	10	-1
lu 27/1	<b>64</b>	49	28	0
ma 28/1	47	32	18	5
me 29/1	8	5	3	3
gio 30/1	6	3	2	1
ve 31/1	17	14	9	2
MEDIA	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	0,37



**GOOD NEWS!**

**Nel 2020, la qualità dell'aria in Italia è generalmente migliorata, confermando il trend registrato negli ultimi cinque anni.**

È quanto emerge dalle elaborazioni effettuate dal Sistema nazionale di protezione ambientale (Snpa) sui dati rilevati nel 2020 dalle stazioni di rilevamento degli inquinanti atmosferici nelle regioni italiane. I dati, da un punto di vista pluriennale, denotano una progressiva diminuzione delle situazioni di superamento dei limiti normativi per il particolato (PM10 e PM2.5)



# POLVERI SOTTILI: le nostre idee per limitarle

## **RISCALDAMENTO, NON ESAGERIAMO CON LA TEMPERATURA!**

Impegniamoci a mantenere basse le temperature all'interno dei nostri appartamenti: 19° C in casa sono sufficienti per garantire un buon comfort. Se possiamo limitiamo anche l'utilizzo della stufa e del camino.

## **PICCOLI SPOSTAMENTI: MEGLIO IN BICI O A PIEDI!**

Scegliamo la bicicletta oppure spostiamoci a piedi quando possibile: a motore freddo i veicoli inquinano di più, quindi non vale la pena scegliere l'auto per percorrere pochi chilometri.

## **PIANTA ALBERI!**

Una pianta adulta è capace di catturare dall'aria dai 100 ai 250 grammi di polveri sottili in un anno.



# BIKE TO SCHOOL

## Sondaggio

### Come si muovono gli olgiatesti?

Vorremmo raccogliere il vostro punto di vista in merito, per questo abbiamo realizzato un questionario molto semplice

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeveJDj\\_iyvs42N2-i3jQxwu\\_y5KL9KqTo3msero49M0ZN1g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeveJDj_iyvs42N2-i3jQxwu_y5KL9KqTo3msero49M0ZN1g/viewform?usp=sf_link)  
Quali sono le strade da migliorare per promuovere la mobilità sostenibile? Facci sapere la tua compilando il questionario (2 min)!

Il questionario è rivolto a tutti gli olgiatesti, dateci una mano a dividerlo: più risposte riceviamo, meglio è!

#olgiatesimuove #olgiatebiketowork  
Leonardo Richiusa  
Assessore all'Ambiente e alla Mobilità



## OLGIATEBIKETOWORK Ottobre 2020!

Sono stati percorsi 2929 km in bicicletta che corrispondono a 352 kg di CO2 non emessa. 2929 km sono tanti! E la distanza tra Olgiate Olona e Copenhagen (Andata e ritorno!)  
Il progetto #olgiatebiketowork contribuisce a ridurre il traffico motorizzato e a rendere più

pulita l'aria per tutti! Grazie a tutti gli olgiatesti che si recano al lavoro in bicicletta!  
#olgiatebiketowork  
#mobilitàsostenibile  
#olgiateinbici

Leonardo Richiusa  
Assessore all'Ambiente e alla Mobilità

Ottobre 2020:  
l'A. Comunale lancia il progetto **BIKEtoWORK** (quando pedalare fa bene alla salute, all'ambiente e al portafoglio) e riconosce ad ogni partecipante Un contributo economico di 25 centesimi a Km percorso con bici tradizionale e 20 centesimi a Km percorso con bici a pedalata assistita per un massimo di € 5,00 al giorno.

## COMUNICATO STAMPA



### Riprende il progetto BIKE TO WORK – Quando pedalare fa bene alla salute, all'ambiente e al portafoglio.

Visto il successo dell'edizione 2020, che ha consentito di erogare un incentivo economico di euro 4.400,00 a 44 cittadini olgiatesti, che hanno percorso complessivamente 17.605 km con un risparmio di emissioni in atmosfera di 2.112 kg di CO2, con delibera 23/2021, la Giunta comunale ha deciso di replicare anche nel 2021, ampliando la platea dei partecipanti.

Infatti il bando 2021 è destinato ad individuare 60 (sessanta) lavoratori maggiorenni e/o studenti ultrasedicenni residenti o dimoranti ovvero non residenti ma aventi sede di lavoro in Olgiate Olona, i quali, decidendo di abbandonare l'uso del veicolo a motore privato (ad esempio automobile, motocicletta, scooter, ciclomotore, ecc.) utilizzeranno la bicicletta nel tragitto casa-lavoro/scuola e viceversa.

Possono partecipare al progetto i titolari dei seguenti REQUISITI prioritari

1.1 **studenti** dai 16 anni compiuti muniti di autorizzazione degli esercenti la potestà genitoriale ovvero studenti maggiorenni, **residenti e/o dimoranti a Olgiate Olona**, con sede di studio (scuola/università) nel territorio regionale lombardo;

1.2 **Lavoratori maggiorenni residenti e/o dimoranti a Olgiate Olona** che hanno sede di lavoro ad Olgiate Olona o nei comuni limitrofi (percorso in bicicletta diretto);

1.3 **Lavoratori "pendolari"** maggiorenni **residenti e/o dimoranti a Olgiate Olona** che hanno sede lavorativa in altri comuni anche non limitrofi e che utilizzano il treno tramite le stazioni ferroviarie per andare al lavoro (percorso intermodale treno e bicicletta);

1.4 **Lavoratori non residenti e/o dimoranti ad Olgiate Olona**, ma che hanno sede di lavoro in Olgiate Olona. Il progetto avrà inizio il 1° aprile 2021 e avrà durata di 5 mesi, terminando il 31 agosto 2021.

Il Comune riconosce ad ogni utente partecipante a BioW 2021 un contributo economico, così fissato:

a) **utente con bicicletta tradizionale**: 25 centesimi a chilometro effettivamente percorso.

b) **utente con bicicletta a pedalata assistita**: 20 centesimi a chilometro effettivamente percorso.

Il tetto massimo giornaliero è di euro 5,00 (cinque/00), con un minimo giornaliero di percorrenza casa-lavoro e viceversa di almeno km 2; verranno considerati solo ed esclusivamente i giorni lavorativi, per un massimo di sei giorni alla settimana, mentre il tetto mensile pro capite è di euro 50,00 (cinquanta/00).

L'incentivo economico, il cd "bonus mobilità" consiste in ticket restaurant in formato cartaceo, del valore nominale di 5 euro, della ditta DAY RISTOSERVICE SPA, spendibili in numerosi esercizi alimentari, bar e ristoranti della zona, che potranno essere ritirati presso il Comando di Polizia locale entro il giorno 10 del mese successivo.

È previsto un **BONUS MENSILE**: chi avrà percorso più chilometri, determinati dalla sommatoria di tutti i chilometri effettivamente monitorati nell'arco del mese, per qualsiasi tipo di spostamento (ossia per andare al lavoro, per andare a scuola, per sport, per svago, per fare la spesa, ecc.) potrà ottenere un beneficio economico aggiuntivo di 20,00 euro per le bici tradizionali e 10,00 euro per le bici a pedalata assistita. Ciascun beneficiario potrà ottenere il bonus una sola volta nell'arco della durata del progetto.

I chilometri percorsi dovranno essere "convalidati" con utilizzo della app STRAVA nella versione gratuita, per questo è richiesta la dotazione di uno smartphone.

Per maggiori dettagli leggere il "Disciplinare" pubblicato sul sito web del Comune.

Le iscrizioni si aprono dal 1° marzo 2021 e si chiudono alle ore 13 del 19 marzo 2021.

La domanda di partecipazione, compilata in ogni sua parte, sottoscritta dal candidato e, se minorenni, anche dal proprio genitore, da effettuarsi sul modello predisposto e pubblicato sul sito del Comune insieme alla Informativa Privacy, può essere consegnata *brevis manu* all'Ufficio Protocollo del Comune di Olgiate Olona in Via Luigia Greppi n. 11, negli orari d'ufficio, oppure inviata tramite pec: [comune.olgiateolona@pec.regione.lombardia.it](mailto:comune.olgiateolona@pec.regione.lombardia.it).

Verrà data priorità a coloro che non hanno partecipato alla edizione 2020 del progetto Bike to Work. Fra i già partecipanti che presenteranno domanda per il 2021, verranno privilegiati coloro che hanno effettuato il maggior numero di chilometri percorsi.

Per ulteriori informazioni, contattare il Comando di Polizia Locale al telefono 0331.608732 oppure alla email: [biketowork@comuneolgiateolona.it](mailto:biketowork@comuneolgiateolona.it).

Abbiamo invitato alunni, genitori e tutto il personale scolastico a compilare questo sondaggio



# Dal BIKEtoWORK al BIKEtoSCHOOL ~~il passo~~ è breve....

la pedalata

## Bike to work

Il progetto continua e si allarga anche alle Scuole medie

Anche quest'anno, seppure con molta fatica perché le risorse a disposizione non sono molte, riusciremo a continuare il progetto Casa-Lavoro in bicicletta, ampliando la platea dei partecipanti.

La nostra Amministrazione, il nostro Sindaco Giovanni Montano in primis ed il nostro comandante della Polizia Locale Alfonso Castellone hanno voluto fortemente che questa esperienza così preziosa avesse seguito, visto l'effetto che ha avuto nella stagione passata: l'iniziativa è stata sicuramente molto apprezzata e seguita sia per l'azione di sensibilizzazione e comunicazione, sia per l'aspetto riguardante la tutela dell'ambiente e della salute.

Accompagnare il cittadino all'uso di un modello alternativo per la mobilità porta numerosi vantaggi, il primo è sicuramente capire che la strada è di tutti, quindi occorre avere

attenzione ai ciclisti ed ai pedoni quando si diventa automobilisti; si riesce ad individuare i percorsi (strade) cardini più utilizzati, da mettere quindi in forte protezione; si arriva a far capire che andare in bicicletta un'ora al giorno evita la sedentarietà: quante malattie del mondo moderno sono direttamente o indirettamente favorite dalla ridotta attività fisica? Ipertensione, obesità, diabete, perfino malattie neurodegenerative come Alzheimer e Parkinson.

La partecipazione dei cittadini aiuterà anche in questa nuova edizione a fornire consigli e suggerimenti mirati e consapevoli per migliorare il nostro paese.

Avere concittadini ciclisti, felici finalmente di essere valorizzati per il loro grande contributo alla tutela dell'ambiente, è credere che incentivare una mobilità meno inquinante sia giusto, ma incentivarne una ad inquinamento zero sia puro spettacolo.

Altri motivi a sostegno dell'iniziativa? In questo momento di distanziamento sociale, la bicicletta appare essere un mezzo che certamente aiuta a mantenerlo e, in più, nel periodo difficile che stiamo attraversando, un contributo economico concreto dato ai cittadini può solo far bene.

Una novità dell'edizione 2021 riguarda le scuole: in collaborazione con gli insegnanti che si occupano del progetto green school, saranno inserite nel progetto anche le scuole medie. Naturalmente sarà utilizzato un diverso modello di monitoraggio, si opererà per classi e non per singoli e verrà conteggiato il numero di km totali fatti con la bicicletta e solo alla fine dell'anno scolastico verranno premiate le classi in base alla loro performance

In ultimo, un ulteriore elogio a questa nostra iniziativa: con soddisfazione possiamo dire di essere già stati contattati da alcuni Comuni che chiedono questo modello di progetto per poterlo replicare anche sul loro territorio.

Leonardo Richiusa  
Assessore all'Ambiente e alla Mobilità



...ora tocca a noi !!!





**SPEGNI!**  
Guardiani della luce e della LIM



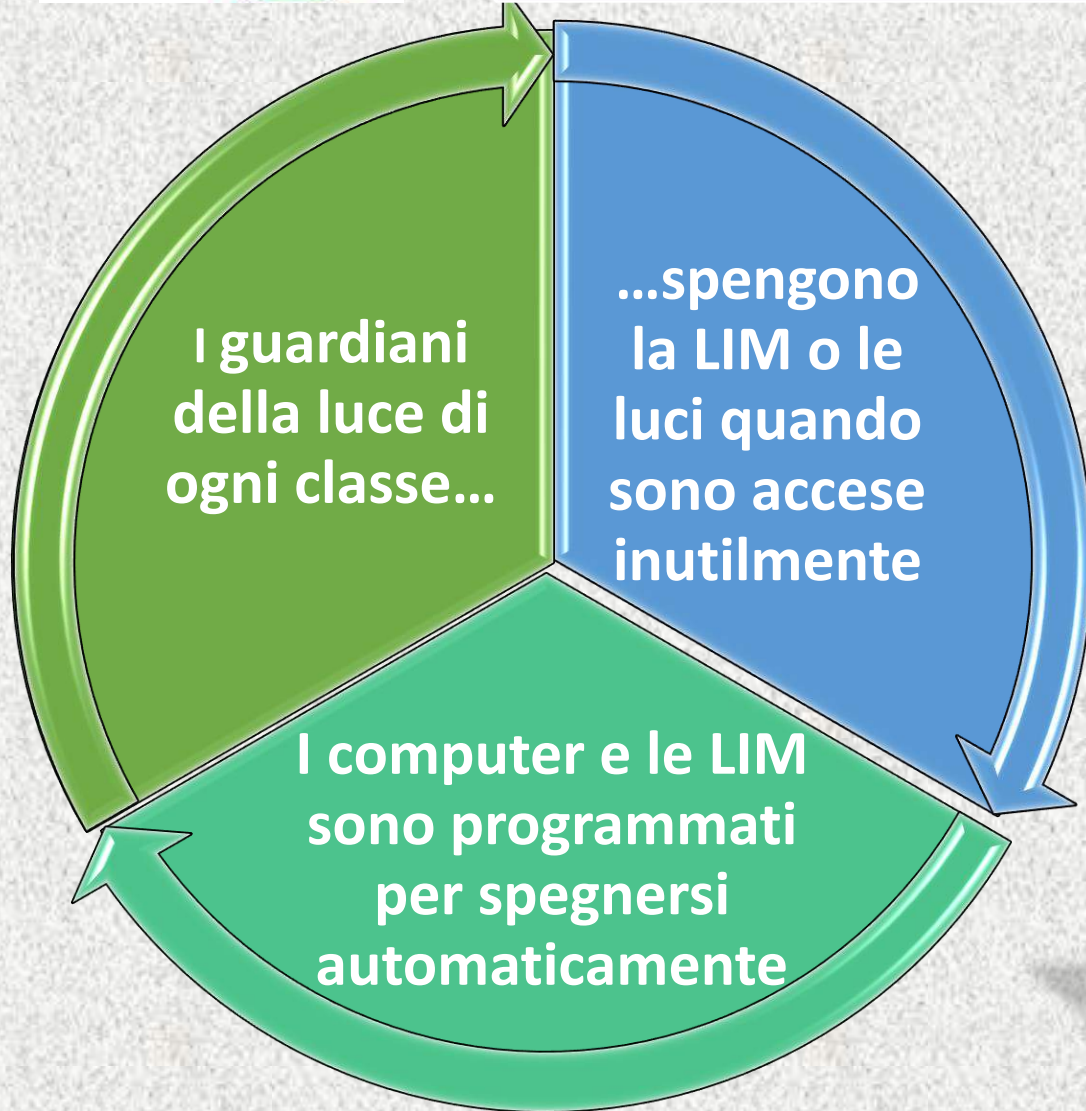
**M'ILLUMINO DI MENO**



**ARCHITETTURA SOSTENIBILE**



# SPEGNI!



## GUARDIANI DELLA LUCE

1. Samuele
2. Daniele

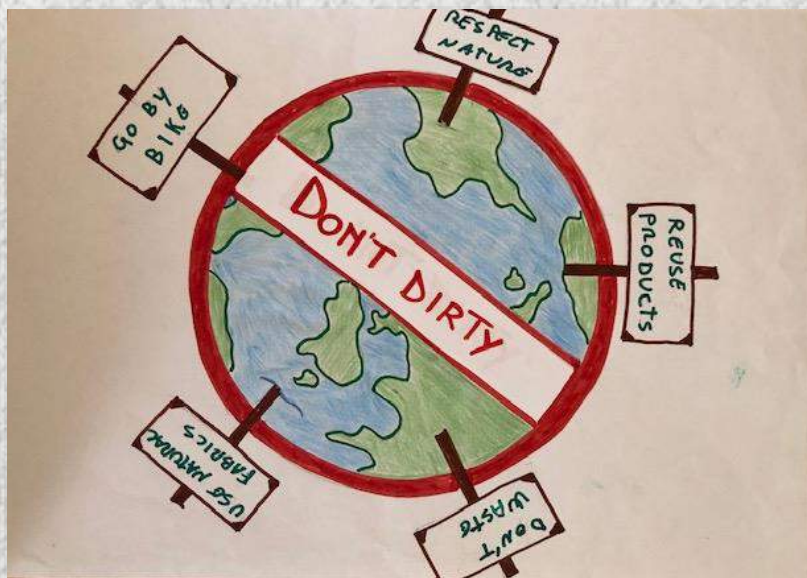




# M'ILLUMINO DI MENO

In occasione della giornata M'illumino di meno abbiamo creato un video per diffondere e condividere i nostri saluti di specie!

video



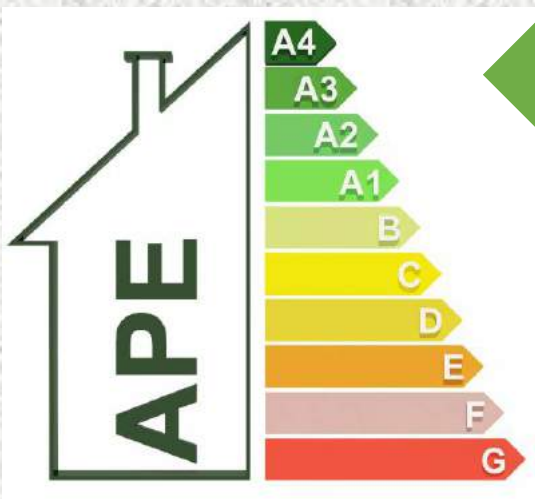
## FOR A BETTER PLANET...

- REDUCE YOUR CONSUMPTION OF MEAT!
- REDUCE YOUR ELECTRICITY CONSUMPTION!
- DO THE SEPARATE COLLECTION!
- REUSE PLASTIC CONTAINERS!
- GIVE AWAY THE CLOTHES YOU DON'T USE!

Valentina

## 5 SIMPLE CHOICES FOR OUR PLANET

1. CONSERVE WATER
2. USE REUSABLE ITEMS
3. SAVE ENERGY
4. DON'T WASTE FOOD
5. TAKE PUBLIC TRANSPORT OR USE YOUR BIKE



# ARCHITETTURA SOSTENIBILE

Mentre ricercavamo informazioni in merito ci siamo però imbattuti in altri strumenti che -in modo diverso- qualificano un edificio in termini di efficienza energetica:  
**exLegge 10 e Diagnosi Energetica**

**...ma che cosa sono?**



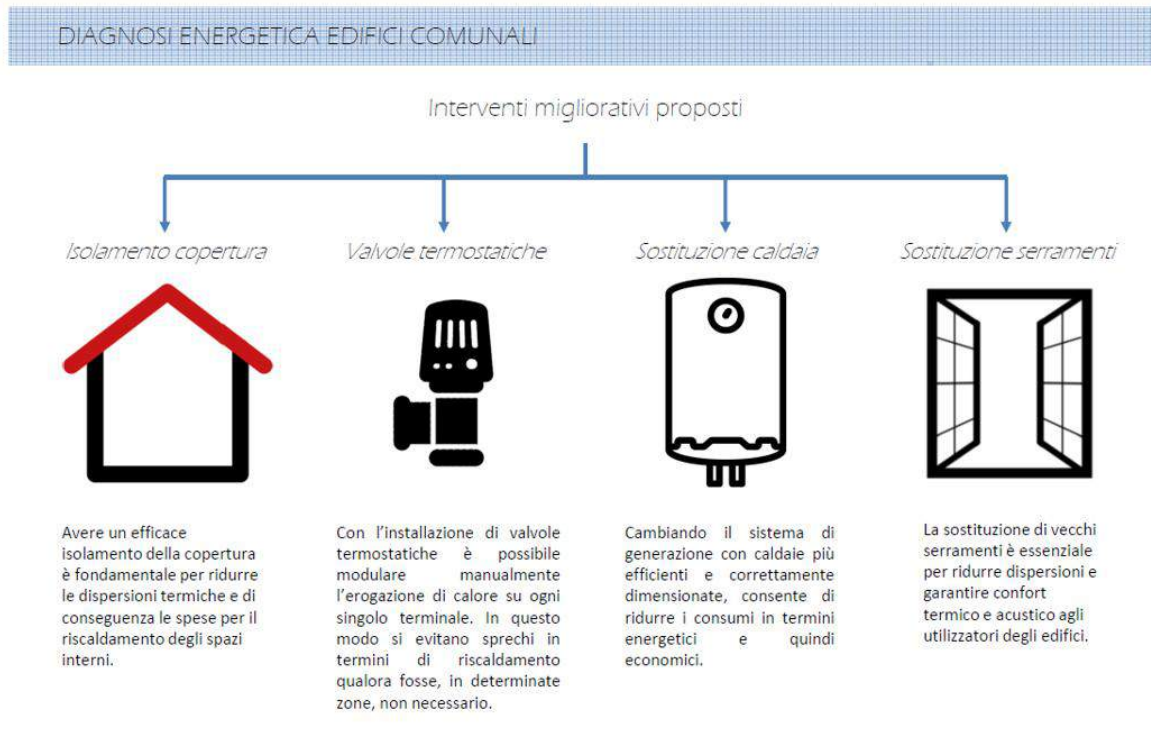
La **diagnosi energetica** è una procedura applicabile a qualsiasi tipo di edificio e serve a individuare gli interventi migliorativi, sia impiantistici che di isolamento, idonei alla riduzione dei consumi dell'immobile. La finalità di una diagnosi è quella di classificare gli interventi simulati secondo un ordine di priorità, in modo da ottimizzare il rapporto costi/benefici e scegliere gli interventi economicamente più vantaggiosi. Viene chiamata anche **AUDIT ENERGETICO**



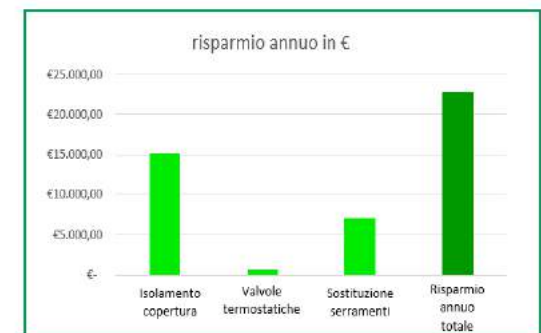
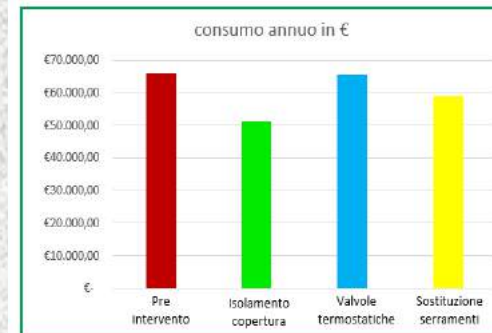
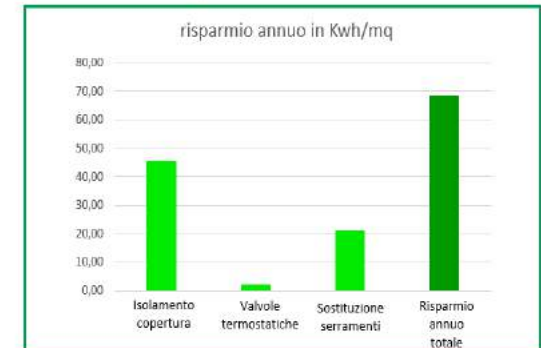
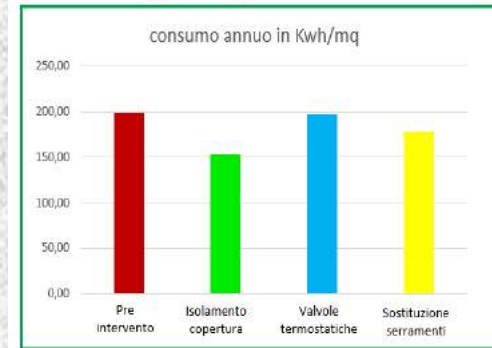
La **ex L.10** viene redatta in fase di progettazione. E' un documento capace di presentare e di spiegare la tipologia di interventi che verranno eseguiti durante la costruzione, il rifacimento o la ristrutturazione di un immobile. Nella relazione devono essere specificatamente riportati i calcoli relativi al progetto stesso e tutte le verifiche effettuate, al fine di dimostrare che sono state rispettate le indicazioni riportate nella normativa e in tutte le leggi in materia successive alla sua entrata in vigore.

# Per avere un esempio concreto, l'Amministrazione Comunale ci ha fornito la Diagnosi Energetica redatta per nostra scuola

## Una sintesi degli interventi migliorativi proposti:



## Riepilogando i miglioramenti preventivati:





RETE NATURA 2000



GIORNATA NAZIONALE DELL'ALBERO



PIANTUMAZIONE BIANCOSPINO



PIANTIAMO SOSTENIBILITÀ



MANGIATOIE PER UCCELLI



**Questa ricca biodiversità è però seriamente minacciata e rischia di essere irrimediabilmente perduta, a causa soprattutto della distruzione, del degrado e della frammentazione degli habitat, dell'introduzione di specie esotiche invasive e del sovrasfruttamento di risorse e specie.**

**Nella Lista Rossa italiana per la Conservazione della Natura (IUNC) sono contenute 138 specie di vertebrati terrestri e 23 marine  
A RISCHIO ESTINZIONE!!!**



**Nella Lista Rossa sono contenute anche 772 specie di muschi e licheni e 1.020 specie di piante superiori**





**... ma cosa stiamo facendo  
per evitare questa catastrofe ???**



In applicazione delle DIRETTIVE EUROPEE n° 409 del 1979 (la DIRETTIVA UCCELLI) e la n°43 del 1992 (la DIRETTIVA HABITAT)

è stata istituita in Europa la

## **RETE NATURA 2000**



L'Osservatorio Regionale per la Biodiversità della Regione Lombardia – istituito nel 2011- ha il compito di favorire il coordinamento delle attività di conservazione, comunicazione e monitoraggio degli elementi della biodiversità e degli ecosistemi.

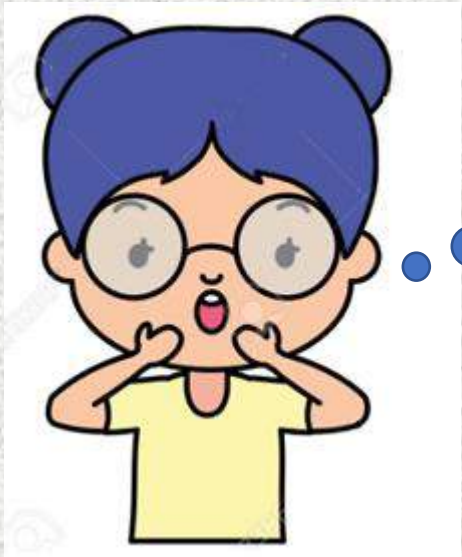


La RETE NATURA 2000 è finalizzata al miglioramento dello stato di specie e habitat e alla loro tutela.

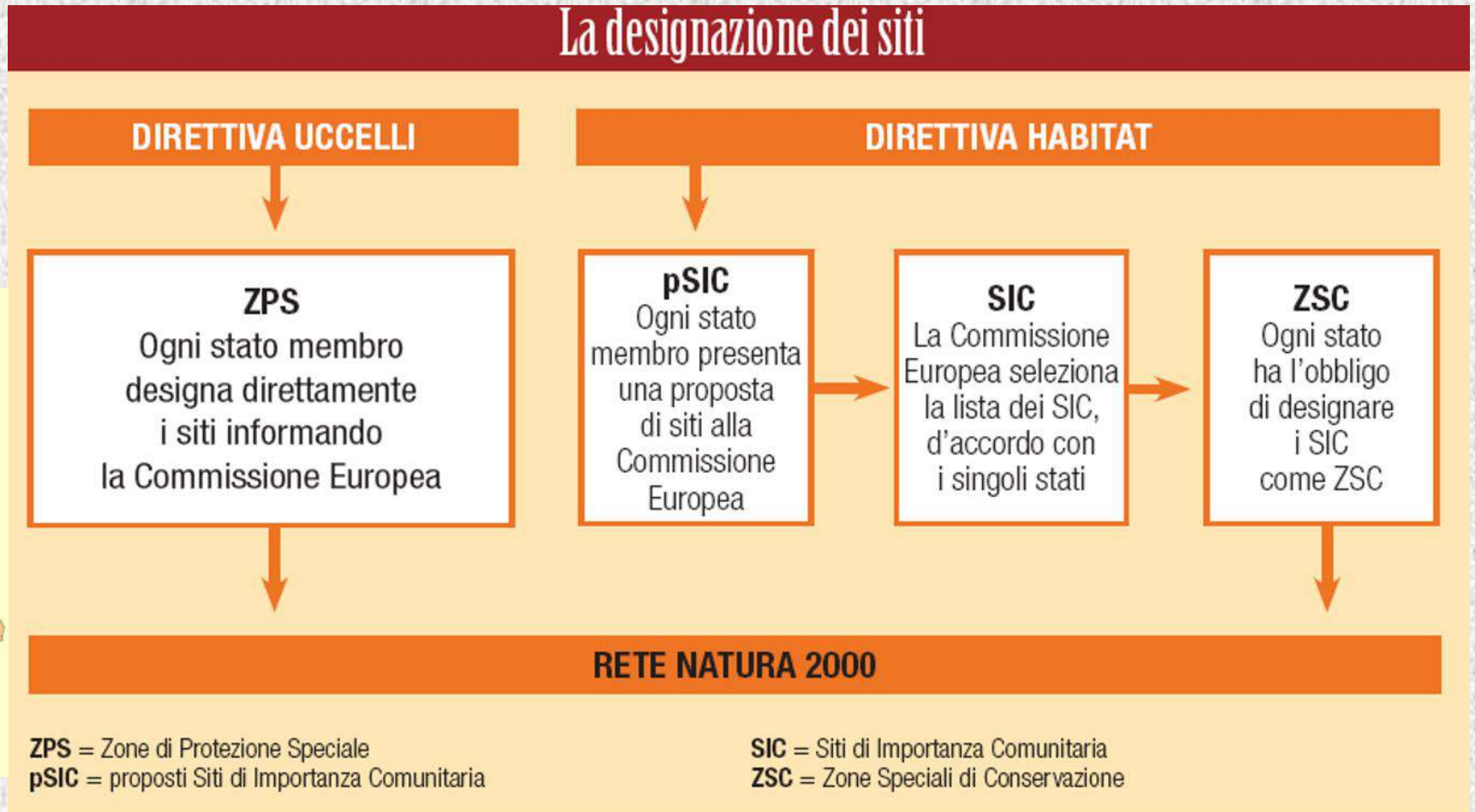
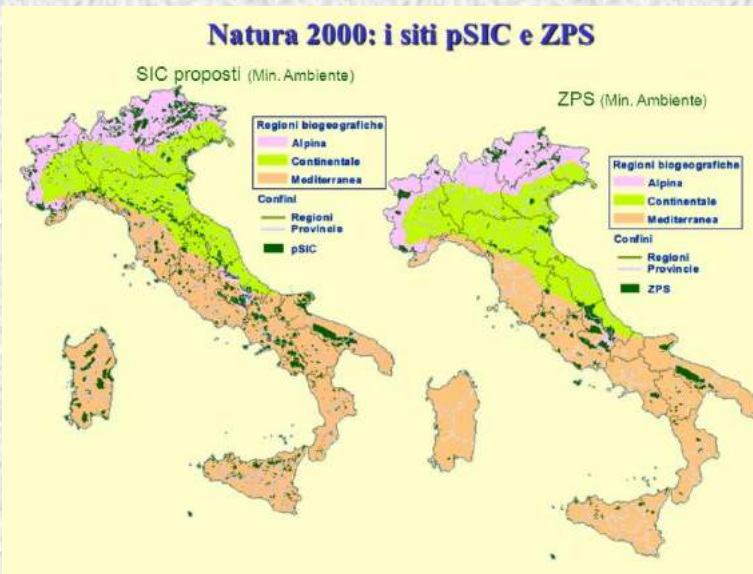
è costituita da:



Attualmente in Italia la Rete Natura 2000 è rappresentata da 2.589 siti per una superficie totale netta di 6.391.381 ettari



ZPS .... SIC... ZCS....  
ma cosa sono esattamente?





# GIORNATA NAZIONALE DELL'ALBERO



**Istituto Comprensivo Statale  
Beato Contardo Ferrini**



20 nov · 🌞

Plesso Dante Alighieri, la nostra giornata nazionale dell'albero! Piccoli gesti ma di grande valore!

Si ringrazia l'ass.re Tognoli e l'ass.re Richi...  
Altro...



👍👎🔥 26

👍 Mi piace

Condivisioni: 1



## GIORNATA NAZIONALE DELL'ALBERO

Ogni anno il 21 novembre celebriamo gli alberi e il loro indispensabile contributo alla vita.

Assorbono anidride carbonica e restituiscono ossigeno, proteggono la biodiversità, hanno un ruolo fondamentale nella prevenzione del dissesto idrogeologico.



**Il 20 Novembre 2020 regaliamo ad ogni alunno delle classi prime una ghianda!**



**Olgiate Olona I N F O R M A**

21 novembre · 🌐



Al plesso Alighieri i ragazzi hanno festeggiato la loro giornata nazionale dell'albero. Ringraziamo la dirigente, docenti e personale scolastico per l'organizzazione di questi eventi in presenza e in sicurezza che permettono ai nostri ragazzi di socializzare e tornare per poche ore alla "normalità".

Presente anche l'Ass. ai servizi educativi Luisella Tognoli Minorini

"Ogni seme che abbandoniamo nel mare racchiude una pianta che verrà depositata in una terra lontana. Ma ... Altro..."



A tutti gli alunni delle classi prime è stata regalata una ghianda, con l'invito di piantarla nel proprio giardino e di seguirne lo sviluppo

## Festa dell'albero, alunni riuniti all'aperto

PARCO SHAPIRA *Piantumate ghiande nei vasi: «Germoglieranno e daranno vita»*



OLGIATE OLONA - (s.d.m.) «Una magnifica manifestazione, che dimostra quanto la scuola in presenza sia tutt'altra cosa». Davvero entusiasta l'assessore ai Servizi educativi, Luisella Tognoli, che ha apprezzato parecchio la "Festa dell'Albero" tenuta al Parco Shapira: i ragazzi delle prime delle medie Dante Alighieri (a turni di due classi alla volta per evitare assembramenti), nel rispetto delle distanze e tutti con la mascherina, hanno piantumato nei vasi le ghiande distribuite dagli insegnanti. «Un simbolo di vita - ha spiegato l'assessore - Col tempo vedrete che germoglieranno producendo delle piante, così com'è l'inizio della vita. Oggi, attraverso questo gesto apparentemente piccolo, state dando nuova vita». Per i ragazzi e gli insegnanti è stato un momento particolare: una lezione

all'aperto in un periodo difficilissimo. La "Festa dell'Albero" è stata l'opportunità per lasciare le aule ritrovandosi all'aria aperta, pur distanziati, per una lezione diversa dal solito. Un'iniziativa nella quale sono stati coinvolti i primini facendo le veci degli allievi più grandi, cui è destinata di solito questa manifestazione ecologica. «Ringraziamo la dirigente, docenti e personale scolastico per questi eventi che permettono ai nostri ragazzi di socializzare e tornare per poche ore alla normalità», puntualizza Villa Gonzaga in una nota. In questi giorni sono state piantumate le paulownie nel parco di via Morelli, «alberi che regaleranno a tutti ossigeno, per dimostrare che la vita è sempre più forte della morte», sottolineano gli amministratori.

DI PIPILO GAZZONI PER L'ESPRESSO

La Prealpina  
di lunedì 23 Novembre





# PIANTUMAZIONE BIANCOSPINO

Il 9 dicembre, Giornata della Legalità, le classi terze hanno ricordato Emanuela Loi, l'agente della scorta di Paolo Borsellino piantando in suo onore un biancospino nel cortile della scuola.

**Abbiamo scelto un biancospino perché questa pianta simboleggia la forza e la purezza interiore**





**Il biancospino  
è attecchito!**



# Biancospino nostrano

Famiglia: Rosaceae

Specie: *Crataegus monogyna*

## Biancospino: capacità di mitigazione ambientale

Buona capacità di  
mitigazione  
ambientale



Assorbimento di  
CO<sub>2</sub>

**Bassa** (0.45t/20a) capacità di accumulare CO<sub>2</sub> atmosferica nella biomassa (**16Kg/a** per i primi 5anni, **25Kg/a** per i successivi 15 anni)



Formazione  
potenziale di O<sub>3</sub>

**Bassa** emissione di VOC e un **basso** potenziale di formazione di Ozono (< 1g O<sub>3</sub>/p/g)



Assorbimento potenziale  
di inquinanti gassosi

**Media** capacità potenziale di assorbire gli inquinanti gassosi



Potenziale di cattura  
delle polveri

**Alto** potenziale di cattura delle polveri sottili

Quanti inquinanti  
assorbe il  
biancospino?





# PIANTIAMO SOSTENIBILITÀ

 **green  
school** VARESE

## PIANTIAMO SOSTENIBILITÀ

Evento collettivo di  
piantumazione

**5 & 6  
MARZO 2021**



*rimandato*

**Olgiate  
Olona  
PARCO  
SHAPIRA**

**16 APRILE  
2021**

Video

La classe 1<sup>^</sup>E  
vincitrice del  
Concorso della  
frutta a merenda  
del mese di  
Febbraio  
partecipa alla  
piantumazione





**Istituto Comprensivo Statale  
Beato Contardo Ferrini**

9 h • 🌟

### PIANTIAMO SOSTENIBILITÀ

La scuola secondaria Alighieri ha aderito all'evento collettivo di piantumazione promosso da Green School. La manifestazione avrebbe dovuto tenersi il 5-6 marzo 2021, ma a causa dell'istituzione della zona rossa per il contenimento della pandemia, è stata rimandata.

Le due piantine di gelso del vivaio ESAF, donate dal Comitato Green School, sono state piantate il 16 aprile 2021, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale nel Parco Shapira.

Guarda il video 📺

<https://youtu.be/wAwE9fGAnS8>

#piantiamosostenibilità  
#greenschool  
#progettogreenschool



YOUTUBE.COM

Video piantamo sostenibilità IC FERRINI -  
Dante Alighieri Olgiate Olona



**Montano Sindaco Paesedavivere è con  
Luisella Tognoli Minorini e Leonardo  
Richiusa a Olgiate Olona.**

10 h • Olgiate Olona • 🌐

#piantiamosostenibilità

Piantumazione collettiva al parco Shapira con i ragazzi della scuola Dante Alighieri.

#greenschool



👍 48

Commenti: 1 • Condivisioni: 2



Prima Pagina Cronaca Sport Eventi Politica Attualità Economia Salute Scuola e ricerca Opinioni Sociali Storie Meteo e ambiente Lettere Tutte le notizie

Varese Territorio Busto Arsizio Gallarate Malpensa Luino Canton Ticino Malnate Casciago Saronno Lombardia LUGANOLIFE.IT

ABBONATI

🏠 / TERRITORIO

📱 Mobile 📘 Facebook 📷 Instagram 📺 YouTube 📡 RSS 🗣️ Direttore 🔍 Cerca 🌐 Italiano 🌐 Italiano

TERRITORIO | 20 aprile 2021, 06:00

## I gelsi a Olgiate tornano dal passato e si affidano ai bambini

0  
Consiglia



Un progetto speciale, quello al parco Shapira, che ha visto coinvolti gli alunni. Le piantine sono state fornite alla scuola Dante Alighieri grazie anche alla collaborazione del vivaio Esaf e raccontano una tradizione olgiatese

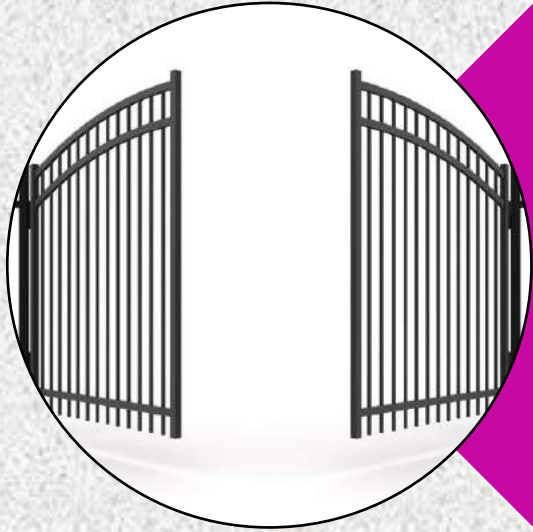


La piantumazione a Olgiate, un momento emozionante



# MANGIATOIE PER UCCELLI





**QUALI MESSAGGI SONO USCITI  
DAI CANCELLI DELLA NOSTRA  
SCUOLA?**



**GIORNATA DELLA TERRA  
CCR - Lo puoi fare anche tu!**



# CCR - Lo puoi fare anche tu!

In occasione della Giornata della Terra, i ragazzi della 2D all'interno del Progetto CCR (**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**) sostenuto dall'Amministrazione Comunale in collaborazione con il PIME hanno realizzato un video trasmesso durante la diretta streaming «Dalla Papua Nuova Guinea all'Italia, uniti nella lotta al cambiamento climatico» trasmessa sul canale YouTube del PIME il 22 aprile.

CLICCA





*ISTITUTO COMPRENSIVO BEATO CONTARDO FERRINI  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «DANTE ALIGHIERI»  
OLGIATE OLONA (VA)*

*Coordinamento GREEN TEAM: Miriam Lupi e Roberta Varisco*