

Ma cosa intendiamo per OVVIO?

Ecco un esempio:

Durante l'intervallo, l'alunna addetta a rilevare quali compagni stessero consumando una merenda vegetale, chiede ad una compagna se anche lei avesse portato della frutta per merenda; la compagna -sgranando gli occhi- risponde «Ma è ovvio!!!»

E' esattamente a questo che puntiamo: alcuni comportamenti virtuosi devono diventare così radicati nei nostri alunni da far loro considerare ovvia la risposta affermativa.





**La merenda a scuola?
Frutta e verdura , OVVIO !!!**

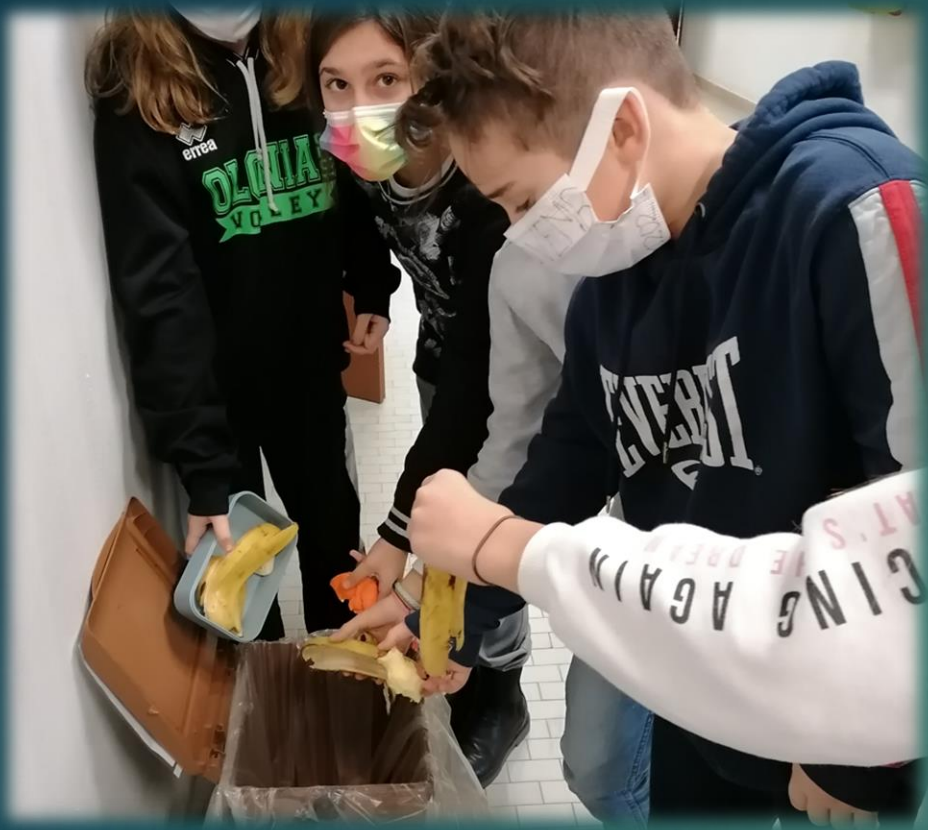


SAPPIAMO DOVE CONFERIRE CORRETTAMENTE I RIFIUTI A SCUOLA ?



Ovvio !!!





**Ormai è un'abitudine consolidata:
ogni rifiuto al suo posto!**



Ma come possiamo essere sicuri che tutti i nostri studenti stiano formando una corretta coscienza **civica**?

Come possiamo accertarci che ciascuno di loro abbia davvero assimilato quanto abbiamo spiegato e trattato in classe nelle ore di educazione civica ?

**Semplice, prepariamo
VERIFICHE ad hoc !**



LA NOSTRA VERIFICA SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA: DOVE LO BUTTO?

COGNOME.....NOME.....

CLASSE DATA

VERIFICA di EDUCAZIONE CIVICA: la raccolta differenziata

1) Nel contenitore dell'organico quali rifiuti si possono inserire ?

- contenitori alimentari con residui di cibo, bucce e semi della frutta
- avanzi alimentari di qualsiasi tipo
- prodotti vegetali non più adatti all'alimentazione

2) Nel contenitore bianco insieme alla carta ed al cartone, cosa si raccoglie?

Che tipo di rifiuti sono: PET, PVC, PE, PS?

Di che colore è il sacco in cui si raccolgono?

3) Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false

- Il tetrapak non è riciclabile
- Le pile esauste (esaurite) si buttano nel cestino dell'indifferenziato
- Il polistirolo è un tipo particolare di plastica
- Dalla frazione umida si ottiene il compost.....
- Nel comune di Olgiate Olona la plastica si raccoglie insieme all'alluminio.....
- Gli scontrini vanno gettati nel contenitore della carta
- I rifiuti organici si raccolgono in un sacco biocompostabile.....
- I fazzoletti di carta usati vanno gettati nel contenitore della carta.....

4) Il tetrapak è costituito da tre componenti. Quali sono?

- Carta, cartone, polistirolo
- Carta, polietilene, alluminio
- Carta, alluminio, porcellana
- Carta, polistirolo, alluminio

5) Un piatto di ceramica rotto o una tazzina di porcellana sbeccata vanno buttati

- Nel contenitore del vetro
- Nel contenitore della plastica
- Nel contenitore dell'indifferenziato
- Nel contenitore con il tetrapak

6) Completa la tabella inserendo i rifiuti nella casella corretta:

CESTINO INDIFFERENZIATO	CONTENITORE UMIDO/ORGANICO	CONTENITORE CARTA	CONTENITORE PLASTICA

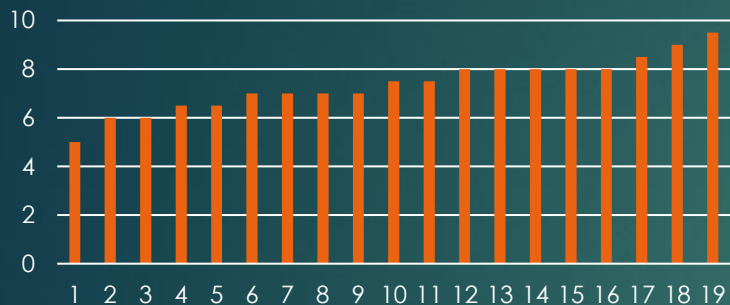
- | | |
|--|---|
| A. Penne ed evidenziatori esauriti | J. Involucri delle merendine |
| B. Contenitori per yogurt | K. Sacchetto delle patatine |
| C. Salviettine imbevute di detergente (usate per sanificare) | L. Scatola dei cereali |
| D. Buccie di arance, mela, banana | M. Guanti e mascherine |
| E. Cannucce | N. Cerotti |
| F. Giornali | O. Carta stagnola |
| G. Lattine di alluminio | P. Giocattolo rotto di plastica |
| H. Fogli di quaderno | Q. Elastici rotti |
| I. Brik del succo di frutta in tetrapak | R. Pellicola trasparente che avvolge i cibi |

7) Collega le frasi della prima colonna con le relative della seconda

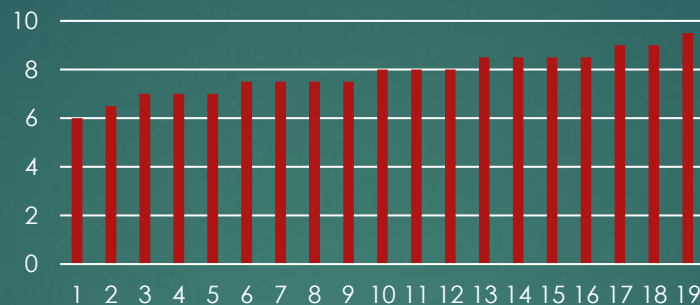
- | | | |
|--|---|--------------------------|
| A. Al centro di selezione i rifiuti in plastica vengono separati per tipo di plastica e colore. Una volta suddiviso per tipologia, il materiale viene confezionato in balle omogenee che vengono inviate | all'impianto di riciclo. Dal polietilene e dall'alluminio si ottiene l' ecoallene, mentre la carta viene inviata in cartiera per ottenere nuova carta (es. la carta-frutta) | <input type="checkbox"/> |
| B. L'alluminio raccolto viene trasportato al centro di selezione dove viene separato dagli altri materiali riciclabili. L'alluminio selezionato viene pressato in balle e viene inviato | in cartiera. Qui le balle entrano in un enorme frullatore dove le fibre mescolate con acqua vengono poi trasformate in grandi bobine. | <input type="checkbox"/> |
| C. Carta e cartone vengono trasportati al centro di selezione. La carta selezionata viene pressata in balle e trasportata | all'impianto di riciclo. Qui il materiale viene lavorato per ottenere scaglie che verranno utilizzate per la produzione di nuovi oggetti. | <input type="checkbox"/> |
| D. Il tetrapak viene suddiviso nei diversi componenti che lo costituiscono. Una volta suddivisi i diversi materiali vengono inviati | in fonderia. Qui subisce un trattamento termico fino a 800° e viene fuso per ottenere poi dei lingotti. | <input type="checkbox"/> |

VERIFICA SUL CORRETTO CONFERIMENTO DEI RIFIUTI A SCUOLA: I RISULTATI

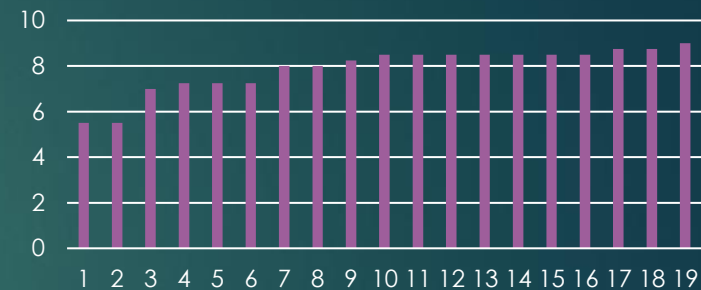
VALUTAZIONI 1^A - Media 7,36



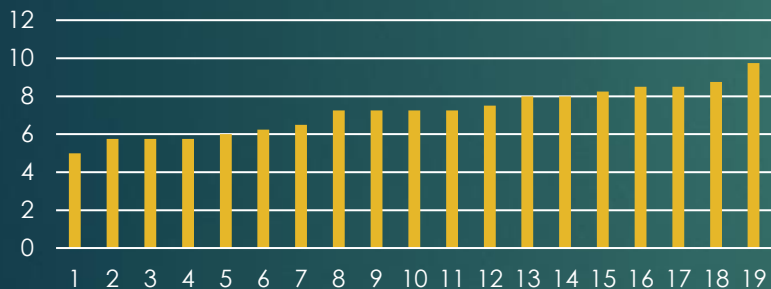
VALUTAZIONI 1^B - Media 7,84



VALUTAZIONI 1^C - Media 7,50



VALUTAZIONI 1^D - Media 7,22



VALUTAZIONI 1^E - Media 7,85

