



Istituto Comprensivo 'Beato Contardo Ferrini'
Scuola Secondaria I grado 'Dante Alighieri'

Conoscere per... **STAR BENE**

A cura di

Dott.ssa Elisa Brazzelli, Ph. D.

Psicologa Psicoterapeuta



*Favorire il
benessere a
scuola*



PROMOZIONE

- Apprendimento socio-emotivo
- Resilienza



PREVENZIONE

- Problemi di comportamento internalizzanti, esternalizzanti, a rischio



Promozione del benessere



Implementazione di
progetti su tematiche
specifiche

Prevenzione del disagio



Consulenza clinica
individuale

Sportello di ascolto

Finalità

Lo sportello d'ascolto si propone come spazio per accogliere le richieste, i dubbi e le preoccupazioni degli studenti, degli insegnanti e dei genitori, in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.

Tipologia d'intervento

La prestazione offerta all'interno dello sportello di ascolto è un intervento di consulenza:

- intervento non medicalizzato, non terapeutico
- informazione, sostegno, consulenza e/o mediazione fra studenti, insegnanti e famiglie per garantire il diritto al benessere di ognuno.

Si vuole sottolineare il carattere di assoluta riservatezza degli interventi, in quanto i contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale (Art. 11 del "Codice Deontologico degli Psicologi Italiani").

A chi si rivolge

Studenti

Insegnanti

Genitori

Studenti

- Disagio emotivo e comportamentale,
- Difficoltà relazionali sia nel rapporto con l'adulto sia in quello con il gruppo dei compagni;
- Difficoltà di natura didattica, talvolta connesse a problematiche legate all'apprendimento.



Genitori

- Difficoltà emotive e relazionali in famiglia
- Accompagnamento e sostegno nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà
- Promozione delle risorse dei singoli e delle famiglie



Modalità organizzative

STUDENTI

- Uno o due giorni alla settimana, in base al numero delle richieste, con orario concordato con il Dirigente Scolastico o un suo referente.
- Per le richieste è previsto utilizzo di una cassetta posta a scuola fuori dall'aula professori ove inserire la richiesta cartacea di appuntamento.

GENITORI

- Orario flessibile per usufruire del servizio, a seconda delle esigenze e della disponibilità di apertura della scuola
- Per le richieste di appuntamento è possibile inviare una e-mail all'indirizzo sportelloascolto.olgiateolona@gmail.com, oppure contattare telefonicamente l'Istituto Scolastico al n. 0331.649368, chiedendo della prof.ssa Donata Canavesi.

Consenso informato

Il modulo di autorizzazione dovrà essere consegnato a scuola debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

CONSENSO INFORMATO PER PRESTAZIONI DI CONSULENZA PRESSO LO SPORTELLO DI ASCOLTO SCOLASTICO

La sottoscritta dott.ssa Brazzelli Elisa, Psicologa e Psicoterapeuta, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia n. 18472, elisa.brazzelli@gmail.com, prima di rendere le prestazioni professionali relative allo Sportello di Ascolto istituito presso l'Istituto Comprensivo Statale "B. C. Ferrini" di Olgiate Olona fornisce le seguenti informazioni.

Le prestazioni saranno rese presso la Scuola Secondaria di primo grado "D. Alighieri", Via Gonzaga 16, Olgiate Olona.

Le attività dello sportello di ascolto saranno come di seguito organizzate:

- **Tipologia d'intervento**

La prestazione offerta all'interno dello sportello di ascolto è un intervento di consulenza finalizzata al supporto psicologico, alla promozione del benessere psico-sociale e alla prevenzione del disagio scolastico.

- **Modalità organizzative**

Lo sportello di ascolto è rivolto ai ragazzi e alle ragazze, agli insegnanti e ai genitori della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il servizio si attiverà su prenotazione dello stesso secondo una delle seguenti modalità:

1. Per le richieste dei ragazzi: utilizzo della cassetta posta a scuola nell'aula professori;
2. Per le richieste dei genitori: contattare telefonicamente l'Istituto Scolastico al n. 0331 chiedendo della prof.ssa Donata Canavesi.

Si precisa che il colloquio con i ragazzi sarà effettuato durante le ore di lezione, in assenza di impedimenti od obblighi didattici (verifiche, interrogazioni, etc.).

I colloqui si svolgeranno nel rispetto delle normative vigenti, con distanza di almeno un metro, mascherina e igienizzazione del mobilio ad ogni accesso.

- **Scopi**

Lo sportello di ascolto rappresenta uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi e i genitori nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando un'occasione per definire meglio i problemi emersi e identificare risorse individuali e familiari necessarie per gestire le difficoltà evolutive, le situazioni di disagio scolastico personale/familiare.

In qualità di GENITORI del/della minore:

Frequentante la classe sezione

La Sig.ra (Cognome Nome)

nata a il / /

e residente a

in via/piazza

dichiara di aver compreso quanto illustrato dal professionista e qui sopra riportato e decide con piena consapevolezza di prestare il proprio consenso affinché il figlio/la figlia possa accedere alle prestazioni professionali rese dalla dott.ssa Elisa Brazzelli presso lo sportello di ascolto.

Luogo e data

Firma della madre

Il Sig. (Cognome Nome)

nato a il / /

e residente a

in via/piazza

dichiara di aver compreso quanto illustrato dal professionista e qui sopra riportato e decide con piena consapevolezza di prestare il proprio consenso affinché il figlio/la figlia possa accedere alle prestazioni professionali rese dalla dott.ssa Elisa Brazzelli presso lo sportello di ascolto.

Luogo e data

Firma del padre

In qualità di TUTORE del/della minore:

Frequentante la classe sezione

La Sig.ra/Il Sig. (Cognome Nome)

nata/o a il / /

e residente a

in via/piazza

Tutore del minore in ragione di (indicare provvedimento, Autorità emanante, data numero)

dichiara di aver compreso quanto illustrato dal professionista e qui sopra riportato e decide con piena consapevolezza di prestare il proprio consenso affinché il minore possa accedere alle prestazioni professionali rese dalla dott.ssa Elisa Brazzelli presso lo sportello di ascolto.

Luogo e data

Firma del tutore

*Progetti di
prevenzione*

Impariamo a conoscerci e rispettarci

2 incontri da 2 u.o.

A close-up photograph of several people's hands clasped together in a circle, symbolizing unity, teamwork, and respect. The hands are of various skin tones and are positioned in a way that suggests a supportive and collaborative environment. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands in the foreground.

Il rispetto, un valore importante alla base di qualsiasi relazione autentica

Il rispetto
nei
piccoli
gesti



Verso se stessi

- Quando mi lavo i denti

Verso gli altri

- Chiedo scusa quando sbaglio, ascolto quando qualcuno mi parla e dico per favore quando voglio qualcosa
- Quando mio fratello ha bisogno cerco sempre di aiutarlo, anche se non mi riesce sempre bene perché certe volte è più intelligente di me
- Il rispetto secondo me significa ascoltare chi ti parla, aiutare qualcuno che ha bisogno, non trattare male una persona, mantenere un segreto, non lasciare da sola una persona
- Un esempio di rispetto è quando un compagno sta parlando e invece di parlargli sopra lo dobbiamo ascoltare

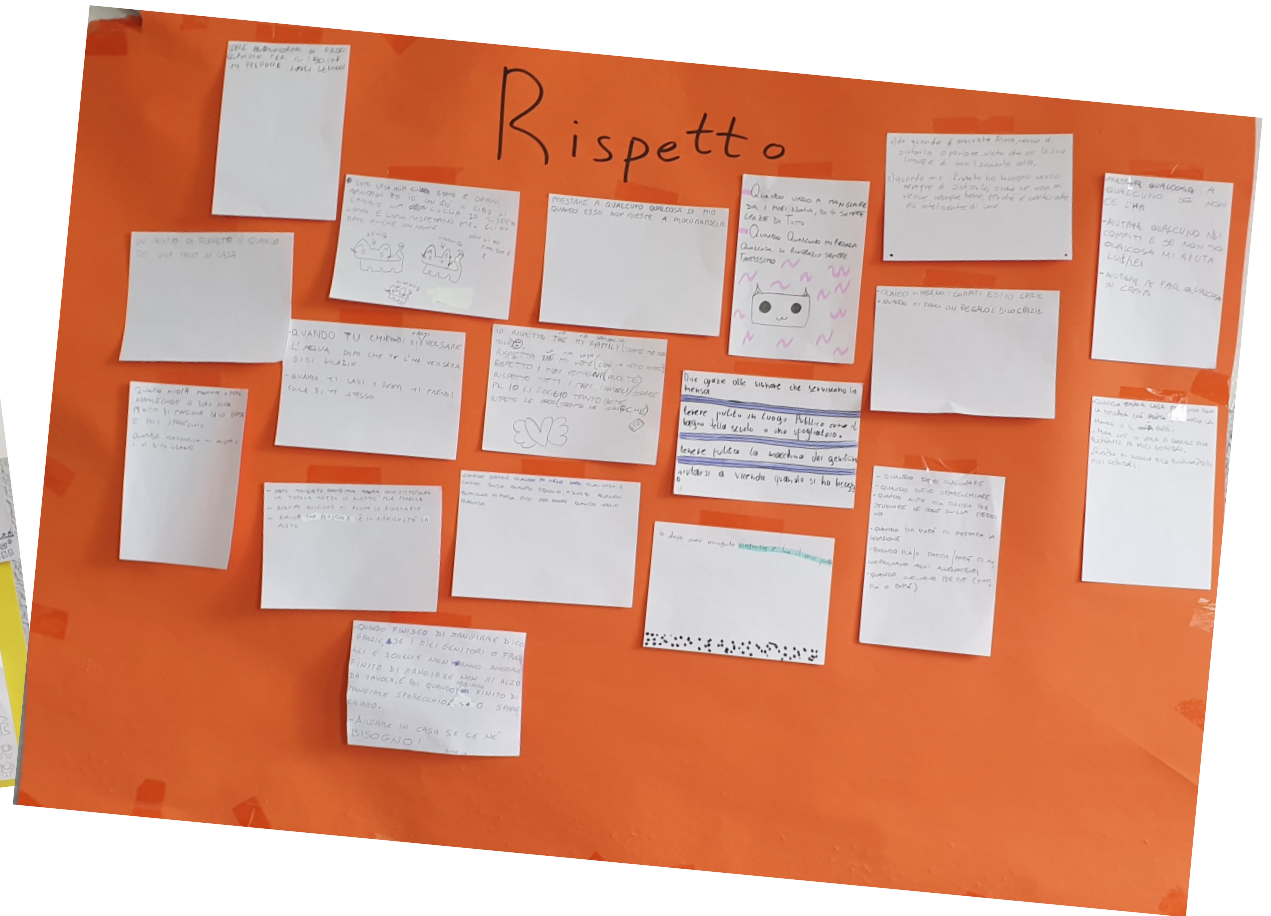
A scuola

- Dire grazie alle signore che servono la mensa
- Tenere pulito un luogo pubblico come il bagno della scuola o uno spogliatoio
- Aiutarsi a vicenda quando si ha bisogno

A casa

- Quando finisco di mangiare dico grazie, se i miei genitori o fratelli e sorelle non hanno ancora finito di mangiare non mi alzo da tavola.. E quando abbiamo finito di mangiare sparecchio
- Aiutare in casa se ce n'è bisogno
- Tenere pulita la macchina dei genitori

Se parliamo di RISPETTO cosa vi viene in mente?



Bullo non è bello

3 incontri da 2 u.o.

Obiettivi

- Accrescere la consapevolezza dei ragazzi sulla natura e sulle conseguenze del bullismo
- Potenziare le abilità emotive ed empatiche
- Favorire un clima positivo tra gli studenti in cui i fenomeni di prevaricazione non trovano terreno fertile

Tematiche



Bullismo: che cos'è? Quali forme assume? Quali conseguenze?



I rischi della connessione



Emozioni e relazioni

Metodologia

- Modalità di conduzione interattiva, così che la partecipazione attiva dei destinatari possa portare a un'interiorizzazione e a una trasmissione proficua dei contenuti.
- Utilizzo di strumenti che facilitano la presa di coscienza individuale e stimolano il dialogo nel gruppo: brainstorming, discussioni, lavori in piccoli gruppi, giochi, role playing, supporti multimediali per stimoli audio-visivi.

Mettiti nei miei panni

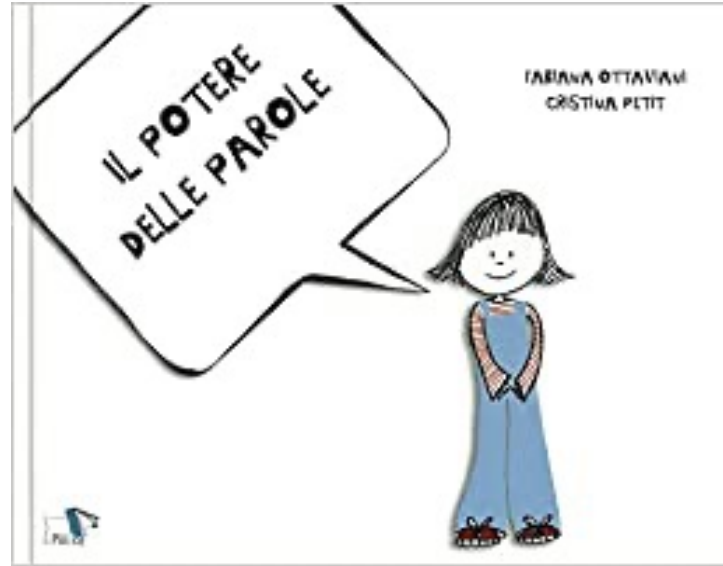


«Pensa ad una volta in cui sei stato ferito da qualcuno che ti ha offeso, ti ha escluso o ti ha costretto a fare cose che non volevi fare. Prova a scriverlo su un foglio in modo anonimo. Poi li leggeremo e insieme sceglieremo quali rappresentare in una breve commedia».



Role playing

- Che cosa si prova quando si subiscono prepotenze?
- Che cosa si prova quando si mette in atto una prepotenza?
- Che ruolo svolgono degli osservatori? Come si sentono?
- Quali sono le conseguenze per un ragazzo o una ragazza vittima di prepotenze?
- Che impatto avranno queste prepotenze sul clima in classe? E a casa, in famiglia?
- Cosa fare per contrastare il bullismo? Che soluzioni alternative possiamo mettere in campo? Proviamo a realizzarle



Il potere delle parole

In gruppi di 4 persone o individualmente scrivere:

- Su un foglio: tutte le parole, i gesti, le azioni, i comportamenti belli, gentili, di affetto che ho ricevuto e ho rivolto ad altre persone nell'ultimo periodo
- Su un altro foglio: tutte le parole, i gesti, le azioni, i comportamenti brutti, offensivi, aggressivi che ho ricevuto e ho rivolto ad altre persone nell'ultimo periodo
- Su un altro foglio: i modi, ossia le parole i gesti e le azioni che posso compiere per **RIPARARE LE OFFESE**

Quando le parole finiscono online

I rischi (e le opportunità) della rete



Informazioni
utili



Generazioni
Connesse
SAFER INTERNET CENTRE

NOTRAP
liberi dal bullismo





grazie

Dott.ssa Elisa Brazzelli
elisa.brazzelli@gmail.com